Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 История и методология науки о безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.2 История и методология науки о безопасности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности
наименование кафедры

протокол № 8 от "06" 04 2026г.

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности — А.И. Байтелова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
ст. преподаватель — Е.Э. Савченкова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность — А.Л. Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Бикмишурова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — М.Ю. Гарицкая
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Савченкова Е.Э., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины «История и методология науки о безопасности»: формирование у студентов представления об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу, о базисных основах анализа источников опасностей и о путях и способах защиты человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения, а также навыков определения источников и зон влияния опасностей.

Задачи:

- ознакомление с историей возникновения и развития, принципами и методами науки о безопасности;
- овладение понятийным аппаратом в области науки о безопасности;
- выработка навыков постоянной непроизвольной разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;
- выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам техносферной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода. **Уметь:** Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. **Владеть:** практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания	ПК*-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности	**Знать:** методы исследования воздействия естественных и техногенных опасно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
исследований, в том числе экспериментальных		стей на человека и среду обитания; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы и средства спасения человека; способы самостоятельной обработки, интерпретации и представления результатов научно исследовательской и производственной деятельности **Уметь:** прогнозировать источники ЧС, а так же последствия катастроф и наносимого ими ущерба ;применять и анализировать навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных **Владеть:** методами оценки прямого, косвенного и полного ущерба; методами научных исследований по вопросам безопасности человека; навыками описания исследований, в том числе экспериментальных

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**12,25**	**12,25**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ) подготовка сообщений, доклад-презентация;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *-изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы»*	**95,75**	**95,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям (решение задач);		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Развитие образования и науки в области безопасности в России	18	2	-		16
2	Понятийный аппарат науки о безопасности	20	-	-		20
3	Опасности техносферы и их основные характеристики	22	2	-		20
4	Основные направления обеспечения безопасности техносферы	28	-	8		20
5	Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности	20	-	-		20
	Итого:	**108**	**4**	**8**		**96**
	Всего:	**108**	**4**	**8**		**96**

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение. Развитие образования и науки в области безопасности в России. Необходимость образования в области техносферной безопасности. Сложившиеся ступени образования. Их краткая характеристика. Характеристика основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность». История возникновения, развития и становления науки о безопасности. Вклад отечественных ученых. Научно-технические достижения в области обеспечения безопасности техносферы. Актуальные направления научных исследований в области техносферной безопасности.

Раздел № 2 Понятийный аппарат в области безопасности. Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности. Общекультурные и профессиональные компетенции, которые должен освоить выпускник по направлению «Техносферная безопасность». Содержание здорового образа жизни. Виды профессиональной деятельности выпускников. Основные понятия в области техносферной безопасности. Основные понятия в области акустики, светотехники, радиационной безопасности. Единицы измерения. Основы психологии безопасности.

Раздел № 3 Опасности техносферы и их основные характеристики. Крупнейшие техногенные катастрофы XX и XXI веков. Их основные причины. Классификация опасностей техносферы. Особенности их воздействия на человека и окружающую среду. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации. Приборы контроля.

Раздел № 4 Основные направления обеспечения безопасности техносферы. Общая характеристика принципов, методов и средств обеспечения техносферной безопасности. Идентификация и квантификация опасных и вредных факторов Средства коллективной и индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации. Их развитие, предупреждение и защита. Пожарная безопасность. Предотвращение пожаров. Противопожарная защита.

Раздел № 5 Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности. Квалификационные характеристики должностей специалистов, которые могут

занимать выпускники вузов по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Требования к знаниям и умениям. Должностные обязанности. Личностные требования к специалисту по техносферной безопасности. Обобщенные трудовые функции специалиста в области охраны труда. Трудовые действия, необходимые умения и знания по исполнению этих функций.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Идентификация и квантификация опасных и вредных факторов	2
2	4	Цвета сигнальные и знаки безопасности	2
3	4	Методика защиты от внешнего ионизирующего излучения	2
4	4	Пожарная безопасность. Средства пожаротушения. Эвакуация. Виды эвакуации.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов.-5е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

2 Бердникова, Л. Н. Ноксология: курс лекций: учебное пособие / Л. Н. Бердникова. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 320с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186989

3 Акселевич, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. И. Акселевич, Е. В. Торгунаков, И. А. Юмашева. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — ISBN 978-5-94047-827-0 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246434

4. Шарипова М.Н. Психология безопасности: [Электронный ресурс] учебное пособие./Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 137 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/32972_20170124.pdf - ISBN 978-5-7410-1626-8.

5.2 Дополнительная литература

1 Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова .- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2004. - 496 с.

2 Ефремов, И.В. Техногенная безопасность: учебное пособие / И.В. Ефремов, Л.А. Быкова. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 142 с.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2765_20110927.pdf

3 Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под общ. ред. О. Н. Русака. – Изд. 6-е стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2004. - 448 с.

5.3 Периодические издания

1 Гражданская защита: журнал: – М.: Агентство «Роспечать», 2024.

2 Безопасность жизнедеятельности: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022.

3. Экология и промышленность России: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2023.

4. Справочник специалиста по охране труда : журнал: в комплекте с журналом "Нормативные акты по охране труда" + "Охрана труда в вопросах и ответах" - М. : Актион, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (http://e.lanbook.com/);
- университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система РЕД ОС.
- Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
- Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
- Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru
- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
- Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы [Электронный ресурс]: массовый открытый онлайн-курс на платформе https://moodle.osu.ru / Разработчики курса: Л. А. Быкова, В. А. Солопова, А. И. Байтелова; правообладатель - ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет", режим доступа: https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=13922.
- Раздел «Первая помощь» официального сайта МЧС России (https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/okazanie-pervoy-medicinskoy-pomoshchi_1?ysclid=mlolikbiyg829985322)
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы" (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610) https://docs.edu.gov.ru/document/e6e5ca9726520bf63086cd017b6d04f6/
- Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (https://nac.gov.ru/main/list/terroristExtremistOrganizations)
- Рекомендации Национального антитеррористического комитета России по правилам личной безопасности (https://nac.gov.ru/list/categoryId/46)
- Учебно-методические материалы Национального антитеррористического комитета России (https://nac.gov.ru/list/categoryId/181)
- Учебно-методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (https://ncpti.su/materials)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные лаборатории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.