Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Теория языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.4 Теория языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав. кафедрой английского и китайского языков А.В. Павлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Павлова А.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысления языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с основными теориями происхождения языка;
- сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития изучаемых языков;
- развить умения выполнять лингвистический анализ языкового материала в рамках собственного исследования под научным руководством.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.14 Основы языкознания, Б1.Д.В.13 Литература страны изучаемого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Основы научно-исследовательской работы, Б1.Д.В.8 Стилистика и интерпретация литературного текста, Б1.Д.В.10 Современные аспекты межкультурной коммуникации, Б1.Д.В.Э.2.1 Научная коммуникация на иностранном языке, Б1.Д.В.Э.4.1 Введение в когнитивную лингвистику, Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** - основные этапы формирования науки о языке как особого направления в познании человеком основного средства общения; - теоретические сведения о структуре и системе языка, законах языка, специфике языковых процессов, свойствах языковых единиц; - основную научную терминологию, характеризующую ту или иное конкретную школу или направление лингвистики. **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- анализировать языковые факты, объяснять языковые ситуации; - определять типы языков по происхождению и по типологическим особенностям; - выбирать наиболее подходящие методы и приемы для изучения соответствующих проблем; - дать историческую оценку актуальности и адекватности терминологии разных научных школ. **Владеть:** - разными методами и приемами анализа; - навыками анализа форм существования и функциональных стилей языка, в том числе и с учетом фактора их исторического развития, получив необходимые знания об истории науки и ее достижениях, овладев навыками анализа языковых фактов и решения лингвистических вопросов.
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет понятийным аппаратом теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основную терминологию теории и истории языка, классификации и типологии изучаемых языков. **Уметь:** выполнять научные обзоры по лингвистическим проблемам, оперируя терминологическим аппаратом теории языка. **Владеть:** навыками выполнения исследовательского проекта под научным руководством по теории

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		языка.
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи	**Знать:** - методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингвистики; - методы общенаучного и лингвистического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи; - формат научных студенческих мероприятий. **Уметь:** - выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи в области лингвистики; - определить научную проблему, методы и методики ее решения в области лингвистики. **Владеть:** - цифровой, информационной и библиографической культурой; - навыками представления результатов научной деятельности в студенческих мероприятиях различного формата.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**216**
Контактная работа:	**50,25**	**34,25**	**84,5**
Лекции (Л)	34	18	52
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Основы языкознания»;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**57,75**	**73,75**	**131,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы изучения языка: история и современность		34	16		58
	Итого:	108	34	16		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Этапы становления науки о языке		18	16		74
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	52	32		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Теоретические основы изучения языка: история и современность

Язык как общественное явление. Определение языка. Функции языка. Речевое общение. Функции общения. Социальные функции общения. Социально-психологические функции общения. Индивидуально-психологические функции общения. Виды речевого общения. Индивидуальные особенности речевой деятельности. Языковой паспорт человека. Языковая личность и коммуникативная личность человека. Типы речевой культуры. Коммуникативное поведение. Формы существования языка. Язык и другие системы передачи информации.

Возникновение, эволюция и развитие языка. Процесс возникновения языка в хронологии. Становление языковой системы в филогенезе. Основные закономерности эволюции и развития системы языка. Синхрония и диахрония системы языка. Тенденции развития системы языка. Изменения в подсистеме фонем. Изменения в лексической подсистеме языка. Изменения в

синтаксической подсистеме языка. Изменения в составе морфологических типов и категорий. Движущие силы изменений в системе языка. Проблема скачка в развитии языковой системы. Факторы, обусловливающие изменения в языковой системе. Теория давления системы. Теория вероятностного развития языка. Теория инноваций. Теория антиномий. Проблема развитости языка. Язык в глобальном обществе. Глобализация и перспективы развития языков мира.

Язык и мышление. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Относительная самостоятельность мышления и языка.

Знаковый и системный аспекты языка. Из истории разработки проблемы знаковости языка. Две концепции языкового знака в современной лингвистике. Типология знаков. Знаковая ситуация. Типология языковых знаков. Принцип асимметрии языкового знака и его означаемого. Системный аспект языка. Философские концепции системности как одного из свойств объективного мира. Некоторые свойства системы языка как целого. Модели системы языка в современной лингвистике.

№ 2 Этапы становления науки о языке

Сравнительно-исторический этап. Генеалогическая классификация языков. Структурная лингвистика. Язык как система и структура. Коммуникативно-прагматический этап. Когнитивно-коммуникативный этап.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	*Язык как общественное явление. Определение языка. Функции языка. Речевое общение. Функции общения. Социальные функции общения. Социально-психологические функции общения. Индивидуально-психологические функции общения. Виды речевого общения. Индивидуальные особенности речевой деятельности. Языковой паспорт человека. Языковая личность и коммуникативная личность человека. Типы речевой культуры. Коммуникативное поведение. Формы существования языка. Язык и другие системы передачи информации.*	4
3-4	1	*Возникновение, эволюция и развитие языка. Процесс возникновения языка в хронологии. Становление языковой системы в филогенезе. Основные закономерности эволюции и развития системы языка. Синхрония и диахрония системы языка. Тенденции развития системы языка. Изменения в подсистеме фонем. Изменения в лексической подсистеме языка. Изменения в синтаксической подсистеме языка. Изменения в составе морфологических типов и категорий. Движущие силы изменений в системе языка. Проблема скачка в развитии языковой системы. Факторы, обусловливающие изменения в языковой системе. Теория давления системы. Теория вероятностного развития языка. Теория инноваций. Теория антиномий. Проблема развитости языка. Язык в глобальном обществе. Глобализация и перспективы развития языков мира.*	4
5-6	1	*Язык и мышление. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Относительная самостоятельность мышления и языка.*	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7-8	1	*Знаковый и системный аспекты языка. Из истории разработки проблемы знаковости языка. Две концепции языкового знака в современной лингвистике. Типология знаков. Знаковая ситуация. Типология языковых знаков. Принцип асимметрии языкового знака и его означаемого. Системный аспект языка. Философские концепции системности как одного из свойств объективного мира. Некоторые свойства системы языка как целого. Модели системы языка в современной лингвистике.*	4
9-10	2	*Сравнительно-исторический этап. Генеалогическая классификация языков.*	4
11-12	2	*Структурная лингвистика. Язык как система и структура.*	4
13-14	2	*Коммуникативно-прагматический этап.*	4
15-16	2	*Когнитивно-коммуникативный этап.*	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Гончарова, Т. В. Теория языка (основы науки о языке) : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. В. Гончарова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 87 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700448 (дата обращения: 17.04.2026). – ISBN 978-5907461-83-3. – Текст : электронный.

2. Горбачевский, А. А. Теория языка : вводный курс : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147 (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0965-8. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Норман, Б. Ю. Теория языка : вводный курс : учебное пособие : [16+] / Б. Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152 (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-498-3. – Текст : электронный.

2. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148 (дата обращения: 17.04.2026). – ISBN 978-5-9765-0708-1. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020 - 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

http://www.philology.ru/ – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

https://stepik.org/course/178588/promo#toc – «Степик», курс «Основы языкознания».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Павлова, А. В. Теория языка [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 2024. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.