Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ О.А. Хрущева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикмиширова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хрущева О.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи:

- знать возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании;
- уметь проектировать и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий;
- владеть методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур;
- применять адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и	ПК*-3-В-1 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых	**Знать:** основы применения образовательных технологий, необходимых для работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий обучения. **Уметь:** взаимодействовать с другими специалистами в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
взрослых	технологий ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов по иностранным языкам	программ в области обучения иностранным языкам. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ в области обучения иностранным языкам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	**Знать:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. **Уметь:** выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. **Владеть:** навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в сфере иноязычного образования.
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи	**Знать:** методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур; адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи. **Уметь:** применять адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи. **Владеть:** методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения* Moodle; - изучение разделов массовых открытых онлайн-курсов «Проектная деятельность в школе»; «Кейс-проектирование»; *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы педагогического проектирования	30		10		20
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	16		6		10
3	Логика организации проектной деятельности	46		12		34
4	Требования к участникам педагогического проектирования	14		4		10
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основы педагогического проектирования.

Педагогический проект. Понятия «проективный» «проектный», «проектировочный применительно к сфере образования». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности.

2. Субъекты и объекты проектной деятельности.

Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.

3. Логика организации проектной деятельности.

Этапы проектирования. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.

4. Требования к участникам педагогического проектирования.

Особенности проектного мышления. Обучение проектной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Педагогический проект. Понятия «проективный» «проектный», «проектировочный применительно к сфере образования». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности	10
6-8	2	Многообразие субъектов проектной деятельности. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности	6
9-15	3	Этапы проектирования. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	12
16-17	4	Особенности проектного мышления. Обучение проектной деятельности.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286 с. - ISBN 978-5-7695-5038-6.

2. Куценко, Е. И.Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. И. Куценко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.71 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 266 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45831_20170703.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. "Проект-технология" в компетентностно-ориентированном образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Кирьякова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 115 с. - (Аксиологический ресурс развития университетского образования ; вып. 3). - Библиогр.: с. 107-109. - Тезаурус: с. 110-113. - ISBN 978-5-7410-1162-1.

2. Ксенофонтова, А. Н. Система обучения студентов педагогическому проектированию [Текст] : методические рекомендации / А. Н. Ксенофонтова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. педагогики высш. шк. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 57 с. : ил. - (В помощь преподавателю вуза). - Прил.: с. 53-57.

3. Сизганова Е. Ю. Проектирование учебно-методического комплекса как средства формирования готовности студента к социально-педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Сизганова Е. Ю., Даниленко О. В. - Изд-во ОГТИ, 2012. – 133 с. – Загл. С тит.экрана. – Adobe Acrobat Reader 7.0. - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3320_20121024.pdf. - ISBN 978-5-8424-0621-0.

4. Семинар по проектированию в иноязычном образовании [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / сост. О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Электрон. текстовые

дан. (1 файл: 0.65 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2025. - 17 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/221832_20250429.pdf

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2025.
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2025.
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://media.prosv.ru/lab - «Лаборатория проектов» издательства «Просвещение», онлайн-ресурс по сопровождению проектной деятельности школьников.

https://pm.hse.ru/words - глоссарий терминов по управлению проектами.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. https://stepik.org/course/57277/promo - онлайн-курс Степик «Кейс-проектирование».
2. https://yandex.ru/project/education/course/proektnaya-deyatelnost-v-shkole - онлайн-курс от Яндекс «Проектная деятельность в школе».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Хрущева, О. А. Семинар по проектированию в иноязычном образовании [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2026. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=27782.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.