Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "2" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ М.В. Минеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Минеева М.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством овладения фонетическим строем и формирования произносительной основы английского языка, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности филолога.

Задачи:

- изучение основных понятий и единиц англоязычной фонетической системы;
- совершенствование навыков английского нормативного произношения;
- развитие основных механизмов восприятия англоязычной речи на слух, узнавания и сегментирования речевого потока;
- развитие навыков употребления в речи интонационных структуры, характерных для английского языка;
- развитие навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	**Знать:** устройство речевого аппарата; особенности артикуляционной базы английского языка; фонологическую систему гласных и согласных фонем; основные интонационные модели английского языка; правила слогоделения, деления на ритмические группы и синтагмы. **Уметь:** описать артикуляционные особенности гласных и согласных фонем; произносить звуки в соответствии с орфоэпической и ритмической нормами английского языка; транс-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		крибировать тексты. **Владеть:** навыками произношения гласных и согласных; навыками фонетического анализа и транскрипции; навыками построения ритмических моделей и интонирования.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	**Знать:** особенности функционально-фонетических стилей английского языка **Уметь:** правильно определить фонетический стиль текста; фонетически грамотно читать тексты разных стилей **Владеть:** орфоэпической нормой английского языка; навыками произношения текстов различных стилей; владеть навыками и умениями аудирования английской речи различных стилей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения фонетики. Органы речи и их роль в артикуляции звуков.	14		4		10
2	Артикуляционная характеристика гласных звуков	20		6		14
3	Артикуляционная характеристика согласных звуков	20		6		14
4	Фонемы и аллофоны	14		4		10
5	Речевой поток. Модификация звуков в потоке речи	22		8		14
6	Интонация	18		6		12
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие положения фонетики. Органы речи и их роль в артикуляции звуков.

Фонетика как наука о звуковом строе языка. Биологическая, акустическая и функциональная характеристики звука. Устройство и функции речевого аппарата. Артикуляция звуков речи.

2 Артикуляционная характеристика гласных звуков

Артикуляционная характеристика английских гласных. Гласные звуки переднего, среднего и заднего рядов. Гласные звуки нижнего, среднего и верхнего подъёма. Лабиализованные и нелабиализованные гласные звуки.

3 Артикуляционная характеристика согласных звуков

Артикуляционная характеристика английских согласных. Сонорные и шумные согласные. Смычные и щелевые согласные. Взрывные согласные. Смычно-щелевые (аффрикаты) согласные. Носовые согласные. Боковые (латеральные) согласные. Дрожащие согласные (вибранты). Губные согласные. Передне-, средне- и заднеязычные согласные. Дополнительные типы артикуляции (палатализация, аспирация и лабиализация).

4 Фонемы и аллофоны Понятие фонемы. Соотношение фонемы и звука речи. Понятие фонетической и фонологической ошибки.

5 Речевой поток. Модификация звуков в потоке речи

Понятие речевого потока. Деление английского речевого потока. Единицы речевого потока: артикуляционные (слоги) и акцентно-семантические (ритмическая группа и синтагма). Правила слогоделения английского речевого потока. Правила деления речевого потока на ритмические группы. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонетические процессы. Аккомодация. Ассимиляция и ее виды. Выпадение и редуцирование звука.

6 Интонация

Интонация и ее компоненты: ударение, мелодика, ритм, темп речи, пауза, тембр. Ударение. Словесное ударение. Фразовое (ритмическое и синтагмическое) ударение. Второстепенное ударение. Ритм английской речи. Мелодика. Восходящий и нисходящий тоны. Основные интонационно-коммуникативные виды фраз в нейтральной речи. Мелодика и интонация в разных типах предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие понятия о фонетике. Характеристика звуков.	2
2	1	Устройство речевого аппарата. Артикуляция звуков	2
3-5	2	Классификация гласных английского языка.	6
6-8	3	Классификация согласных английского языка.	6
9-10	4	Фонемы и аллофоны	4
11-12	5	Речевой поток. Единицы речевого потока: артикуляционные (слоги) и акцентно-семантические (ритмическая группа и синтагма).	4
13-14	5	Модификация звуков в потоке речи. Ассимиляция, аккомодация, выпадение звука, редуцирование.	4
15-17	6	Интонация и ее компоненты: ударение, мелодика, ритм, темп речи, пауза, тембр.	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входит основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Практическая фонетика английского языка [Текст] : учеб. для вузов / М. А. Соколова [и др.]. - М. : Владос, 2005. - 382 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-691-00694-0.

2. Кудряшова, А. Н. Фонетика английского языка : pronunciation peculiarities: теория и практика : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кудряшова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691437 (дата обращения: 04.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3970-3. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Baker, A. Ship or Sheep? (+4 Audio CDs) [Комплект] : An intermediate pronunciation course / Ann Baker.- 3rd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 224 p. - ISBN 978-0-521-60673-8.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. – 2026. – URL: https://journals.rcsi.science/0373-658X— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.native-english.ru/pronounce - «Native English.Английское произношение. Фонетика английского языка».

https://ru.forvo.com/languages/ - «Forvo. All the words in the world pronounced», сайт для проверки произношения

Курс в системе электронного обучения Moodle:

Минеева, М. В. Основной язык/языки (теоретический курс) [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / М. В. Минеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2023. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=18479

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.