Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *ознакомительная практика*

Форма *дискретная по периодам проведения практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ А.В. Осиянова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Осиянова А.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

развитие общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в педагогической сфере деятельности на основе интеграции теоретической, методической и профессионально-практической подготовки.

Задачи:

− углубить теоретические знания, приобретенные студентами в курсе психолого-педагогических дисциплин;

− сформировать и развить профессиональные умения и навыки;

− развить психолого-педагогическое мышление и творческие способности, позволяющие успешно работать в профессиональной сфере лингвистического образования;

− интенсифицировать процесс формирования профессионально-личностных качеств;

− применять психолого-педагогические знания для повышения профессиональной компетентности и эффективности подготовки социально-ответственных, мобильных, конкурентоспособных специалистов.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.5 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б1.Д.В.6 Методика преподавания иностранного языка*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	**Знать:** - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографии и пунктуации; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - языковой строй изучаемого иностранного языка в син-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		хронии и диахронии; - основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке. **Уметь:** - применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; - анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - применять средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - выстраивать высказывание в соответствии с функциональной задачей. **Владеть:** - навыками анализа основных явления и процессов, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		и взаимоотношения подсистем языка; - навыками применения средств иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	**Знать:** - коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; - эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации; **Уметь:** применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. **Владеть:** навыками применения в практической деятельности знаний психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	**Знать:** - основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения; - официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
общения	ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	- лексические, грамматические и фонетические средства организации текста; - языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. **Уметь:** - интерпретировать коммуникативные цели высказывания; - полно выявляет релевантную информацию; - идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. - понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке; - корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; - использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории; - достигать ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным **Владеть:** навыками порождать и понимать устные и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	**Знать:** - лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия в общей и профессиональной сферах общения; - ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения. **Уметь:** - идентифицировать лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия в общей и профессиональной сферах общения; - реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; - соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме - использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения. **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	**Знать:** - профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети Интернет; - основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач; - информационные компьютерные технологии в научноисследовательской и переводческой деятельности **Уметь:** - использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - использовать основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач; - применять информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности. **Владеть:** навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-В-1 Адекватно понимает сущность и принципы работы различных современных информационных технологий в области лингвистики и переводоведения ОПК-6-В-2 Критически оценивает эффективность использования информационных технологий и выбирает релевантные информационные технологии	**Знать:** - принципы работы различных современных информационных технологий в области лингвистики; **Уметь:** - понимать сущность и принципы работы различных современных инфор-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	для решения профессиональных задач ОПК-6-В-3 Корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	мационных технологий в области лингвистики; - оценивать эффективность использования информационных технологий и выбирает релевантные информационные технологии для решения профессиональных задач; - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. решения профессиональных задач; - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 6 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Ознакомительный этап. Ознакомление с задачами и содержанием ознакомительной практики, с образовательным учреждением, преподавательским коллективом и группой учащихся, в которой будут проводиться уроки. Определение содержания и логики ознакомительной практики. Составление индивидуального плана-графика практики, его согласование с руководителем практики и утверждение на кафедре английской филологии и методики преподавания английского языка.

2. Этап пассивной практики. Посещение 10 практических занятий ведущих учителей \преподавателей. Психолого-педагогический анализ опыта работы учителей или преподавателей. Написание отчета о посещенных практических занятиях по рекомендованной схеме анализа. Самостоятельная работа с методической литературой. Составление графика посещенных занятий. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия (по решению руководителя практики).

3. Итоговый этап. Подведение итогов педагогической практики. Письменные конспекты анализа посещенных 10 практических занятий. Сценарий проведенного внеклассного мероприятия. Текстовое оформление отчета о практической деятельности. Подготовка папки отчетной документации. Участие в итоговой конференции по итогам ознакомительной практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчетная документация по практике включает следующие документы:

- *индивидуальный план-график практики, расписанный по неделям и подписанный руководителем практики;*
- *дневник-самоанализ практики, в котором фиксируется выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом-графиком, содержится краткий отчет с выводами, наблюдениями и впечатлениями практиканта, анализом его деятельности;*
- *анализы посещенных лекционных и практических занятий у преподавателей (учителей) по рекомендованной схеме;*
- *характеристика с места прохождения практики с оценкой, подписанная руководителем, заверенная подписью директора и печатью образовательного учреждения.*

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - М. : Астрель : АСТ, 2009. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-328. - ISBN 978-5-17-048998-5. - ISBN 978-5-271-18996-8.

2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с. - На обл. загл.: Методика обучения иностранным языкам. Практикум к базовому курсу. - Прил.: с. 171-190. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-17-048997-8. - ISBN 978-271-18998-2.

3. Парамонова, М. И. Введение в теорию преподавания иностранных языков : учебное пособие / М. И. Парамонова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2025. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508698 (дата обращения: 05.04.2026).

Интернет-ресурсы

1. https://quizlet.com/latest - это бесплатный сервис, который позволяет организовать работу по запоминанию и тренировке лексического материала, который можно представить в виде учебных карточек.
2. https://www.memrise.com/ru/ - эффективный инструмент для запоминания и тренировки лексики первого иностранного языка.
3. https://miro.com/ru/ - это онлайн-платформа для командной работы, онлайн аналог обычной маркерной доски, доска (пространство) бесконечная и доступна в браузере или мобильном приложении.
4. https://wordwall.net/ru - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Содержит коллекции готовых материалов по широкому кругу тем, как по грамматике английского языка, так и по темам общественно-политической и профессиональной направленно-сти.
5. https://www.mindmeister.com/ - сервис создания ментальных карт.
6. https://dictionary.cambridge.org/ru/ - онлайн толковый словарь современного английского языка с возможность использования грамматического справочника, прослушивания произношения незнакомых слов, знакомства с неологизмами и их толкованием.
7. https://www.thesaurus.com/ - словарь-тезаурус современного английского языка.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. Базовый курс методики обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/ - Открытое образование/ Разработчик курса: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», режим доступа: https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/?session=2022

2. Методика обучения английскому языку [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https:// mooped.net/ - Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО/ Разработчик курса: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», режим доступа: https://mooped.net/course/view.php?id=914

7 Места прохождения практики

1. МОАУ «Гимназия №1» Краснознаменная ул., 34, Оренбург, Оренбургская обл., 460000.
2. МОАУ «Лицей №2» ул. Уральская, 1, Оренбург, Оренбургская обл., 460000..

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ