

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 7 от "9" 01 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Н.В. Спешилова

Исполнители:

профессор

должность

подпись

М.Г. Лапаева

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

С.П. Лапаев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

38.06.01 Экономика

личная подпись

М.Г. Лапаева

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета/института

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Тычнина

№ регистрации _____

© Лапаева М.Г.,
Лапаев С.П., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Задачи: применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области методологии и научных исследований, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность), региональной экономики, экономики и управления народным хозяйством, определение области и предмета научных исследований, проведение анализа проблем в исследуемой предметной области, разработка рекомендаций по решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в которых изложены научно обоснованные экономические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.1 Иностранный язык, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>Знать: способы проектирования и осуществления комплексных исследований в области национальной и региональной экономики, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в области национальной и региональной экономики, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществление комплексных исследований в области национальной и региональной экономики, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>Знать: способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знать: основные способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных;</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных.</p>	<p>ПК*-1 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
<p>Знать: основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p>ПК*-2 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий;</p> <p>Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономика предприятий.</p>	<p>ПК*-3 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
<p>Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Владеть: способностью составления прогноза основных социально-</p>	<p>ПК*-4 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	
Знать: основные способы разработки вариантов управленческих решений в области национальной и региональной экономики и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в области национальной и региональной экономики и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области национальной и региональной экономики и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;	ПК*-5 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области экономики; Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики; Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.	ПК*-6 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 зачетную единицу (2196 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	900	720	576	2196
Контактная работа:	13	11	9	33
Консультации	2	2	2	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	10,85	8,85	6,85	26,55
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,45
Самостоятельная работа: - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> 1 Теоретические основы предмета исследования 2 Анализ состояния предмета исследования 3 Разработка практических рекомендаций по развитию предмета исследования - работа с литературными источниками; - библиографический обзор; - обоснование актуальности научного исследования; - выполнение научных исследований; - обработка результатов анализа; - подготовка публикаций; - составление отчетов по научно-исследовательской деятельности;	887	709	567	2163

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
- подготовка к промежуточному контролю, и т.п.				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Определение направления и темы научного исследования	225				225
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	225				225
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	225				225
4	Сдача диф. зачета	225				225
	Итого:	900				900

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Подготовка списка научного материала по теме исследования	144				144
6	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	144				144
7	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	144				144
8	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	144				144
9	Сдача диф. зачета	144				144
	Итого:	720				720

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	96				96

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	кандидата наук					
	Подготовка публикаций	96				96
	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96				96
	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96				96
	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	96				96
	Сдача диф. зачета	96				96
	Всего:	2196				2196

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности (профилю) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Тема научно-квалификационную работу (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета и оформляется приказом не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает декан факультета.

5	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача диф.зачета по научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Промежуточная аттестация по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
 - выбор методов и методик анализа;
 - проведение теоретических и экспериментальных исследований;
 - обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
 - подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
- к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:
- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
 - публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
 - публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
 - главы и статьи в научных монографиях;
 - препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
 - работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
 - подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
 - другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта является представление научного доклада на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научного доклада на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 14.

Текущий контроль успеваемости подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде дифференцированного зачета.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилов Д.Д. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИИ России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2010. - 118 с.: ISBN 978-5-7743-0422-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773153>.

2. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7. - Электронный ресурс. – Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>.

5.2 Дополнительная литература

1 Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 080100.62, 080100.68 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 141 с. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1224-6. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/6926_20150311.pdf.

2 Лапаев, С.П. Управление формированием региональной инновационной системы: учебное пособие / С.П. Лапаев. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 202 с. ISBN 978-5-7410-1427-1.

5.3 Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления: международный журнал - М. : Агентство «Роспечать»

2. Регион: Экономика и социология: журнал - М. : Агентство «Роспечать».

3. Российский экономический журнал - М. : Агентство «Роспечать».

4. Управление риском: журнал - М. : Агентство «Роспечать».

5. Управление собственностью: теория и практика: журнал - М. : Агентство «Роспечать».

6. ЭКО: всероссийский экономический журнал - М. : Агентство «Роспечать».

7. Экономическое развитие России: журнал - М. : Агентство «Роспечать».

8. Эксперт-Урал: журнал- М. : Агентство «Роспечать».

9. Экономика и предпринимательство: журнал 48663. – М. : Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный портал.

<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии Наук. БАН.

<http://www.msu.ru/libraries/> - Научная библиотека МГУ.

<http://hse.ru/> - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,

Менеджмент.

<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека.

<http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».

<http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт».

<http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://eup.ru/> - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы.

<http://finansy.ru/> - Публикации по экономике и финансам.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Операционная система Microsoft Windows.

2) Пакет настольных приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

3) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992– 2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe.

4) Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».

5) Архиватор «7-Zip».

6) *ABBYY FineReader 11 Professional Edition* – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.

7) SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

8) Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.