

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков

наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английского и китайского языков



А.В. Павлова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры А и КЯ



О.М. Осиянова

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



А.В. Павлова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи



С.А. Бакмурова

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи



Т.В. Сапух

№ регистрации _____

© Осиянова О.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомление с теоретическими основами методики преподавания иностранного языка, формирование умений и навыков учителя-практика по решению практических методических задач, развитие методического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и готовности к проектно-методической и практической деятельности.

Задачи:

- ознакомить со спецификой иностранного языка как учебного предмета в системе школьного лингвистического образования;
- сформировать систему знаний о целях, содержании, подходах, принципах, методах и средствах организации процесса обучения иностранному языку, необходимую для осуществления практической деятельности по избранному предмету;
- ознакомить с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания лингвистического образования в школе;
- овладеть методами, приемами, технологиями преподавания иностранного языка в современной школе;
- сформировать профессионально-методические навыки и развить умения обоснованно выбирать стратегию и планировать тактику обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым в свете современных требований на основе идеи гуманизации педагогического общения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.13 Литература страны изучаемого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б1.Д.В.11 Методика преподавания второго иностранного языка, Б1.Д.В.Э.3.1 Цифровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: основные понятия и категории изучаемой дисциплины, методы научного исследования, в том числе методы системного анализа изучаемых явлений.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации с использованием компьютерных технологий; применять вариативные методы сбора, обработки, передачи и анализа информации; формулировать аргументированные выводы и суждения.</p> <p>Владеть: методами научного познания и логического мышления; методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам и культурам, способами и средствами оценивания его результатов</p> <p>ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по</p>	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие содержание обучения иностранному языку на разных возрастных этапах; теоретические основы обучения языкам и культурам; традиционные и инновационные технологии обучения иностранным языкам; способы и средства оценивания результатов обучения.</p> <p>Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы, учебно-методические материалы и онлайн-курсы по иностранному языку; осуществлять учебную и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий</p> <p>ПК*-3-В-5 Способен использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы по иностранным языкам для детей и взрослых</p> <p>ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов по иностранным языкам</p>	<p>внеучебную деятельность на основе традиционных и инновационных цифровых технологий; использовать современные УМК.</p> <p><u>Владеть:</u> современными теоретическими основами и технологиями обучения иностранному языку; методикой разработки учебно-методических материалов для детей и взрослых.</p>
<p>ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности</p>	<p>ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><u>Знать:</u> основы организации проектной, учебной и воспитательной деятельности учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать взаимодействие с учетом мотивов, интересов, склонностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых.</p> <p><u>Владеть:</u> традиционными и современными инновационными методиками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	34,25	35,25	69,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Методика обучения английскому языку»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	73,75	72,75	146,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	52	12	10		30
2	Аспекты обучения иностранным языкам.	56	6	6		44
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
3	Обучение различным видам речевой деятельности.	54	14	10		30
4	Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка.	54	4	6		44
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	36	32		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.

Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Принципы и средства обучения иностранным языкам, их классификация. Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку для школьников.

Раздел № 2. Аспекты обучения иностранным языкам. *Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Лексический аспект обучения иностранным языкам. Грамматический аспект обучения иностранным языкам.*

Раздел № 3. Обучение различным видам речевой деятельности. *Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письму. Контроль знаний, умений и навыков в обучении иностранным языкам. Ошибки учащихся и как их исправлять.*

Раздел № 4. Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка. *Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Тематическое и поурочное планирование. Методическое содержание современного урока иностранного языка, способы его обеспечения. Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике.	2
2	1	Методы и приемы обучения иностранным языкам.	2
3	1	Цели обучения иностранным языкам в школе. Понятие «компетенция». Иноязычная коммуникативная компетенция как цель и результат овладения иностранным языком.	2
4	1	Содержание обучения иностранным языкам в школе. Компоненты содержания обучения иностранным языкам.	2
5	1	Средства обучения иностранным языкам, их классификация. Отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы (УМК) для различных этапов обучения иностранному языку; критерии анализа.	2
6	2	Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию фонетических навыков.	2
7	2	Лексический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию лексических навыков.	2
8	2	Грамматический аспект обучения иностранным языкам. Систе-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ма упражнений по формированию грамматических навыков.	
9	3	Аудирование как цель и как средство обучения. Основные механизмы аудирования, способы их формирования и развития. Типология трудностей при обучении аудированию. Этапы работы с аудио текстами.	2
10	3	Обучение монологической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	2
11	3	Обучение диалогической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	2
12	3	Обучение чтению вслух: соотношение чтения вслух и про себя на различных этапах обучения, основные подходы к обучению чтению вслух. Чтение про себя как цель и как средство обучения иностранному языку. Виды чтения, методика работы с тематическим текстом на разных этапах обучения.	2
13	3	Цели, содержание, этапы формирования навыков письменного общения. Обучение графике, орфографии, различным формам записи и письменной речи в курсе обучения иностранному языку в школе.	2
14	4	Содержание и функции контроля, его роль в учебном процессе по иностранному языку. Объекты контроля. Основные показатели оценки речевых умений. Формат и содержание контроля в современных отечественных и международных экзаменах.	2
15	4	Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Тематическое и поурочное планирование.	2
16	4	Методическое содержание урока иностранного языка. Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - М. : Астрель : АСТ, 2009. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-328. - ISBN 978-5-17-048998-5. - ISBN 978-5-271-18996-8.

2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с. - На обл. загл.: Методика обучения иностранным языкам. Практикум к базовому курсу. - Прил.: с. 171-190. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-17-048997-8. - ISBN 978-271-18998-2.

3. Парамонова, М. И. Введение в теорию преподавания иностранных языков : учебное пособие / М. И. Парамонова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2025. — 84 с. — Текст :

5.2 Дополнительная литература

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. - 8-е изд., стер. - Минск : Вышэйш. шк., 2003. - 522 с. - ISBN 985-06-0847-1.
2. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст] : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 5-7695-1381-0 .
3. Путистина, О. В. Научно-исследовательский проект по методике преподавания иностранных языков : учебное пособие / О. В. Путистина. — Мурманск : МАУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-907905-00-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465008> (дата обращения: 05.04.2026).
4. Осиянова, О. М. Методика преподавания иностранного языка [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / О. М. Осиянова, А. В. Осиянова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2022. Режим доступа: Университетский фонд электронных ресурсов ОГУ. https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=3129

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023, 2024, 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека - портал содержит научные издания и статьи из периодических изданий по разным проблемам педагогической науки, обучения различным учебным предметам.
2. <http://www.teflclips.com> – Видеоклипы и готовые планы занятий по их использованию для учащихся разных возрастов и уровней владения английским языком.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://moored.net/course/view.php?id=914> – Moored «Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО», МООК: «Методика обучения английскому языку».

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Осиянова, О. М. Методика преподавания иностранного языка [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / О. М. Осиянова; М-во науки и высш. образования Рос.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.