Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра механики материалов, конструкций и машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *ознакомительная практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Промышленная безопасность и производственный контроль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

механики материалов, конструкций и машин
наименование кафедры

протокол № 13 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
механики материалов, конструкций и машин — подпись — Е.В. Пояркова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав. кафедрой ММКМ — подпись — Е.В. Пояркова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент кафедры ММКМ — подпись — О.А. Фролова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность — личная подпись — Е.В. Пояркова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству от АКИ
личная подпись — А.М. Черноусова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Пояркова Е.В.,
Фролова О.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами по изученным дисциплинам и приобретение практических навыков самостоятельной работы в соответствии с направлением подготовки студентов.

Задачи:

- усвоение профессиональной терминологии и производственных понятий;
- ознакомление с конструкторскими и технологическими документами;
- ознакомление с основными обязанностями мастера участка, инженера-технолога и инженера-конструктора (при прохождении практики на предприятии);
- ознакомление со структурой и функционированием технологической системы на уровне рабочих мест;
- ознакомление с организационной структурой современного предприятия, техникой безопасности и охраной труда на производстве.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.15 Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности, Б1.Д.Б.17 Экология, Б1.Д.Б.20 Медико-биологические основы техносферной безопасности, Б1.Д.Б.25 Основы токсикологии*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с	**Знать:** философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач **Уметь:** осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной; понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	из разных источников **Владеть:** формулировкой собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	**Знать:** классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности **Владеть:** навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** как использовать стратегию командного сотрудничества для достижения поставленной цели **Уметь:** - определять свою роль в команде; - генерировать идею **Владеть:** умением распределять проектные роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики	**Знать:** устную и письменную форму на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **Уметь:** выбирать на

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **Владеть:** умением вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **Уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **Владеть:** умением уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** и понимать важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Уметь:** реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Владеть:** умением демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	**Знать:** нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности **Уметь:** выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте **Владеть:** способами и приемами профилактики

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	**Знать:** культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты **Уметь:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Владеть:** приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** демонстрировать готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах **Владеть:** базовыми дефектологическими знаниями, принципами, методами в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с	**Знать:** сущность, закономерности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
различных областях жизнедеятельности	другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности **Уметь:** взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов **Владеть:** - пониманием последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; - способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и	**Знать:** сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия **Уметь:** соблюдать нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения **Владеть:** нормами права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1-В-1 Знает основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1-В-3 Владеет методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий	**Знать:** основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности **Уметь:** решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности **Владеть:** методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности	**Знать:** требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности **Уметь:** разрабатывать мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности **Владеть:** принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности ОПК-3-В-3 Владеет навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	**Знать:** действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности **Уметь:** применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности **Владеть:** навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 4 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

№ 1 Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж.

№ 2 Производственно-исследовательский этап: выполнение научно-исследовательских и производственных заданий.

№ 3 Обработка и анализ полученной информации: обработка и систематизация фактического и литературного материала.

№ 4 Подготовка отчета по практике.

Этапы прохождения практики

Этап 1. Организационный

Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Доведение до обучающихся информации о цели, задачах, содержании, формах организации, порядке прохождения практики и отчетности по ее результатам. Формирование обучающимися графиков (планов) и заданий на практику (размещение задания в личных кабинетах обучающихся). Составление индивидуального плана-дневника практики.

Этап 2. Основной этап (прохождение практики)

Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Выполнение заданий. Участие в решении конкретных задач. Контроль посещаемости обучающимися мест прохождения практики (заведующий учебной лабораторией кафедры ММКМ). Проведение работ (индивидуально и в составе рабочих команд) в соответствии с индивидуальными заданиями на практику и подготовка промежуточных отчетов.

Этап 3. Заключительный

Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике на кафедру ММКМ. Проверка отчетов обучающихся, о прохождении практики с составлением письменного заключения (руководитель практики от кафедры ММКМ). Защита отчета о прохождении практики в форме зачета с оценкой.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании ознакомительной практики обучающий представляет на выпускающую кафедру отчет объемом от 15 до 20 страниц компьютерного текста с приложениями, в соответствии с индивидуальным заданием на практику, рабочий график (план) проведения практики. Все документы должны быть оформлены в соответствии с действующим стандартом СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления» и представлены в виде брошюры с титульным листом.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Фролова, О.А. Расчет плоских стержневых конструкций: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.А. Фролова, Е.В. Пояркова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-7410-2199-6. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/86032_20181210.pdf.

6.1.2 Фролова, О.А. Расчет пространственной металлоконструкции в программном комплексе ЛИРА: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.А. Фролова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 148 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93193_20190405.pdf.

6.1.3 Фролова, О.А. Расчет металлической рамы в программном комплексе ЛИРА: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.А. Фролова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 101 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/92647_20190322.pdf.

6.1.4 Бате, К.Ю. Методы конечных элементов = Finite Element Procedures / К.-Ю. Бате; пер. с англ. В. П. Шидловского; под ред. Л. И. Турчака . - М. : Физматлит, 2010. - 1022 с. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 1001-1013. - Предм. указ.: с. 1014-1022. - ISBN 978-5-9221-1181-2.

6.1.5 Фролова, О.А. Расчет плоской рамы в программном комплексе ЛИРА: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.А. Фролова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 105 с. – ISBN 978-5-7410-2200-9. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/86031_20181210.pdf.

6.1.6 Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков .– 4-е изд. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 636 с. : ил.. - (Классический университетский учебник). – Библиогр. : с. 624–628. – Предм. указ. : с. 629-632. –ISBN 5-94774-396

6.1.7 http://window.edu.ru/ − информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

6.1.8 www.vuz.exponenta.ru – сайт с имеющимися наборами задач по различным разделам курса механики материалов, множеством полезных компьютерных программ и анимационных иллюстраций.

6.1.9 http://www.cadfem-cis.ru/ − образовательный портал о системах инженерного анализа.

6.1.10.5 https://www.lektorium.tv/mooc – «Лекториум», МООК: «Инженерное дело».

6.1.11 https://openedu.ru/course/msu/PARPROG/ – «Открытое образование» МООК: «Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных».

6.1.12 www.training.i-exam.ru – система интернет-тренажеров в сфере образования.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.6.1 Операционная система РЕД ОС.

6.6.2 Пакет офисных приложений LibreOffice.

6.6.3 Программная система для организации видео-конференц-связи, платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

6.2.4 Многофункциональная система анализа и расчета строительных и машиностроительных конструкций различного назначения Лира 10.2 Full для ВУЗов / Разработчик ЗАО "Бюро САПР", контракт № 0353100011714000195-0031222-02 от 08.12.2014.

6.2.5 Система автоматизированного расчета и проектирования механического оборудования и конструкций в области машиностроения и строительства АРМ WinMachine 2010. Сетевая версия. / Разработчик ООО Научно-технический центр "АПМ", Гос. контракт № 281/52 от 12.12.2011.

6.2.6 Система автоматизированного расчета и проектирования АРМ Civil Engineering 12 в комплектации Steel-Concerete-Wood, контракт № 106/44-93.5/52 от 08.12.2014.

6.2.7 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.

6.2.8 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

6.2.9 SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

6.2.10 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

7 Места прохождения практики

Для организации ознакомительной практики у выпускающей кафедры механики материалов, конструкций и машин Оренбургского государственного университета заключены договора о базах практики обучающихся и договора о сотрудничестве со следующими организациями: АНО «Технопарк ОГУ», ООО «Завод бурового оборудования», ООО «Технология», ОАО «Гидропресс», АО «ПО «Стрела»», ОАО «Оренбургский комбикормовый завод», ООО «Южноуральский механический завод», Региональный центр компетенций в сфере производительности труда Оренбургской области.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены с программным обеспечением компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В качестве материально-технического оснащения учебной практики может использоваться технологическое оборудование предприятий, которые посещают практиканты.

В случае прохождения практики в Университете используется специализированное оборудование, в том числе: твердомер ультразвуковой ТКМ-459С; толщиномер ультразвуковой ТЭМП-УТ1; портативный анализатор Delta Professional на базе рентгеновской трубки с Rh анодом; фотоаппарат-микроскоп X-Loupe A500; портативный импульсный коэрцитиметр КИМ-2М; структуроскоп МЕТЭК; испытательная разрывная машина ИР-5057 на 50 кН. При реализации программы дисциплины и в процессе научно-исследовательской деятельности используется научно-исследовательское и производственное оборудование: стенд для проведения коррозионных испытаний ПН-16-3; универсальный автоматический коррозиметр Эксперт -004; весы лабораторные электронные HTR-80CE; дефектоскоп ультразвуковой А1212; толщиномер ультразвуковой А1208; спектрометр оптико-эмиссионный PMI-MASTER; твердомер ТДМ-2; разрывная машина MTS 65/G; маятниковый копер Resil 300 CH-E/30A.