

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Организация профессиональной подготовки в области автоматизации технологических процессов»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код и наименование направления подготовки)

Автоматизация технологических процессов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Организация профессиональной подготовки в области автоматизации технологических процессов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

наименование кафедры

А.Н. Поляков

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

И.Д. Белоновская

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код наименование

Д.А. Проскурин

личная подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

А.И. Сергеев

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

С.А. Биктимирова

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от Аэрокосмического института

А.М. Черноусова

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Белоновская И.Д., 2026

© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения информационного поиска, анализа, разработки и организации профессиональной подготовки в области машиностроения и автоматизации технологических процессов.

Задачи:

- ознакомление с законодательными актами и нормативными документами по организации профессиональной подготовки в области машиностроения и автоматизации технологических процессов.
- умение проводить поиск информации с использованием глобальных информационных ресурсов;
- освоение правил оформления основных документов образовательной программы в области машиностроения и автоматизации технологических процессов;
- получение навыков разработки рабочей программы (модуля) для образовательной программы в области машиностроения и автоматизации технологических процессов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-11 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3 15.04.05)	ПК*-11-В-2 Использует глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	<u>Знать:</u> основные виды глобальных информационных. ресурсов. <u>Уметь:</u> проводить научно-исследовательскую деятельность с использованием глобальных информационных ресурсов. <u>Владеть:</u> навыками работы с глобальными информационными ресурсами.
ПК*-13 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения (ОПК-5 15.04.05)	ПК*-13-В-1 Анализирует информационное сопровождение образовательных программ в области машиностроения и автоматизации технологических процессов ПК*-13-В-2 Формулирует принципиальные положения образовательных программ в области машиностроения	<u>Знать:</u> основополагающие нормативно-правовые документы необходимые для сопровождения образовательных программ в области машиностроения и автоматизации технологических процессов. <u>Уметь:</u> формировать принципиальные положения образовательных программ в области машиностроения и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	и автоматизации технологических процессов ПК*-13-В-3 Составляет образовательные программы в области машиностроения и автоматизации технологических процессов	автоматизации технологических процессов. Владеть: навыками составления рабочей программы для образовательной программы в области машиностроения и автоматизации технологических процессов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательные акты и нормативные документы по организации профессионального образования	16	2	4		10
2	Структура и содержание образовательных программ	22	4	6		12
3	Качественные характеристики содержания образовательных программ	12	2			10
4	Разработка и реализация основных образовательных программ	20	4	4		12
5	Аккредитация образовательной деятельности вуза	14	2	2		10
6	Педагогические условия реализации образовательной программы	12	2			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Сущность, цели и задачи внедрения цифровых технологий в учреждения профессионального образования	12	2			10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Законодательные акты и нормативные документы по организации профессионального образования

Нормативно-правовые документы в сфере высшего образования. Анализ изменений законодательства Российской Федерации относительно структуры подготовки в высшей школе. Условия реализации основных образовательных программ в вузах.

2 Структура и содержание образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы. Основные компоненты рабочей программы. Структура рабочей программы.

3 Качественные характеристики содержания образовательных программ

Критерии для проведения мониторинга. Ранжирование структурных блоков. Определение уровня сформированности содержания рабочих программ.

4 Разработка и реализация основных образовательных программ

Методические основы проектирования и реализации основных образовательных программ. Учебный план. Макет основной образовательной программы. Зачётные единицы и академические часы. Часовые эквиваленты зачётной единицы. Особенности моделей учебной нагрузки обучающихся. Разработка учебного плана. Разработка рабочей программы по дисциплине.

5 Аккредитация образовательной деятельности вуза

Подготовка документов для государственной аккредитации образовательной деятельности вуза. Основные этапы прохождения государственной аккредитации. Верификация образовательной программы. Общественная аккредитация (Ассоциация инженерного образования России - АИОР).

6 Педагогические условия реализации образовательной программы

Сущность понятия "педагогические условия". Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.

7 Сущность, цели и задачи внедрения цифровых технологий в учреждения профессионального образования

Цифровизация профессионального образования и обучения. Основные компоненты цифровых технологий в профессиональном образовании. Сущность цифровых технологий в профессиональном образовании. Преимущества использования цифровых технологий в учреждении профессионального образования

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство с законодательными актами и нормативными документами по организации профессионального образования	2
2	1	Реализация уровневой системы высшего образования (на примере сайта Оренбургского государственного университета)	2
3	2	Изучение структуры и содержания основной образовательной программы	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	2	Изучение структуры и содержания рабочей программы дисциплины (модуля)	4
5	4	Разработка макета основной образовательной программы магистратуры	2
6	4	Разработка макета учебного плана подготовки магистра	2
7	5	Процедура проведения аккредитации образовательной программы	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Новиков, В. А. Требования к содержанию образовательных программ : (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028> . – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст : электронный.

- Горбачева, С. С. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / С. С. Горбачева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253340> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Гафурова, Н. В. Многоуровневое инженерное образование : учебник / Н. В. Гафурова, С. И. Осипова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705684> . – Библиогр.: с. 280-294. – ISBN 978-5-7638-4591-4. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

- Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> . – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Текст : электронный.

- Актуальные стратегии и тактики подготовки профессиональных кадров в вузе / под общ. ред. С. И. Осиповой ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 154 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364514> . – ISBN 978-5-7638-3033-0. – Текст : электронный.

- Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов : [16+] / под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 127 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9300-1. – DOI 10.23681/471834. – Текст : электронный.

- Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256> . – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.

- Вишнякова, И. В. Подготовка инженеров к управлению интеллектуальной собственностью в системе непрерывного профессионального образования / И. В. Вишнякова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683839> . – Библиогр.: с. 226-238. – ISBN 978-5-7882-2712-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

- Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016-2021.
- Вестник машиностроения: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016-2025.
- Справочник. Инженерный журнал - М.: Агентство «Роспечать», 2019-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- <https://minobrnauki.gov.ru/> - Официальный сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- <http://obrnadzor.gov.ru/> - Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- <http://www.aeer.ru/> - Официальный сайт ассоциации инженерного образования России.
- <http://www.osu.ru/> - Официальный сайт Оренбургского государственного университета.
- http://www.osu.ru/docs/bachelor/perehod_vuzov.pdf - Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: нормативно-методические аспекты / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. — М.: Университетская книга, 2010. - 248 с.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система РЕД ОС.
- Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
- Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
- Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - комплекты ученической мебели, доска, мультимедийный проектор, экран.

Учебная аудитория для выполнения практических занятий - комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебные аудитории для самостоятельной работы и выполнения индивидуального задания, а также для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с

подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.)