Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ А.В. Осиянова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бехтимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.А. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Осиянова А.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения модуля

Цель (цели) освоения модуля:

ознакомить учащихся с современными методиками разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, предназначенных для обучения детей и взрослых.

Задачи:

- знать современные методики разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, предназначенные для обучения детей и взрослых;
- владеть основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном обра* **2 Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты модуля: *Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты модуля: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по модулю

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и	ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов по иностранным языкам	**Знать:** - современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - методики разработки учебнометодических материалов и онлайнкурсов по иностранным языкам. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю, характеризующие этапы формирования компетенций
взрослых		- разрабатывать современные отечественные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - основы методики разработки учебнометодических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам. **Владеть:** - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам.

4 Структура и содержание модуля

4.1 Структура модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**144**	**252**
Контактная работа:	**28,25**	**30,25**	**58,5**
Практические занятия (ПЗ)	28	30	58
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Методика обучения английскому языку»;* - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	**79,75**	**113,75**	**193,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	

Разделы модуля, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды учебно-методического документа и его структура	108	-	28	-	80

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108		28		80

Разделы модуля, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Содержание методического документа	144	-	30	-	114
	Итого:	144		30		114
	Всего:	252		58		194

4.2 Содержание разделов модуля

Раздел № 1. *Виды учебно-методического документа и его структура. Виды методического документа. Элементы методического документа. Проблема теории учебника иностранного языка на современном этапе развития лингводидактики*.

Раздел № 2. *Содержание методического документа. Содержанием разделов методического документа. Некоторые сущностные характеристики современного учебника иностранного языка. Основные исходные принципы построения современного учебника иностранного языка*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-10	1	Виды учебно-методических документов и их структура. Виды учебно-методического документа по иностранному языку. Элементы учебно-методического документа. Проблема теории учебника иностранного языка на современном этапе развития науки	28
11-30	2	Содержание учебно-методического документа: содержание разделов учебно-методического документа. Некоторые существенные характеристики современного учебника английского языка. Основные исходные принципы построения современного учебника английского языка.	30
		Итого:	58

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Кириченко, Е. А. Практический курс методики обучения иностранному языку : учебно-методическое пособие / Е. А. Кириченко, Л. В. Панова, И. А. Кольцов. — Горно-Алтайск : ГАГУ,

2024. — 72 с. — ISBN 978-5-91425-204-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432815 (дата обращения: 05.04.2026).

2. Шмырева, Н. А. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-2789-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173541 (дата обращения: 06.04.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Парамонова, М. И. Введение в теорию преподавания иностранных языков : учебное пособие / М. И. Парамонова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2025. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508698 (дата обращения: 05.04.2026).

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2022, 2023, 2024, 2025,2026.

2. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2022, 2023,2024, 2025, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://miro.com/ru/ - это онлайн-платформа для командной работы, онлайн аналог обычной маркерной доски, доска (пространство) бесконечная и доступна в браузере или мобильном приложении.

2. https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm – раздел сайта, посвящённый английскому языку - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.

3. http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html - сайт, содержащий материалы и клише для говорения, темы, ситуации для беседы, статьи и видео для обсуждения (по схеме), задания на говорение, викторины и конкурсы.

4. https://dictionary.cambridge.org/ru/ - онлайн толковый словарь современного английского языка с возможность использования грамматического справочника, прослушивания произношения незнакомых слов, знакомства с неологизмами и их толкованием.

5. https://www.thesaurus.com/ - словарь-тезаурус современного английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. https://mooped.net/course/view.php?id=914 – МООК: «Методика обучения английскому языку»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к