Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Цифровые медиакоммуникации и связи с общественностью
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента
наименование кафедры

протокол № 5 от 20 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра менеджмента — подпись — И.Н. Корабейников
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент — подпись — Л.В. Демченко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

доцент — подпись — А.В. Курлыкова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью — личная подпись — О.М. Калиева — расшифровка подписи
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — расшифровка подписи
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Ю.В. Рожкова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Демченко Л.В.,
Курлыкова А.В.2025
© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности,
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации общественных проектов;
- изучение особенностей планирования и реализации проектов, способов оценки их эффективности (результативности);
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Теория коммуникации, Б1.Д.Б.26 Основы экономики и финансовой грамотности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.10 Междисциплинарный проект (разработка бренда), Б1.Д.В.11 Междисциплинарный проект (разработка фирменного стиля)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. **Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности. **Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. **Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. **Владеть:** навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает	**Знать:** целевые установки и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными потребностями. **Уметь:** анализировать факторы, определяющие современное

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	развитие служения для решения проблем общественного характера. **Владеть:** способами решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции посредством проектной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Уметь:** применять способы управления временем при разработке и реализации проекта; **Владеть:** методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**12,5**	**12,5**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**95,5** +	**95,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проектную деятельность. Обучение		1	2		32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	служением.					
2	Основные положения проектной деятельности.		1	2		32
3	Разработка и реализация проекта		2	4		32
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

Содержание, сущность, принципы проектной деятельности. Понятие и особенности общественных проектов. Обучение служением: понятие, цели, задачи, модели. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними при разработке и реализации общественных проектов.

Раздел 2. Основные положения проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Классификация проектов. Управление проектами: основные понятия. Стадии жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Функциональные области управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта.

Раздел 3. Разработка и реализация проекта

Система управления сроками проекта. Разработка расписания проекта. Формы предоставления расписания работ проекта. Диаграмма Гантта как метод разработки расписания проекта. Понятие и виды коммуникаций в проекте. Управление коммуникациям. Планирование коммуникаций. Методы и инструменты управления коммуникациями. Управление конфликтами в проекте. Управление качеством проекта. Понятие, элементы и виды рисков проекта. Понятие и принципы управления рисками проекта. Методы управления рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Эффект и эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	8
5-6	2	Основные положения проектной деятельности.	4
7-16	3	Разработка и реализация проекта	20
		Итого:	32

4.4 Контрольная работа (4 семестр)

Примерные темы контрольных работ

1. Разработка проекта в сфере общественного питания.
2. Разработка проекта в сфере развлечений.
3. Разработка проекта в сфере промышленного производства.
4. Разработка проекта в сфере развития сельского хозяйства.
5. Разработка проекта в сфере научной деятельности.
6. Разработка проекта в сфере торговли.
7. Разработка проекта в гостиничном бизнесе.
8. Разработка проекта в сфере туризма.
9. Разработка проекта в сфере развития внешнеэкономической деятельности.
10. Разработка проекта в сфере телекоммуникаций и связи.
11. Разработка проекта в IT сфере.
12. Разработка проекта в сфере образования.
13. Разработка проекта в сфере охраны здоровья.
14. Разработка проекта в сфере сервиса и предоставления услуг.
15. Разработка проекта в сфере улучшения городской среды.
16. Разработка проекта в сфере инклюзивного образования.
17. Разработка проекта в сфере поддержки предпринимательства.
18. Разработка проекта в сфере социальных услуг для людей с ограниченными возможностями.
19. Разработка проекта в сфере экологии.
20. Разработка проекта в сфере продвижения здорового образа жизни.
21. Разработка проекта в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.
22. Разработка проекта в сфере переработки отходов.
23. Разработка проекта в сфере культуры и искусства.
24. Разработка проекта в сфере развития волонтерского движения.
25. Разработка проекта в сфере помощи бездомным животным.
26. Разработка проекта по оказанию помощи пожилым людям.
27. Разработка проекта в сфере профилактики и борьба с зависимостями.
28. Разработка проекта в сфере социализации детей, оказавшихся без попечения родителей.
29. Разработка проекта в сфере поддержки талантливой молодежи.
30. Разработка проекта в сфере сохранения культурного наследия и развития культурных центров.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431

2. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, Е. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-076-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399992

5.2 Дополнительная литература

1. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316865

2. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 (дата обращения: 21.04.2023). – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» издательства «Директ-Медиа»

3. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125159

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025.
3. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2025.
4. Вопросы экономики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025.
5. Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025.
6. Проблемы теории и практики управления : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.aup.ru – административно-управленческий портал, предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
2. http:// www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. http://www.rbc.ru - информационное аналитическое агентство РосБизнесКонсалтинг.
4. http://www.management.com - интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.
5. http://elibrary.ru – eLIBRARY.RU - на платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
6. http://www.consultant.ru - официальный сайт компании «КонсультантПлюс», представляющий собой справочную правовую систему.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.. Пакет офисных приложений LibreOffice

2.ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

3.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

4. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.