

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, научно-исследовательская практика»

Вид производственная практика

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

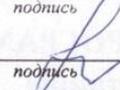
протокол № 7 от "9" 01 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики  Н.В. Спешилова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

профессор  М.Г. Лапаева
должность подпись расшифровка подписи

доцент  С.П. Лапаев
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

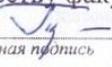
Руководитель по научной специальности

38.06.01 Экономика  М.Г. Лапаева
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 Н.Н. Бигалиева
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета/института

 Н.А. Тычинина
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Лапаева М.Г.,
Лапаев С.П., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки, получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями научно-исследовательской работы в организациях;
- получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *А.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством*

Постреквизиты практики: *А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность, А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>Знать: способы организации работы исследовательского коллектива в области национальной и региональной экономики;</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области национальной и региональной экономики</p>	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: способами организации работы исследовательского коллектива в области национальной и региональной экономики	отрасли, соответствующей направлению подготовки
Знать: основные способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных; Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных; Владеть: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных.	ПК*-1 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Знать: основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне; Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне; Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне.	ПК*-2 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий. Уметь: анализировать в практической деятельности основные способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономики предприятий. Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области региональной экономики, муниципальной экономики, - экономики города и экономика предприятий.	ПК*-3 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Знать: основные способы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики; Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики; Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках национальной экономики.	ПК*-4 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Знать: способы разработки вариантов управленческих решений в области национальной экономики и социально-экономического развития региона и предприятия и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в области национальной экономики, направлений социально-экономического развития региона и предприятия и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области национальной экономики, направлений социально-экономического развития региона и предприятия и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК*-5 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области национальной и региональной экономики;	ПК*-6 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области национальной и региональной экономики; Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области национальной и региональной экономики.	с разработанной программой
Знать: методы планирования, проведения сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений в области экономики.; Уметь: использовать в практических прикладных задачах методы планирования, проведения сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений в области экономики.; Владеть: способами планирования и проведения сбора, обработки, систематизации и обобщения информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений в области экономики.	ПК*-8 способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	3	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	2,75	2,75
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	105	105
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

В ходе научно-исследовательской практики аспирантов ставится задача сформировать устойчивые навыки проведения научного исследования в условиях реальной профессиональной деятельности, поэтому она тесно связана с реализацией аспирантом его научно-исследовательского проекта. В ходе практики осваиваются методы работы на базовых стадиях организации научного исследования. Практика является стационарной, выездной.

Программа исследовательской практики аспиранта не исчерпывается только работой с собственным научным исследованием. Предполагается также участие аспиранта в других научно-исследовательских проектах (кафедральных, факультетских), где он выполняет различного рода задания: работа со статистическими данными, архивными источниками, участие в исследовании в качестве стажера-исследователя и т.д.

Предусматривается также ознакомление с работой институтов и других организаций, занимающимися научными исследованиями, соответствующими профилю подготовки аспиранта, изучение имеющегося опыта, по возможности – выполнение заданий в рамках прохождения практики. Планируются также встречи с зарубежными специалистами.

В ходе практики аспирант формирует соответствующую информационную базу, а по ее результатам готовит отчет по практике, подписанный руководителем. Обсуждение отчета проходит на профильной кафедре.

Содержание разделов практики

п/п	Раздел практики	Содержание раздела
1	Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы и плана практики	Присутствие на установочном собрании по практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем.
2	Посещение организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы (учебно-ознакомительная часть практики)	Анализ имеющейся информации о профильных организациях, учреждениях, их отбор и его обоснование. Ознакомление с их структурой и работой отдельных подразделений.
3	Знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов	Ознакомление с выполненными и ведущимися научными исследованиями, их методологией, методикой и организацией, доступными программами обработки результатов, базами данных, архивами, имеющимися изданиями, планами проведения научных конференций; установление контактов со специалистами, работающими над сходной проблематикой; изучение исследовательского опыта, в случае представления возможности – выполнение практикантских заданий. Посещение научных конференций и семинаров и, по возможности, выступления на них.
4	Выполнение практикантских заданий	Выполнение различного рода практикантских заданий, связанных с исследованиями в предметной области.
5	Участие в научно-исследовательских проектах факультета, других профильных организаций	Сбор и анализ необходимых документов, статистических и архивных данных; работа в качестве стажера-исследователя, участие в обработке полученной информации; составление таблиц; написание отдельных разделов отчета; выполнение организационных обязанностей, связанных с реализацией исследовательского проекта.
6	<i>Подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики</i>	Работа над написанием итогового отчета и формирование научно-исследовательского портфолио.

По результатам прохождения практики аспирант должен заполнить дневник и составить отчет, и защитить его. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ФГОСом.

Основные требования по заполнению дневника аспиранта по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.

3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обоснование выбора научной тематики;
- краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования;
- методика проведения эксперимента;
- обработка результатов;
- обсуждение полученных результатов;
- выводы;
- список литературы.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении аспирантом практики.

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры;
- оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.

Примечание: аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>.

2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>.

5.2 Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный портал.

<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии Наук. БАН.

<http://www.msu.ru/libraries/> - Научная библиотека МГУ.

<http://hse.ru/> - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,

Менеджмент.

<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека.

<http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».

<http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт».

<http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://eup.ru/> - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы.

<http://finansy.ru/> - Публикации по экономике и финансам.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- 1) Операционная система MicrosoftWindows.
- 2) Пакет настольных приложений MicrosoftOffice: Word, Excel, PowerPoint.
- 3) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992– 2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe.
- 4) Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».
- 5) Архиватор «7-Zip».
- 6) *ABBYY FineReader 11 Professional Edition* – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.
- 7) SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- 8) WebofScience [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания ClarivateAnalytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.