

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра систем автоматизации производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.5 Организационно-технические задачи применения беспилотных авиационных систем »

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки)

Разработка программно-информационных систем

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.5 Организационно-технические задачи применения беспилотных авиационных систем» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра систем автоматизации производства

наименование кафедры

протокол № 9 от "20" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра систем автоматизации производства

наименование кафедры



подпись

Д.А. Проскурин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры систем автоматизации производства

должность



подпись

М.В. Овечкин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.04 Программная инженерия

код наименование

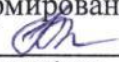


личная подпись

Д.В. Горбачев

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от АКИ



личная подпись

А.М. Черноусова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Овечкин М.В., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций слушателей в сфере организационно-технических задач применения беспилотных авиационных систем (БАС).

Задачи: получить базовые представления о сфере Организационно-технические задачи применения беспилотных авиационных систем, роли БАС в современном мире; изучить правовые нормы, применяемые к области БАС; приобрести начальные навыки эксплуатации беспилотных авиационных систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | <u>Знать:</u> основы применения авиационных систем <u>Уметь:</u> осуществлять расчет характеристик БАС мультироторного типа <u>Владеть:</u> навыками пилотирования БАС мультироторного типа в симуляторе |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> перечень угроз, которые могут быть вызваны применением БАС <u>Уметь:</u> идентифицировать угрозы от БАС <u>Владеть:</u> способностью принимать решения при идентификации угроз от БАС |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|--------------------------------------|--------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к зачету.</i> | 73,75 | 73,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Конструкции, предполетная подготовка и эксплуатация БАС | 50 | 14 | 16 | | 20 |
| 2 | Законодательные и нормативные документы в области беспилотных воздушных судов | 36 | 2 | - | | 34 |
| 3 | Авиационная картография, навигация и метеорология | 22 | 2 | - | | 20 |
| | Итого: | 108 | 18 | 16 | | 74 |
| | Всего: | 108 | 18 | 16 | | 74 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Конструкции, предполетная подготовка и эксплуатация БАС

История развития беспилотных летательных аппаратов. Конструкции и компоновки беспилотных летательных аппаратов самолетного и вертолетного типов. Жизненный цикл БАС. Основные компоненты беспилотных летательных аппаратов мультикоптерного типа: виды, назначение. Предполетная подготовка беспилотных летательных аппаратов и оборудования. Основы аэродинамики. Основные законы и положения движения тела в газовых средах. Силы, действующие на беспилотное воздушное судно в процессе полета. Аэродинамический момент тангажа, крена. Элементы управления аэродинамическими поверхностями. Статическая устойчивость и управляемость. Принципы автоматического регулирования при управлении БПЛА.

Раздел 2 Законодательные и нормативные документы в области беспилотных воздушных судов

Законодательство РФ в области эксплуатации БАС. Разрешительный порядок использования воздушного пространства. Установление временного и местного режимов. Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства.

Раздел 3. Авиационная картография, навигация и метеорология

Основы картографии. Проекция, классификации проекций. Системы координат. Счетный штурманский инструмент. Измерение высоты. Измерение курса. Авиационная метеорология. Учет погодных условия и форм местности при планировании полетов.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Расчет и оценка тактико-технических характеристик БАС | 2 |
| 2,3 | 1 | Автоматизация полета БАС | 4 |
| 4,5 | 1 | Основы пилотирования БАС на симуляторе в режимах стабилизации | 4 |
| 6 | 1 | Основы пилотирования БАС на симуляторе в «асго»-режиме | 6 |
| | | Итого: | 16 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

Проскурин, В. Д. Автоматизация расчета конструкций летательных аппаратов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика и 24.03.04 Авиастроение / В. Д. Проскурин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6.29 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 144 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66873_20180530.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Биард, Р. У. Малые беспилотные летательные аппараты: теория и практика [Электронный ресурс] / Р. У. Биард, Т. У. МакЛэйн. - Москва: Техносфера, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443322>

2. Болховитинов, В.Ф. Пути развития летательных аппаратов / В.Ф. Болховитинов; род. А.И. Соколов. Москва : Государственное научно-техническое издательство «Оборонгиз», 1962. 132 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220668>

3. Тугов, В. В. Реинжиниринг производственных процессов при создании летательных аппаратов [Электронный ресурс] : методические указания / В. В. Тугов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. Гос. ун-т», Каф. упр. и информатики в техн. системах. - Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 2.05 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 81 с. - Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/wcb/books/mctod al 1/33651 20170210.pdf>

5.3 Периодические издания

Программные продукты и системы: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2020-2022.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://favt.gov.ru/> - Сайт Федерального агентства воздушного транспорта
<https://pioneer-doc.readthedocs.io/ru/master/> - Документация Геоскан «Пионер».
<https://www.consultant.ru/> - Правовая система КонсультантПлюс»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.5.1. Операционная система РЕД ОС

5.5.2. Пакет офисных приложений LibreOffice

5.5.3 Свободно распространяемый симулятор полетов Real Drone Simulator

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено комплектами ученической мебели, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.