Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ Е.В. Турлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикташирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Турлова Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Исходя из сформулированных выше целей, изучение первого иностранного языка в рамках данной учебной дисциплины направлено на решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение и письмо;
- систематизация и обобщение ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами профессионального общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие навыков использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы, источников сети Интернет (электронных словарей, тезаурусов, корпусов текстов);
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на первом иностранном языке и извлекать необходимую информацию;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- развитие навыков участия в дискуссиях;
- развитие навыков эффективного представления материалов;
- развитие способности пользоваться иностранным языком для изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки;
- развитие умений находить, выбирать и использовать справочные материалы из различных академических - печатных и электронных;
- развитие умений пользоваться первым иностранным языком как средством профессионального общения, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в сети Интернет и других компьютерных сетях, и системах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.5 Введение в лингводидактику, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.8 Практикум по интерпретации текста, Б1.Д.В.12 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.14 Литература страны изучаемого языка, Б1.Д.В.Э.5.1 Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Б1.Д.В.Э.5.2 Организация олимпиад и творческих конкурсов по иностранному языку, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основные речевые формы высказывания; основные положения об обиходно-литературном, официально-деловом научном стиле и стиле художественной литературы, и их лексико-грамматических особенностях. **Уметь:** выбирать и использовать соответствующий ситуации официальный или неофициальный стиль общения при осуществлении деловой письменной и устной коммуникации, учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. **Владеть:** навыками осуществления вербальной и невербальной коммуникации в письменной и устной форме на государственном и иностранном языках.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	**Знать:** особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка (английского) как системы; языковые особенности различных видов дискурса. **Уметь:** анализировать и интерпретировать языковые явления, выявляя взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. **Владеть:** навыком продуцирования высказываний разного уровня сложности на первом иностранном языке в соответствии с функциональной задачей.
ОПК-2 Способен применять в практической	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный	**Знать:** основные подходы в обучении иностранным языкам и культурам

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых. **Уметь:** различать образовательные технологии и приемы обучения иностранному языку для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых. **Владеть:** опытом участия в организованной педагогической деятельности по обучению иностранному языку.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением	**Знать:** основные понятия, связанные с артикуляцией звуков, интонацией, транскрипцией лексики; грамматическими и словообразовательными явлениями по сферам применения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами на уровне не ниже В2 (согласно Европейскому языковому портфелю) **Уметь:** понимать и воспроизводить диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	продуцировать несложные прагматичные тексты на уровне не ниже В2 (согласно Европейскому языковому портфелю). **Владеть:** фонетическими, лексическими, грамматическими навыками устной и письменной английской речи на уровне не ниже В2 (согласно Европейскому языковому портфелю).
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	**Знать:** о культуре и традициях страны изучаемого языка, о нормах речевого этикета. **Уметь:** учитывать ценностные представления и культурные особенности партнера во взаимодействии. **Владеть:** навыком осуществления эффективной межкультурной коммуникации в типичных бытовых и профессиональных ситуациях общения.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач	**Знать:** профильные информационные ресурсы для организации эффективного изучения первого иностранного языка (английского). **Уметь:** использовать основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в сети Интернет, при помощи базовых компьютерных программ для организации эффективного изучения первого иностранного языка (английского). **Владеть:** основами информационной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		грамотности в процессе овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по первому иностранному языку (английскому).

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 зачетных единиц (2088 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**288**	**324**	**360**	**360**	**324**	**144**	**108**	**2088**
Контактная работа:	**35,25**	**103,25**	**103,25**	**103,25**	**103,25**	**103,25**	**43,25**	**51,25**	**646**
Практические занятия (ПЗ)	34	102	102	102	102	102	42	50	636
Консультации	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных*	**144,75**	**184,75**	**220,75**	**256,75**	**256,75**	**220,75**	**100,75**	**56,75**	**1442**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
пособий; - - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - подготовка к практическим занятиям.									
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья.	89		16		73
2	Дом.	91		18		73
	Итого:	180		34		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Повседневные дела.	90		30		60
4	Еда.	99		36		63
5	Покупка продуктов.	99		36		63
	Итого:	288		102		186

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Домашние хлопоты.	110		36		74
7	Покупка товаров широкого потребления.	110		36		74
8	Студенческая жизнь.	104		30		74
	Итого:	324		102		222

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Внешность и характер.	126		36		90
10	Погода.	108		30		78
11	Путешествия.	126		36		90
	Итого:	360		102		258

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Здоровье и здоровый образ жизни.	170		50		100
13	Театр и кино.	118		30		88
14	Природа и человек.	92		22		70
	Итого:	360		102		258

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Искусство. Изобразительное искусство.	108		34		74
16	Музыка.	108		34		74
17	Книги.	108		34		74
	Итого:	324		102		222

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
18	Средства массовой информации.	70		20		50
19	Преступление и наказание.	74		22		52
	Итого:	144		42		102

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Образование.	52		24		28
21	Работа.	56		26		30
	Итого:	108		50		58
	Всего:	2088		636		1452

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Семья. Традиции бракосочетания в различных странах мира. Свадьбы в восточных странах. Браки по расчету. Браки по любви. Семья и социальные сети. Проблемы воспитания детей: польза и вред интернета. Проблема разницы поколений. Распорядок дня людей разных профессий. Распорядок дня студента. Тайм менеджмент.

Раздел 2. Идеальный дом. Способы обстановки квартиры. Предметы мебели. Моя комната. Проектирование дома, квартиры мечты. Умный дом и современные автоматизированные системы. Жилищные проблемы. Агентства по продаже недвижимости. Роль дома в жизни современного человека.

Раздел 3. Повседневные дела. Расписание дня студента. Таймменеджмент. Приложения для организации расписания.

Раздел 4. Еда. Правила сервировки стола. Составление рецептов блюд. Считаете ли вы калории: анализ существующих приложений. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами. Публичные места питания. В кафе, в столовой, в ресторане.

Раздел 5. Покупка продуктов. Сервисы доставки еды: за и против. Классификация продуктов по разным отделам в магазинах. Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков. Гипермаркет без кассиров и продавцов: будущее и настоящее? Правила покупки продуктов. Различие стилей покупки мужчин и женщин.

Раздел 6. Домашние хлопоты. Уборка – ежедневная и генеральная. Современная бытовая техника для уборки дома.

Раздел 7. Товары широкого потребления. Удачные и неудачные покупки. Уловки интернет магазинов для привлечения клиентов. Классификация товаров по разным отделам в супермаркетах. Сравнение супермаркетов в Великобритании и России.

Раздел 8. Студенческая жизнь. Изучение университетов различных стран мира. Онлайн обучение: достоинства и недостатки. Рабочий день в университете. Мои любимые \ нелюбимые предметы. Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий. Всемирно известные университеты Великобритании и России.

Раздел 9. Внешность и характер. Портрет физический и моральный. Части тела. Чувства и эмоции.

Раздел 10. Погода. Прогноз погоды: каким приложением пользуетесь вы? Климат нашей страны. Особенности климата в разных странах. Различия в погоде в Великобритании и в России. Сравнительная характеристика. Стихийные бедствия. Человек и природа.

Раздел 11. Путешествия. Путешествия с помощью различных видов транспорта. Бронирование туров. Отель. Размещение. Осмотр достопримечательностей.

Раздел 12. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье – превыше богатства. Описание различных заболеваний и способы их лечения. Народные и нетрадиционные методы лечения. Система здравоохранения в России и за рубежом. Здоровый образ жизни. Любительский или профессиональный спорт? Мой любимый / нелюбимый вид спорта. Спортсмен, на которого хотелось быть похожим.

Раздел 13. Жанры кино. Любимый жанр кино. Преимущества и недостатки кино. Всемирно известные актеры и актрисы театра и кино. Пьеса, которую стоит посмотреть. Современные театры. Исторические заметки о Диснейленде. Как снять кино? Кино на уроках в школе. Описание впечатлений о просмотренном фильме.

Раздел 14. Природа и человек. Проблемы защиты окружающей среды. Красная книга – животные и растения.

Раздел 15. Искусство. Жанры живописи. Любимый живописец. Всемирно известные музеи.

Раздел 16. Музыка. Жанры музыки. Классическая и современная музыка. Виды инструментов. Любимый музыкант/певец. Музыка как способ взаимодействия людей.

Раздел 17. Книги. Жанры литературы. Известные писатели. Роль литературы в жизни современного молодого человека. Любимый писатель и любимая книга. Электронные печатные издания (преимущества и недостатки).

Раздел 18. Средства массовой информации. Типология СМИ. Новостные ресурсы: каким доверяете вы? Технология идентификации ложных новостей (fake news). Избыточная информационная среда (infoglut).

Раздел 19. Преступление и наказание. Типология преступлений. Виды наказаний. Различия судебных систем в России, США и Великобритании. Моя законотворческая инициатива.

Раздел 20. Образование. Система компетенций и навыков (soft\hard skills). Системы образования в России, США и Великобритании. Уровень безграмотности в современном мире. Непрерывное профессиональное развитие. Обучение длиною в жизнь (Life Long Learning).

Раздел 21. Работа. Атлас современных профессий. Поиск работы: стратегия и ресурсы. Секреты успешного собеседования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Семья – моя семья.	2
2-3	1	Традиции бракосочетания в различных странах мира	4
4	1	Свадьбы в восточных странах.	2
5	1	Браки по расчету. Браки по любви.	2
6	1	Семья и социальные сети.	2
7	1	Проблемы воспитания детей: польза и вред интернета.	2
8	1	Проблема разницы поколений.	2
9	2	Идеальный дом.	2
10	2	Способы обстановки квартиры	2
11	2	Предметы мебели.	2
12	2	Моя комната.	2
13	2	Проектирование дома, квартиры мечты.	2
14	2	Умный дом и современные автоматизированные системы.	2
15	2	Жилищные проблемы.	2
16	2	Агентства по продаже недвижимости.	2
17	2	Роль дома в жизни современного человека.	2
18-21	3	Распорядок дня людей разных профессий	8
22-24	3	Распорядок дня студента.	6
25-28	3	Тайм менеджмент.	8
29-32	3	Приложения для организации расписания.	8
33-37	4	Составление рецептов блюд в различных странах.	10
38-41	4	Считаете ли вы калории: анализ существующих приложений.	8
42-44	4	Правила сервировки стола. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами.	6
45-47	4	Публичные места питания. В кафе.	6
48-50	4	Публичные места питания. В столовой, в ресторане.	6
51-52	5	Современные приложения для заказа готовой еды на дом и покупки продуктов питания.	4
53-54	5	Классификация продуктов по разным отделам в магазинах.	4
55-56	5	Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков.	4
57-58	5	Продуктовые гипермаркеты в России и Великобритании. Гипермаркет без кассиров и продавцов: будущее и настоящее?	4
59-60	5	Правила упаковки и меры веса в России и Великобритании.	4
61-62	5	Правила покупки продуктов. Сервисы доставки еды: за и против.	4
63-64	5	Различие стилей покупки мужчин и женщин.	4
65-66	5	Покупка продуктов правильного питания.	4
67-68	5	Ролевая игра «В гипермаркете» - планирование, покупка и хранение продуктов питания.	4
69-71	6	Домашние хлопоты.	6
72-74	6	Уборка – ежедневная и генеральная.	6
75-77	6	Современная бытовая техника для уборки дома.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
78-80	6	Чтение и работы с лексико-грамматическим материалом текста по теме.	6
81-83	6	Подготовка и проведение ролевой игры по теме.	6
84-86	6	Контрольные мероприятия. Диалоги по теме. Тест оп теме.	6
87-89	7	Покупки. Классификация отделов в универмагах.	6
90-91	7	Покупки в отделе одежды.	4
92-93	7	Распродажи и проблема шопоголизма.	4
94-95	7	Торговые центры Великобритании.	4
96-98	7	Уловки интернет магазинов для привлечения клиентов.	6
99-100	7	Чтение и работы с лексико-грамматическим материалом текста по теме.	4
101-102	7	Подготовка и проведение ролевой игры по теме.	4
103-104	7	Контрольные мероприятия. Диалоги по теме. Тест оп теме.	4
105	8	Студенческая жизнь – планирование времени, расписание.	2
106-107	8	Изучение университетов различных стран мира.	4
108	8	Рабочий день в университете. Онлайн обучение: достоинства и недостатки. Мои любимые \ нелюбимые предметы.	2
109-110	8	Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий.	4
111	8	Система образования Великобритании. Особенности применения современных ИКТ в образовании Великобритании.	2
112	8	Школьное и дошкольное образование.	2
113-114	8	Университеты: виды, условия поступления.	4
115-116	8	Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты Великобритании. Отечественные университеты: МГУ, ОГУ.	4
117	8	Академические стипендии и научные степени.	2
118-119	8	Экзамены для поступления в университеты в Великобритании.	4
120-122	9	Описание внешности.	6
123-125	9	Описание характера.	6
126-128	9	Стереотипы относительно внешности человека	6
129-131	9	Части тела.	6
132-134	9	Внешность и характер.	6
135-137	9	Настроение и чувства.	6
138-140	10	Погода и её влияние на жизнь человека. Прогноз погоды: каким приложением пользуетесь вы?	6
141-143	10	Погода как тема для разговора в Великобритании.	6
144-146	10	Составление прогноза погоды на день, на неделю, на месяц.	6
147-149	10	Климат и его влияние на формирование характера человека.	6
150-152	10	Природные катаклизмы и необходимые меры безопасности.	6
153-155	11	Путешествия.	6
156-158	11	Путешествия с помощью различных видов транспорта.	6
159-161	11	Бронирование туров.	6
162-165	11	Отель. Размещение	8
166-170	11	Осмотр достопримечательностей.	10
171-172	12	Здоровье и здоровый образ жизни.	4
173-174	12	Роль диеты в соблюдении здорового образа жизни.	4
175-176	12	Организм человека.	4
177-178	12	Болезни и способы их лечения.	4
179	12	Визит к врачу.	2
180-181	12	Народные и нетрадиционные методы лечения.	4
182-183	12	Система здравоохранения в России и США.	4
184-185	12	Профилактика болезней.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
186-187	12	Спорт. Различные виды спорта.	4
188-189	12	Роль спорта в жизни современного человека.	4
190-191	12	Любительский или профессиональный спорт?	4
192-193	12	Мой любимый / нелюбимый вид спорта.	4
194-195	12	Спортсмен, на которого хотелось быть похожим.	4
196-197	13	Театр и его роль в культуре современного общества. Виды театра.	4
198	13	История театра.	2
199	13	Местные театры. История и репертуар.	2
200-201	13	Устройства театра (интерьер).	4
202	13	Самые известные театральные постановки.	2
203	13	Влияние телевидения на театр.	2
204	13	Профессия актера. Известные актеры и актрисы. Любимый актер.	2
205-206	13	Жанры кино. Любимый жанр кино.	4
207	13	Преимущества и недостатки кино.	2
208	13	Описание впечатлений о просмотренном фильме.	2
209	13	Образовательная роль кино.	2
210	13	Ремейки и киноадаптации: за и против.	2
211-212	14	Природа и человек.	4
213-214	14	Проблема защиты окружающей среды.	4
215	14	Вымирающие виды растений и животных.	2
216-217	14	Экологические проблемы и пути их решения.	4
218-219	14	Экология города.	4
220-221	14	Стихийные бедствия.	4
222-223	15	Живопись как вид искусства.	4
224-225	15	История живописи.	4
226-228	15	Известные художники.	6
229-230	15	Жанры живописи.	4
231-233	15	Известные художественные галереи.	6
234-235	15	Картины, которые оказали влияние на развитие мировой культуры.	4
236-238	15	Современное искусство: живопись, граффити, инсталляции.	6
239-240	16	Музыка как вид искусства.	4
241-242	16	Музыкальные жанры.	4
243-244	16	Музыкальные инструменты.	4
245-246	16	Классическая музыка и её роль в мировой культуре.	4
247-249	16	Роль музыки в жизни современного человека.	6
250-251	16	Симфонический оркестр.	4
252-253	16	Современная музыка России и Великобритании.	4
254-255	16	Знаменитые композиторы России и Великобритании.	4
256-258	17	Литература и другие виды искусства.	6
259-260	17	Роль чтения в жизни современного человека.	4
261-262	17	Русская литература: классика и современность.	4
263-264	17	Зарубежная литература: западноевропейская литература.	4
265-266	17	Зарубежная литература: американская литература.	4
267-268	17	Литературные произведения, которые оказали влияние на развитие мировой культуры.	4
269-270	17	Любимая книга и любимый писатель.	4
271-272	17	Печатные и электронные книги: на чьей ты стороне?	4
273	18	СМИ: определение понятия.	2
274	18	Типология СМИ.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
275	18	Функции СМИ.	2
276	18	Взаимодействие СМИ и общества.	2
277	18	Новостные ресурсы: каким доверяете вы?	2
278	18	Технология идентификации ложных новостей (fake news).	2
279	18	Избыточная информационная среда (infoglut).	2
280	18	Телевидение сегодня.	2
281	18	Жанры телевизионных передач.	2
282	18	Перспективы развития СМИ.	2
283-284	19	Типология преступлений.	4
285	19	Виды наказаний.	2
286	19	Судебный процесс: участники, процедура	2
287	19	Различия судебных систем в России, США и Великобритании.	2
288	19	Безопасность личности и имущества: средства обеспечения.	2
289	19	Киберпреступность.	2
290	19	Терроризм – преступление XXI века?	2
291	19	Пиратство, кража интеллектуальной собственности.	2
292	19	Рейтинг самых странных законов в странах мира.	2
293	19	Моя законотворческая инициатива.	2
294-296	20	Образование. Система компетенций и навыков (soft\hard skills)	6
297-298	20	Системы образования в России, США и Великобритании.	4
299-300	20	Уровень безграмотности в современном мире.	4
301-302	20	Непрерывное профессиональное развитие.	4
303-305	20	Обучение длиною в жизнь (Life Long Learning).	6
306-307	21	Работа. Атлас современных профессий.	4
308-310	21	Проблема выбора профессии.	6
311-312	21	Поиск работы: стратегия и ресурсы.	4
313-314	21	Секреты успешного собеседования.	4
315-316	21	Фрилансер: работа мечты?	4
317-318	21	Специфика профессиональной деятельности учителя английского языка.	4
		Всего:	636

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Меркулова, Е. М. Английский язык = English [Текст] : чтение, устная и письменная практика: учебник / Е. М. Меркулова.- 6-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Реноме, 2020. - 320 с. : цв. ил., табл. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-00125-332-7.
2. Практический курс английского языка [Текст] : 4 курс: учеб. для вузов / под ред. В. Д. Аракина.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 1998. - 336 с. : ил. - ISBN 5-691-00222-8.
3. Практический курс английского языка : 3 курс: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Аракина. – 4- е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2003. – 432 с.

5.2 Дополнительная литература

1. McCarthy, Michael Test your English vocabulary in use [Текст] : Upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O`Dell. - Cambridge : University Press, 2001. - 150 p. : ill - ISBN 0-521-66568-X.

2. Турлова, Е. В. Communication Skills [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Филология / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. Part 3 : . - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 105-107. - ISBN 978-5-9723-0155-3.

3. Турлова, Е. В. Communication Skills [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. Part 1 : . - Оренбург : Университет, 2013. - 135 с. : ил - ISBN 978-5-4417-0275-1.

4. Осиянова, А. В. Your lingvo-communicative culture testing! [Электронный ресурс] : практикум по практическому курсу основного языка для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / А. В. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2073-9. - 106 с. - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/76339_20180702.pdf

5. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Осиянова, Е. Е. Лушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2072-2. - 112 с - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/74914_20180629.pdf

6. Павлова, А. В. Books and reading [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-1991-7. - 104 с. - Режим доступа – http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64357_20180329.pdf

7. Павлова, А. В. Stative interpretation of the world: health [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2002-9. - 117 с. - Режим доступа – http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64358_20180329.pdf

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://quizlet.com/latest - это бесплатный сервис, который позволяет организовать работу по запоминанию и тренировке лексического материала, который можно представить в виде учебных карточек.

2. https://www.memrise.com/ru/ - эффективный инструмент для запоминания и тренировки лексики первого иностранного языка.

3. https://miro.com/ru/ - это онлайн-платформа для командной работы, онлайн аналог обычной маркерной доски, доска (пространство) бесконечная и доступна в браузере или мобильном приложении.

4. https://wordwall.net/ru - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Содержит коллекции готовых материалов по широкому кругу тем, как по грамматике английского языка, так и по темам общественно-политической и профессиональной направленности.

5. https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm – раздел сайта, посвящённый английскому языку - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.

5. http://esl.about.com/od/writinglessonplans/a/l_wwshop1.htm - мастерские по развитию навыка написания эссе. Уровень: upper-intermediate (B2).

6. http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html - сайт, содержащий материалы и клише для говорения, темы, ситуации для беседы, статьи и видео для обсуждения (по схеме), задания на говорение, викторины и конкурсы.

7. https://www.mindmeister.com/ - сервис создания ментальных карт.

8. https://dictionary.cambridge.org/ru/ - онлайн толковый словарь современного английского языка с возможность использования грамматического справочника, прослушивания произношения незнакомых слов, знакомства с неологизмами и их толкованием.

9. https://www.thesaurus.com/ - словарь-тезаурус современного английского языка.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

Английский язык для продолжающих. Часть 1, 2 [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/ - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/ENGINTERMEDIATEE1/?session=self_paced_2024

Курс в системе электронного обучения Moodle

Турлова, Е. А. Практический курс первого иностранного языка [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е.В. Турлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2026. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.