Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
*27.03.02 Управление качеством*
(код и наименование направления подготовки)

*Управление качеством, стандартизация, метрология и подтверждение соответствия*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Квалификация
*Бакалавр*

Год набора 2026

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "16" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
метрологии, стандартизации и сертификации _____ Л.Н. Третьяк
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
доцент _____ А.В. Куприянов
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательно стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.06.2020 г. № 869.

## 1 Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы:**

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

### 2.1. Воспитывающая среда Университета

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя учебно-спортивный комплекс (УСК) «Пингвин», студенческий центр ДК «Россия», Университетскую «Точку кипения», центр дополнительного образования «Прогресс», Музей истории ОГУ, КЦДД «Волонтер ОГУ», Региональный волонтерский центр «Абилимпикс», Штаб студенческих отрядов ОГУ, Студенческий совет ОГУ, Студенческие клубы, Интеллектуальное кафе студентов «ИКС», коворкинг-центр ОГУ, Молодежный интеллектуальный дом «МИД».

Воспитательную работу в университете координируют Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

**Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

– Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами

человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

**Основные виды воспитательной деятельности**:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в различных студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Гражданско-правовое | – Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ;<br>–профилактические мероприятия;<br>– Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | Патриотическое | – Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»;<br>– Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»;<br>– Фестиваль ВФСК ГТО;<br>– Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;<br>– Организация работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь»;<br>– Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное | – Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»;<br>– Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;<br>– Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»;<br>– Памятные мероприятия; | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| 4 | Физическое | – Реализация проекта «Спортивный ОГУ»;<br>– Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»;<br>- Участие в мероприятиях студенческого клуба «ЗОЖ»<br>–Занятия в спортивных секциях;<br>– Физкультурные и спортивные мероприятия;<br>– Официальные спортивные соревнования | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 5 | Экологическое | – Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «ЭкоFamily»;<br>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;<br>– Акция «Уралу-чистые берега»;<br>– Проекты в рамках экологического волонтерства | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 6 | Профессионально-трудовое | – Мероприятия российских студенческих отрядов;<br>–Трудовые десанты | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| 7 | Проектное | – Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ OSUществляй»;<br>– Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ;<br>– Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета;<br>– Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 8 | Культурно-просветительское | – Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»;<br>– Реализация проекта «Студенческий медиацентр «На высоте»;<br>– Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 9 | Научно-образовательное | – Организация работы студенческого конструкторского бюро «Авто-21»;<br>– Проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

**4 Анализ результативности воспитательной работы**

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| **Направления анализа воспитательного процесса** | **Критерии анализа** | **Способы получения информации о результатах воспитания** | **Результаты анализа** |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | – педагогическое наблюдение;<br>– проведение социологических исследований и опросов студентов;<br>– анкетирование и опросы;<br>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета) | – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;<br>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;<br>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;<br>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;<br>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза;<br>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета;<br>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ университета;<br>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;<br>– мониторинг состояния социокультурной среды университета. | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;<br>–участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;<br>– количество объединений обучающихся университета;<br>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета;<br>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета;<br>– количество мероприятий, проводимых факультетами университета по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Индикаторы результативности** |
|---|---|---|

| | | Качественные показатели | Количественные показатели |
|---|---|---|---|
| 1 | Гражданско-правовое | – высокий уровень правовой культуры;<br>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;<br>– высокий уровень социальной активности | – отсутствие/ снижение количества правонарушений;<br>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;<br>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета |
| 2 | Патриотическое | – отношение к своей стране, малой Родине;<br>– чувство долга;<br>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |
| 3 | Духовно-нравственное | – потребность в самопознании; милосердие и доброта;<br>– терпимость и доброжелательность;<br>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;<br>– понимание ценности человеческой жизни;<br>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;<br>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;<br>– ведение законопослушного образа жизни | – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;<br>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия |
| 4 | Физическое | – знание основ здоровьесбережения;<br>– осознание здоровья как ценности;<br>– способность к рефлексии;<br>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом | – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;<br>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом |
| 5 | Экологическое | – бережное отношение к живой и неживой природе;<br>– экологическая культура;<br>– эстетическое отношение к миру | –количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;<br>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции |
| 6 | Профессионально-трудовое | – сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>– потребность трудиться;<br>– добросовестность и ответственность;<br>– умение работать в команде;<br>– чувство социально-профессиональной ответственности;<br>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Проектное | – умение поставить цель и организовать ее достижение;<br>– гибкость ума;<br>– терпимость к противоречиям;<br>– прогностичность;<br>– критичность;<br>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе | – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;<br>– количество заявок на грантовые конкурсы |
| 8 | Культурно-просветительское | – культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>– вариативность и содержательность досуга | – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность |
| 9 | Научно-образовательное | – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;<br>– способность к решению нестандартных задач;<br>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях | – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность |

Приложение к рабочей программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по программе бакалавриата

Направление подготовки
*27.03.02 Управление качеством*
(код и наименование направления подготовки)

*Управление качеством, стандартизация, метрология и подтверждение соответствия*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

на 2026-2027 учебный год

| № п/п | Дата, время, место | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор/ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **Гражданско-правовое направление** | | | | |
| 1 | в течение года | Встреча студентов, проживающих в общежитиях, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУ МВД России (Оренбургское) с целью информирования студентов об антитеррористических мероприятиях, действиях в экстремальных ситуациях и мерах по противодействию идеологии терроризма, а также по вопросу соблюдения законов РФ, в том числе ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 2 | в течение года | Лекции сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 3 | в течение года | Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде | индивидуальная работа со студентами и в группах | Декан ТФ, кураторы групп |
| 4 | в течение года | Информационные семинары при участии МУМВД России (Оренбургское) | семинар | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 5 | в течение года | Лекции «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 6 | в течение года | Участие в организации встреч, конференций, семинаров, круглых столов с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в | круглый стол | Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | молодежной среде | | |
| 7 | в течение года | Реализация проекта «Многонациональный ОГУ» | мероприятия, выставки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 8 | в течение года | Благотворительные донорские акции | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 9 | сентябрь - ноябрь 2026 | Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования | информационная компания, тестирование | Руководитель службы социальной и психологической поддержки ОГУ, Декан ТФ |
| 10 | сентябрь 2026 | Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником УМВД по вопросам предупреждения Интернет-мошенничества | совещание | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан ТФ, кураторы групп |
| 11 | сентябрь 2026 | Виртуальная выставка «Мир без терроризма» | выставка | Директор НБ |
| 12 | 1 сентября 2026 | День знаний | праздничное мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 13 | 1-9 сентября 2026 | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Декан ТФ |
| 14 | сентябрь 2026 | Информационный семинар по противодействию коррупции со старостами 1 курса | семинар | Начальник отдела правового обеспечения и профилактики коррупции |
| 15 | 30 сентября 2026 | Флешмоб, приуроченный ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 16 | октябрь 2026 | Тематическое мероприятие по теме «Государственные символы России – основа патриотического воспитания молодежи» | экспозиция выставки, экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 17 | ноябрь 2026 | Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи, посвященной Международному Дню толерантности | акция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 18 | декабрь 2026 | «Конституция России – твои права и обязанности» | лекторий | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан ЮФ |
| 19 | февраль 2027 | «Правовая грамотность» | лекторий | Руководитель юридической клиники ОГУ |
| 20 | апрель 2027 | Информационный семинар со студенческим активом по противодействию коррупции | семинар | Начальник отдела правового обеспечения и профилактики коррупции |
| **Патриотическое направление** | | | | |
| 21 | сентябрь 2026 – | Внутривузовский проект | проект | Руководитель студенческого |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | май 2027 | «Я горжусь героями» | | патриотического клуба «Я горжусь» |
| 22 | сентябрь 2026 – май 2027 | Внутривузовский кинолекторий «Ты в теме» | кинолекторий | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 23 | сентябрь 2026 | Фотодокументальная выставка к дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. | выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 24 | октябрь 2026 | Они сражались за Родину | тематическая экскурсия, экспозиция | Директор музея истории ОГУ |
| 25 | ноябрь 2026 | Акции «Большой этнографический диктант» | тест | Директор ИОН |
| 26 | ноябрь 2026 | День народного единства | праздничные мероприятия | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 27 | ноябрь 2026 | «Навеки в памяти единой» ко Дню народного единства | Книжно-иллюстративная выставка | Директор НБ |
| 28 | ноябрь 2026 | «Я горжусь. Герои», проект приуроченный ко Дню народного единства | проект | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 29 | ноябрь 2026 | Историко-патриотический фестиваль «Сквозь время» | фестиваль | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 30 | декабрь 2026 | Тест по истории Великой Отечественной войны | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 31 | 12 декабря 2026 | Квест «Главная книга страны» | мероприятие | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 32 | февраль 2027 | «Когда с Победой мы придём домой…», посвященная 120-летию М. Джалиля | тематическая выставка | Директор НБ |
| 33 | февраль 2027 | Проект «Я горжусь. Герои» | проект | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 34 | февраль 2027 | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | мероприятие | Директор музея истории ОГУ |
| 35 | апрель 2027 | Диктант Победы | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 36 | апрель 2027 | Фотодокументальная выставка к 82 – летию Победы в Великой Отечественной войне | выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 37 | апрель – 9 мая 2027 | Интерактивная стена памяти (интерактивный фоторяд участников ВОВ – родственников сотрудников, студентов и преподавателей ОГУ с кратким описанием военного пути героя) | интерактивная стена | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь», Декан ТФ |
| 38 | май 2027 | Международная акция «Георгиевская лента» | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 39 | май 2027 | «Негасимый свет Победы» «В сердцах и книгах память о войне» | Тематический обзор книжных выставок ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | Директор НБ |
| 40 | май 2027 | «Бессмертный полк» | акция | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | горжусь» |
| 41 | май 2027 | «Вальс Победы» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 42 | 9 мая 2027 | «Победный май» | творческая площадка ОГУ | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 43 | 22 июня 2027 | Участие в общегородской акции «Огненные картины» | акция | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | |
| 44 | в течение года | Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия» | концерты | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 45 | в течение года | «Труды ученых Оренбургского государственного университета» | цикл книжных выставок | Директор НБ |
| 46 | в течение года | Реализация проекта «Я волонтер ОГУ» | добровольческие акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 47 | в течение года | Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств | индивидуальная работа со студентами и в группах | Декан ТФ |
| 48 | сентябрь 2026 | Школа студенческого актива | мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 49 | сентябрь 2026 | Праздничный концерт | концерт | Первый проректор, проректор по СВР – директор департамента МПиВС, директор Студенческого центра «ДК «Россия» |
| 50 | сентябрь – октябрь 2026 | Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень» | творческий конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 51 | сентябрь – октябрь 2026 | Городской проект «По стопам графа Перовского» | цикл авторских экскурсий | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 52 | сентябрь 2026 | Спортивное семейное мероприятие «Здоровый старт» | праздник | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 53 | сентябрь 2026 | «Для тебя первокурсник!»:<br>1. Образовательный квест:<br>- экскурсия по научной библиотеке с элементами интеллектуальной игры;<br>- лекция «Информационные ресурсы в помощь научно-образовательному процессу»<br>- «Каштановый скрэббл» (работа с энциклопедиями и словарями).<br>2.Книжные выставки:<br>- «В помощь первокурснику!»;<br>-«Оренбургский государственный университет: истоки, традиции, современность».<br>3. Творческие площадки:<br>- мастер-класс по изготовлению книжных закладок;<br>- открытый микрофон (музыкально-поэтическая площадка для студентов и | библиомарафон | Директор НБ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сотрудников);<br>- фотозоны к 82-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Хроника войны», «Свои герои», «Журавли» | | |
| 54 | сентябрь 2026 | «Страницы истории университета» | онлайн викторина в группе НБ ОГУ в ВКонтакте и Telegram | Директор НБ |
| 55 | сентябрь 2026 | «С юбилеем, родной ОГУ!» | флешмоб | Директор НБ |
| 56 | октябрь 2026 | «Молодая семья – будущее России» в рамках празднования Дня семейной грамотности | межвузовский региональный круглый стол | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 57 | октябрь 2026 | «Пой песню поэт, пой!» в рамках культурно-просветительского проекта «При свете лампы» ко дню рождения поэта С.А. Есенина:<br>- литературно-музыкальная гостиная;<br>- лекция о жизни и творчестве С. Есенина;<br>- обзор книжной выставки «Знакомый Ваш, Сергей Есенин» | комплексное мероприятие | Директор НБ |
| 58 | ноябрь 2026 | Международная образовательная акция «Географический диктант» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 59 | ноябрь 2026 | Неделя психологического здоровья в ОГУ | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 60 | ноябрь 2026 | Творческая встреча с И.В. Храмовым, канд. истор. наук, журналистом, переводчиком, автором краеведческих книг, президентом Оренбургского благотворительного фонда «Евразия», ген. директором Оренбургского книжного издательства им. Г.П. Донковцева в рамках культурно-просветительского проекта «При свете лампы»:<br>- презентация книг;<br>- обзор книжной выставки «Свои герои» | встреча | Директор НБ |
| 61 | ноябрь 2026 | Тематическая выставка «Я вам поведал неземное…», посвященная дню рождения А. Блока | выставка | Директор НБ |
| 62 | ноябрь 2026 | «Жди меня...» в рамках культурно-просветительского проекта «При свете лампы» к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова:<br>- лекция «Сын княжны, поэт и военкор»;<br>- обзор книжной выставки;<br>- литературная гостиная | комплексное мероприятие | Директор НБ |
| 63 | ноябрь 2026, март 2027 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2025» | комплекс мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 64 | декабрь 2026 | Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | | поддержки |
| 65 | декабрь 2026 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтёра | мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 66 | январь 2027 | Фотовыставка «Университет. 1996 – 2006 годы» | выставка | Хранитель музейных ценностей кабинет-музея имени В.А. Бондаренко |
| 67 | январь 2027 | «Сохрани мою речь навсегда…», посвященная 135-летию со дня рождения поэта О.Э. Мандельштама | онлайн викторина | Директор НБ |
| 68 | январь 2027 | Экспозиция, посвященная основанию университета «Они стояли у истоков…» | Экспозиция выставки, экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 69 | февраль 2027 | Спортивно-интеллектуальный поединок «Я мОГУ» | Конкурс среди юношей университета | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 70 | февраль 2027 | «Гордость российской науки» ко Дню российской науки | книжно-иллюстративная выставка | Директор НБ |
| 71 | февраль 2026 | «Развитие студенческого творчества в университете» | Экспозиция, посвященная становлению творческих коллективов Вуза и 50-летию основания студенческого театра «Полимир» | Директор музея истории ОГУ |
| 72 | март 2027 | «Мисс студентка ОГУ» | конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 73 | апрель 2027 | Всероссийская акция «Библионочь в ОГУ – 2026» | акция | Директор НБ |
| 74 | май 2027 | «Мир фольклора. Сказочная Русь» к 200-летию А.Н. Афанасьева, русского писателя-фольклориста, историка и литературоведа | книжно-иллюстративная экспозиция | Директор НБ |
| 75 | май 2027 | «Неделя семьи в ОГУ», к Международному дню семьи | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 76 | май – июнь 2027 | Цикл мероприятий в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 77 | июнь 2027 | Цикл мероприятий, посвященных Пушкинскому дню России | выставки и экспозиции, поэтический марафон | Директор НБ |
| 78 | июнь 2027 | «Природа. Экология. Человек» ко Дню эколога в России и Всемирному дню окружающей среды | книжная экспозиция | Директор НБ |
| **Физическое направление** | | | | |
| 79 | в течение года | Занятия в спортивных секциях | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 80 | в течение года | Реализация проекта «Спортивный ОГУ» | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физического воспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 81 | в течение учебного года | Участие сборных команд ОГУ по видам спорта в соревнованиях различного уровня | выезды, спортивные соревнования | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 82 | в течение учебного года | Мероприятия организованные ССК «Прогресс» | спортивное соревнование, акции | Заведующий кафедрой физического воспитания, руководитель Студенческого спортивного клуба |
| 83 | в течение года | Мероприятия Студенческого спортивного клуба | спортивное соревнование | Руководитель Студенческого спортивного клуба |
| 84 | сентябрь 2026 | Участие во всероссийской спортивной акции «Кросс наций» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 85 | сентябрь 2026 | Спартакиада «Первокурсник» | спортивное мероприятие | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 86 | сентябрь – октябрь 2026 | Спортивная эстафета среди смешанных команд университета | спортивное мероприятие | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 87 | ноябрь 2026 - февраль 2027 | Проведение спартакиады «Университет» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 88 | январь 2027 | Выезд студентов на горнолыжную базу «Олимпиец» (с. Ташла) в преддверии Дня студента | выезд, спортивное мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 89 | февраль 2027 | Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 90 | март 2027 | Спартакиада среди ППС ОГУ «Бодрость и здоровье» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 91 | апрель 2027 | Акция «День здоровья в ОГУ» | акция | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 92 | апрель 2027 | «Неделя здоровья в ОГУ», посвящённый Всемирному дню здоровья | цикл мероприятий | Руководитель службы социальной и психологической поддержки |
| 93 | май 2027 | Соревнования по спортивному многоборью «Кубок героев войны» среди ППС вузов Оренбуржья. | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Экологическое направление** | | | | |
| 94 | в течение года | Акции Студенческого экологического клуба «ЭкоFamily» | акция | Руководитель Студенческого экологического клуба «ЭкоFamily» |
| 95 | октябрь 2026 | Эко-фестиваль «В ритме с планетой Земля» | экологическая акция | Директор ИноЗем |
| 96 | апрель – май 2027 | Акция «Уралу-чистые берега» | экологические акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Профессионально-трудовое направление** | | | | |
| 97 | в течение года | Субботники | трудовой десант | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, Декан ТФ, председатели студенческих советов |
| 98 | в течение года | Мероприятия движения «Российские студенческие отряды» | акции и мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, Декан ТФ, председатели студенческих советов |
| 99 | в течение года | Цикл мероприятий «SOFT SKILLS специалиста: | мероприятия | Директор НБ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | преодоление эмоционального выгорания»: эффективное управление стрессом: развитие навыков саморегуляции; тайм-менеджмент: навык эффективного планирование и распределения собственных временных ресурсов; навыки эффективной коммуникации | | |
| 100 | в течение года | Проект «Поговори с преподавателем» | проект | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 101 | в течение года | «Оренбургский государственный университет: истоки, традиции, современность» | тематическая экспозиция | Директор НБ |
| 102 | сентябрь 2026 | «Путь длиною в 70 лет» | квиз-игра, посвященная 70-летию основания ОГУ | Директор музея истории ОГУ |
| 103 | сентябрь 2026 | «Вспомнить все», посвященная истории создания и развития университета | Интеллектуальная игра брейн-ринг | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 104 | октябрь 2026 | «Путь длиною в 70 лет» к 70 – летию основания Оренбургского государственного университета | Фотодокументальная выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 105 | ноябрь 2026 | Фотодокументальная выставка к 60-летию создания комсомольской организации Оренбургского филиала Куйбышевского политехнического института | фотовыставка | Директор музея истории ОГУ |
| 106 | январь 2027 | «Золотой фонд университета. Люди и судьбы» | фотодокументальная выставка, посвященная 70-летию основания ОГУ | Директор музея истории ОГУ |
| 107 | февраль 2027 | «Оренбургский политехнический институт – Оренбургский государственный университет: прошлое, настоящее, будущее» | круглый стол | Хранитель музейных ценностей кабинет-музея имени В.А. Бондаренко |
| 108 | февраль 2027 | Становление и развитие материально-технической базы университета 1955-2027 гг. | фотодокументальная выставка | Директор музея истории ОГУ |
| **Проектное направление** | | | | |
| 109 | в течение года | Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, Декан ТФ, председатели студенческих советов |
| 110 | в течение года | Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ «OSUществляй» | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 111 | в течение года | Реализация проекта «Обучение служением» | проекты по решению реальных общественно значимых задач | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 112 | в течение года | Конкурс социальных проектов | конкурс | Декан ТФ |
| **Культурно-просветительское направление** | | | | |
| 113 | в течение года | Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда» | мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 114 | 25 января 2027 | Татьянин день | праздничные мероприятия | Проректор по СВР – директор департамента МПиВС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 115 | апрель 2027 | Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | игра | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| 116 | апрель 2027 | Парламентские дебаты в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | дебаты | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| **Информационное (коммуникации)** | | | | |
| 117 | в течение года | Семинары, тренинги по медиаграмотности | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 118 | в течение года | Медиапроект о выдающихся личностях Университета, а также значимых событиях в истории Университета «Универ в лицах» | медиапроект | Научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 119 | в течение года | Медиапроект «ОГУ на перемене», приуроченный к 70-летию университета | серия интервью с руководителями институтов, факультетов и проректорами вуза | Начальник управления социальных коммуникаций и новых медиа |
| 120 | в течение года | Информационные лекции против дезинформации и фейковых новостей, по профилактике кибербуллинга и интернет-зависимости | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 121 | в течение года | Реализация медиапроектов Контент-студии «VIBE Медиа» | медиапроект | Начальник управления социальных коммуникаций и новых медиа |
| 122 | в течение года | Мастер-классы по ораторскому искусству и публичным выступлениям | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Туристическое** | | | | |
| 123 | в течение года | Мероприятия молодежного туристского клуба «Пора» | мероприятия | Директор ИноЗем, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 124 | в течение года | Мероприятия в рамках программы «Студтуризм» | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Предпринимательское** | | | | |
| 125 | в течение года | Мероприятия в рамках акселерационной программы ОГУ «Думай! Действуй! Воплощай!» | мероприятия | Директор института управления проектами |
| 126 | в течение года | Мероприятия на площадках пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения ОГУ» | мероприятия | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор института управления проектами |
| **Научно-образовательное направление** | | | | |
| 127 | в течение года | Участие в олимпиаде «Я – профессионал» | олимпиада | Зав. кафедрой МСиС |
| 128 | апрель 2027 | Участие в ежегодной студенческой конференции ОГУ | конференция | Зав. кафедрой МСиС |

Заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации — Л.Н. Третьяк

*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*