Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ О.А. Хрущева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хрущева О.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у бакалавра компетенций в области управления проектной деятельностью в образовании путем изучения универсальных технологий проектного обучения и преломления их к практике организации проектной деятельности в системе иноязычного образования.

Задачи:

- сформировать представления о сущности управления проектами;
- изучить вопросы планирования проекта;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по управлению сроками проекта;
- овладеть методами управления командой проекта;
- изучить подходы к управлению коммуникациями проекта;
- научиться приемам и методам формирования финансовых ресурсов проекта;
- ознакомиться с содержанием управления качеством и рисками проекта;
- приобрести теоретические знания и практические навыки проведения оценки эффективности проекта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Цифровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, ФДТ.2 Семинар по проектированию в иноязычном образовании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	**Знать:** действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; излагать план реализации проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы, а также план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. **Владеть:** навыком представления результатов решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. **Уметь:** проектировать и организовывать ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; обеспечивать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		взаимодействия. **Владеть:** методами организации конструктивного социального взаимодействия; использовать методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этно-конфессиональных и культурных различий его участников.
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий	**Знать:** основы применения образовательных технологий, необходимых для работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий обучения. **Уметь:** взаимодействовать с другими специалистами в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ в области обучения иностранным языкам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном	**Знать:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образовательных программ и проектной деятельности	образовании ПК*-4-В-3 Способен учитывать специфику межкультурной коммуникации в полиэтнической среде при проектировании и реализации образовательных программ для конкретных участников образовательных отношений	кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. **Уметь:** выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. **Владеть:** навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в сфере иноязычного образования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- изучение разделов массовых открытых онлайн-курсов «Как стать наставником проектов»; «От хакатона до проектной школы»;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы проектной деятельности	28	4	4		20
2	Проектная деятельность в образовании	30	6	4		20
3	Управление проектной деятельностью обучающихся	50	8	8		34
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основы проектной деятельности

Понятие и сущность проектов. Классификация проектов. Участники проектной деятельности. Проектный процесс - замысел и реализация. Проект и позиционирование в проекте. Проектный процесс - анализ ситуации. Проектный процесс – моделирование. Гибкие подходы управления проектами. Инструменты управления проектами. Управление содержанием\временем\стоимостью проекта. Управление рисками проекта.

№ 2 Проектная деятельность в образовании

Проекты в образовательном процессе: диахронический аспект. Типология образовательных проектов. Национальные проекты в сфере образования. Федеральные проекты в сфере образования.

№ 3 Управление проектной деятельностью обучающихся

Компоненты управленческой компетентности в сфере образования: организационно-управленческая компетенция; информационно-познавательная компетенция; общенаучная компетенция; социально-личностная компетенция. Педагогический фокус в работе наставника проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы проектной деятельности. Понятие и сущность проектов. Классификация проектов. Участники проектной деятельности. Проектный процесс - замысел и реализация.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Проект и позиционирование в проекте. Проектный процесс - анализ ситуации. Проектный процесс – моделирование.	
2	1	Основы управления проектами. Гибкие подходы управления проектами. Инструменты управления проектами. Управление содержанием\временем\стоимостью проекта. Управление рисками проекта.	2
3	2	Проекты в образовательном процессе: диахронический аспект.	2
4	2	Типология образовательных проектов. Национальные проекты в сфере образования. Федеральные проекты в сфере образования.	2
5-6	3	Компоненты управленческой компетентности в сфере образования: организационно-управленческая компетенция. Педагогический фокус в работе наставника проекта.	4
7-8	3	Компоненты управленческой компетентности в сфере образования: общенаучная компетенция; социально-личностная компетенция.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286 с. - ISBN 978-5-7695-5038-6.

2. 2. Куценко, Е. И.Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. И. Куценко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.71 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 266 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45831_20170703.pdf

3. Хрущева, О.А. Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.59 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2025. - 111 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/232665_20251029.pdf - ISBN 978-5-7410-3521-4.

5.2 Дополнительная литература

1. "Проект-технология" в компетентностно-ориентированном образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Кирьякова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 115 с. - (Аксиологический ресурс развития университетского образования ; вып. 3). - Библиогр.: с. 107-109. - Тезаурус: с. 110-113. - ISBN 978-5-7410-1162-1.

2. Управление проектами [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Островская [и др.].- 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 398 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8114-9172-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024-2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://media.prosv.ru/lab - «Лаборатория проектов» издательства «Просвещение», онлайн-ресурс по сопровождению проектной деятельности школьников.

https://pm.hse.ru/words - глоссарий терминов по управлению проектами.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

https://www.lektorium.tv/tutor - онлайн-курс Лекториум «Как стать наставником проектов».

https://www.lektorium.tv/hackathon - онлайн-курс Лекториум «От хакатона до проектной школы».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Хрущева, О. А. Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2025. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=25149.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.