

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«А.5.1 Теория и методика преподавания экономических дисциплин»*

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

наименование кафедры

протокол № 7 от "9" 01 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Н.В. Спешилова

Исполнители:

профессор

должность

подпись

М.Г. Лапаева

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

С.П. Лапаев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

38.06.01 Экономика

личная подпись

М.Г. Лапаева

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета/института

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Тычинина

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Лапаева М.Г.,  
Лапаев С.П., 2023  
© ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка аспирантов, способных на основе полученных знаний применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь аспирантам подготовить методические разработки учебных занятий.

Целью освоения дисциплины также является становление профессиональной компетентности аспиранта, необходимой для обеспечения современного уровня преподавания экономических дисциплин как в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, так и в общеобразовательных учебных заведениях.

Задачи:

- приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам;
- освоение технологий и организации деятельности преподавания;
- овладение способами контроля знаний;
- формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения;
- формирование навыков ведения лекций и семинарских занятий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *А.1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания участвовать в курировании выполнения квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования научно-методического обеспечения образовательного процесса на уровне высшего образования (бакалавриата и магистратура) методами преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</p>	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Лекции (Л)	2	2	2	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2	2	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,75	0,75	2,25
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>309</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория обучения	22	2	2		18
2	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	22	-	-		22
3	Современные методы преподавания экономики	22	-	-		22
4	Прямое обучение. Лекция	22	-	-		22
5	Семинарское занятие	20	-	-		20
	Итого:	108	2	2		104

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследование и моделирование в учебном процессе	22	2	2		18
2	Теория гармонии и ее проявления в экономике	22	-	-		22
3	Кооперативное обучение в высшей школе	22	-	-		22
4	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	22	-	-		22
5	Методика организации самостоятельной работы студентов	20	-	-		20
	Итого:	108	2	2		104

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация и проведение контроля в процессе обучения	22	2	2		18
2	Педагогическое взаимодействие и экономическое воспитание	22	-	-		22
3	Школьное экономическое образование	22	-	-		22
4	Технология и организация деятельности преподавателя	22	-	-		22
5	Разработка рабочей программы по экономическим дисциплинам	20	-			20
	Итого:	108	2	2		104
	Всего:	324	6	6		312

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теория обучения	Парадигма преподавания. Предметная методика как наука и учебная дисциплина. Современные подходы к определению целей и результатов образования.
2.	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	Законы и принципы диалектики. Основные положения Болонского процесса. Современные образовательные технологии.
3.	Современные методы преподавания экономики	Современные методы обучения экономике. Межпредметные связи в обучении экономике. Современные экономические концепции.
4.	Прямое обучение. Лекция	Характеристика метода прямого обучения. Характеристика лекции. Варианты чтения лекции.
5.	Семинарское занятие	Сущность и функции семинара. Формы семинара. Подготовка и поэтапное проведение семинара. Критерии оценки качества семинарского занятия.
6.	Исследование и моделирование в учебном процессе	Метод исследования. Метод моделирования. иллюстрация результатов исследования и моделирования в экономике путем создания образа.
7.	Теория гармонии и ее проявления в экономике	Математические основы гармонии. Проявления гармоничности в экономике. Гармонизация функционирования и развития предприятия.
8.	Кооперативное обучение в высшей школе	Теоретические корни кооперативного обучения. Элементы совместного обучения. Работа в малых группах.
9.	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	Наглядность в преподавании. Средства наглядности. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.
10.	Методика организации самостоятельной работы студентов	Сущность самостоятельной работы. Средства обучения экономике. Виды самостоятельной работы студентов.

11.	Организация и проведение контроля в процессе обучения	Контроль результатов обучения. Оценка результатов обучения. Тестирование как метод контроля и оценки.
12.	Педагогическое взаимодействие и экономическое воспитание	Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в вузе. Экономическое воспитание.
13.	Школьное экономическое образование	Становление школьного экономического образования в России. Методика и средства обучения экономике в школе. Экономическое воспитание в школьном педагогическом процессе.
14.	Технология и организация деятельности преподавателя	Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и учащихся. Научная деятельность преподавателя и развитие творческого потенциала студентов. Организация личной деятельности преподавателя, воспитательное воздействие на студента.
15.	Разработка рабочей программы по экономическим дисциплинам	Структура образовательной программы. Формирование компетенций. Разработка содержания разделов дисциплины. Формирование учебно-методического обеспечения дисциплины.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Теория обучения	2
2.	2.	Исследование и моделирование в учебном процессе	2
3.	3.	Организация и проведение контроля в процессе обучения	2
		Итого:	6

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 520 с. - ISBN 978-5-16-004447-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>.

2. Лапаева, М. Г. Теория и методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 380 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 173 с. [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/61087\\_20171225.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/61087_20171225.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

1 Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с. - ISBN 978-5-16-004478-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=251309>.

### 5.3 Периодические издания

1. Бизнес журнал: журнал - М. : Агентство «Роспечать».
2. Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика: журнал - М. : Агентство «Роспечать».
3. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал - Оренбург : ОГУ.
4. Вопросы экономики: журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

5. Законодательство и экономика: журнал. - М. : Агентство «Роспечать».
6. Коммерсантъ ДЕНЬГИ: журнал - М. : Агентство «Роспечать».
7. Право и экономика: журнал - М. : Агентство «Роспечать».
8. Российское предпринимательство: журнал - М. : Агентство «Роспечать».
9. Проблемы теории и практики управления: международный журнал - М. : Агентство «Роспечать».
10. Регион: Экономика и социология: журнал - М. : Агентство «Роспечать».
11. Российский экономический журнал - М. : Агентство «Роспечать».

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

- <http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный портал.
- <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии Наук. БАН.
- <http://www.msu.ru/libraries/> - Научная библиотека МГУ.
- <http://hse.ru/> - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент.
- <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека.
- <http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
- <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт».
- <http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.
- <http://eup.ru/> - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы.
- <http://finansy.ru/> - Публикации по экономике и финансам.
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Операционная система MicrosoftWindows.
- 2) Пакет настольных приложений MicrosoftOffice: Word, Excel, PowerPoint.
- 3) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992– 2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
- 4) Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».
- 5) Архиватор «7-Zip».
- 6) *ABBYY FineReader 11 ProfessionalEdition* – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.
- 7) SCOPUS [Электронный ресурс] :реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- 8) WebofScience [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания ClarivateAnalytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.