Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Научная коммуникация на иностранном языке»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.1 Научная коммуникация на иностранном языке*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков — А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ — Е.В. Турлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика — А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.Н. Бикмиллерова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Турлова Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

развитие иноязычной коммуникативной компетентности по основному иностранному языку (английскому) в форме свободного владения основным изучаемым языком, а также базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской области.

Задачи:

– изучение основ академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения на английском языке;

– определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения;

– ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач;

– развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование;

– разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Стилистика и интерпретация литературного текста, Б1.Д.В.12 Практика письменной речи (первый иностранный язык)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и	**Знать:** стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке (английском). **Уметь:** вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (английском). **Владеть:** коммуникативно приемлемый стилем делового общения на иностранном языке

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	(английском) в процессе профессиональной научной коммуникации.
ПК*-2 Способен использовать изучаемые языки в профессиональной деятельности в их литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации	ПК*-2-В-2 Владеет научным стилем речи, культурой речевого общения, способами эффективной коммуникации на изучаемых языках в устной и письменной форме	**Знать:** - о жанровых разновидностях научного стиля, о культуре академического общения; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы реализации в сфере учебного и научного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций; - особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка. **Уметь:** - интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения; - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями. **Владеть:** - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи для представления результатов собственных научных исследований на иностранном языке; - представлять собственное научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций; - пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**144**	**252**
Контактная работа:	**28,25**	**30,25**	**58,5**
Практические занятия (ПЗ)	28	30	58
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Академическое письмо на русском и английском языке»,* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**79,75**	**113,75**	**193,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Реферирование научных источников на иностранном языке	50		14		36
2	Лексико-грамматические параметры академического стиля речи	30		8		22
3	Презентация результатов собственных исследований на иностранном языке	28		6		22
	Итого:	108		28		80

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Аннотирование научных источников на иностранном языке	74		16		58
5	Научная дискуссия: правила участия и ведения	60		14		56
	Итого:	144		30		114
	Всего:	252		58		194

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Реферирование и аннотирование научных источников на иностранном языке. Реферат как особый жанр сферы научной информации. Виды рефератов. Структура реферата. Объем рефератов различных видов, правила оформления ссылок. Работа с текстами научной тематики по специальности. Системы поиска литературы по специальности, стратегии чтения академических текстов.

Раздел 2. Лексико-грамматические параметры академического стиля речи. Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, научное сообщение, научная статья). Формат статьи IMRD (Introduction, Methods, Results and Discussion). Структура статьи. Термины и специальная лек-

сика при написании статьи на иностранном языке. Практика написания научной статьи на иностранном языке.

Раздел 3. Презентация результатов собственных исследований на иностранном языке. Сообщение о научном событии (конференции, круглом столе, дискуссии). Правила составления и представления презентации.

Раздел 4. Аннотирование научных источников на иностранном языке. Аннотация как краткая характеристика содержания научного произведения. Правила составления аннотации на английском языке. Особенности написания текста аннотации на английском языке. Основные цели и задачи аннотирования. Сходство и отличие аннотаций от близких ей жанров: реферата, инструкции, тезиса, информационной статьи. Структура аннотации.

Раздел 5. Научная дискуссия: правила участия и ведения. Выдвижение темы. Подготовка. Определение круга аргументов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Реферат как особый жанр сферы научной информации.	2
2	1	Виды рефератов.	2
3	1	Структура реферата.	2
4	1	Объем рефератов различных видов, правила оформления ссылок.	2
5-6	1	Работа с текстами научной тематики по специальности.	4
7	1	Системы поиска литературы по специальности, стратегии чтения академических текстов.	2
8	2	Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, научное сообщение, научная статья).	2
9	2	Формат статьи IMRD (Introduction, Methods, Results and Discussion).	2
10	2	Структура статьи.	2
11	2	Термины и специальная лексика при написании статьи на иностранном языке. Практика написания научной статьи на иностранном языке.	2
12-13	3	Сообщение о научном событии (конференции, круглом столе, дискуссии).	4
14	3	Правила составления и представления презентации.	2
15-16	4	Аннотация как краткая характеристика содержания научного произведения.	4
17-18	4	Правила составления аннотации на английском языке.	4
19	4	Особенности написания текста аннотации на английском языке.	2
20	4	Основные цели и задачи аннотирования.	2
21	4	Сходство и отличие аннотаций от близких ей жанров: реферата, инструкции, тезиса, информационной статьи.	2
22	4	Структура аннотации.	2
23-24	5	Выдвижение темы научной дискуссии.	4
25-26	5	Подготовка научной дискуссии.	4
27-28	5	Определение круга аргументов научной дискуссии.	4
29	5	Научная дискуссия – организация и проведение. Анализ результатов.	2
		Итого:	58

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Турлова, Т. В. Rendering and summary writing [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / Т. В. Турлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.98 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2024. - 108 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/204664_20240605.pdf - ISBN 978-5-7410-3242-8 .

2. Мкртчян, Т. Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues : учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т. Ю. Мкртчян, М. Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2853-0. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов : учебно-методическое пособие / А.В. Шафикова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и перевода. - Казань : Познание, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190

2. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы : учебно-методическое пособие / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Министерство спорта Российской Федерации ; сост. К.Ю. Симонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 142 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459424

5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.philology.ru/ – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2. http://www.wordreference.com/ - английский толковый словарь, база англо-русских, русско-английских и английских толковых словарей. Можно осуществлять поиск сразу по нескольким словарям.
3. http://dictionary.cambridge.org/ - толковые англо-английские словари.
4. http://www.merriam-webster.com/ - толковый англо-английский словарь. Есть возможность прослушать аудио-запись слова.

5. http://www.thesolutioncafe.com/public-spell-checker.html - онлайн-ресурс для проверки орфографии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. https://openedu.ru/course/mephi/mephi_004_writing/ - «Открытое образование», МООК: «Академическое письмо на русском и английском языке»

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Турлова, Е. В. Английский язык для академических целей [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. В. Турлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.