Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав. кафедрой английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бектимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Павлова А.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

систематизация и обобщение ранее полученных знаний в области науки о языке с целью понимания связи теоретического и прикладного языкознания, необходимого в решении задач научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности; и для овладения основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций в результате изучения основных школ и направлений в языкознании, что способствует повышению интеллектуального уровня и развитию адаптивных способностей в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизировать и обобщить знания основных концепций филологических наук;
- раскрыть этапы становления лингвистической науки как особого направления гуманитарного знания;
- познакомить с основными школами и направлениями в науке о языке;
- способствовать овладению основными умениями проведения исследования под научным руководством и навыками применения методологических принципов в своей исследовательской и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Основы языкознания, Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка, Б1.Д.В.4 Теория языка, Б1.Д.В.9 Практикум по интерпретации текста*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	**Знать:** - общие принципы и установки научных исследований как особой сферы человеческого познания; - философские основы познания и логического мышления. **Уметь:** - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации. **Владеть:** - навыками аргументации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		выводов и суждений, представления результатов с применением компьютерных технологий.
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет понятийным аппаратом теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - основные этапы формирования науки о языке как особого направления в познании человеком основного средства общения; - теоретические сведения о структуре и системе языка, законах языка, специфике языковых процессов, свойствах языковых единиц; - основную научную терминологию, характеризующую ту или иное конкретную школу или направление лингвистики. **Уметь:** - анализировать языковые факты, объяснять языковые ситуации; - определять типы языков по происхождению и по типологическим особенностям; - выбирать наиболее подходящие методы и приемы для изучения соответствующих проблем; - дать историческую оценку актуальности и адекватности терминологии разных научных школ. **Владеть:** - разными методами и приемами анализа; - навыками анализа форм существования и функциональных стилей языка, в том числе и с учетом фактора их

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исторического развития, получив необходимые знания об истории науки и ее достижениях, овладев навыками анализа языковых фактов и решения лингвистических вопросов.
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи	**Знать:** основные методы и методики проведения лингвистического исследования; **Уметь:** осуществлять выбор, анализировать и интерпретировать языковой материал для решения конкретной исследовательской задачи. **Владеть:** навыками применения современных методов и методик в исследованиях по теории языка в ходе решения конкретной исследовательской задачи.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и*	**55,75**	**55,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
учебных пособий; *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Основы языкознания»;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю).*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История языкознания	60	8	16		36
2	Методология языкознания	48	10	18		20
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 История языкознания

Периодизация истории языкознания. Филология классической древности. Языкознание средних веков и эпохи возрождения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания: Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм. Вильгельм фон Гумбольдт. Неогумбольдтианство. Лингвистический натурализм: А. Шлейхер. Психологическое течение: Х. Штейнталь. Харьковская лингвистическая школа: А.А. Потебня. Младограмматизм. Казанская лингвистическая школа: И.А. Бодуэн де Куртене. Ф.Ф. Фортунатов и московская лингвистическая школа. Лингвистическая концепция Ф. Соссюра. Петербургская лингвистическая школа, русский формализм. Женевская лингвистическая школа. А.Мейе и социологический подход к языку. Пражский лингвистический кружок. Р.О. Якобсон. Датская школа структурализма (глоссематика).

Структурализм. Американская школа структурной лингвистики, дескриптивизм. Лондонская школа структурализма, М. Халлидей. Французская школа семиолингвистики. Постструктуралзим. Деконструктивизм. Философия языка: Л. Витгенштейн, Г. Фреге, Б. Рассел. Основные термины прагматики. Теория речевых актов: Дж. Остин, Дж. Сёрль. Когнитивная лингвистика. Дж. Лакофф, М. Джонсон. Теория семантических примитивов: А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян. Гендерная лингвистика: Е.А. Земская, М.А. Китайгородская, Р. Лакофф, Д. Камерон, Дж. Коутс, Д. Таннен.

№ 2 Методология языкознания

Направления в языкознании. Общее языкознание как одно из наиболее широких направлений. Объект общего языкознания; соотношение понятий язык, речь, речевая деятельность, узус, норма, текст, дискурс. Предмет общего языкознания: естественный язык, язык как знаковая система. Язык как инвариант; язык как система; теории происхождения языка.

Методология – метод – методика. Методы лингвистического исследования: общие, частные. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики: сравнительно-исторический метод и его методики, структурный метод и его методики, коммуникативно-прагматический метод и его методики, когнитивный метод и его методики. Сущность междисциплинарных исследований в гибридных областях наук: социолингвистика, этнолингвистика, ареальная лингвистика,

психолингвистика, нейролингвистика, паралингвистика. Их ключевые понятия, метод и методики, представители.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	*Периодизация истории языкознания. Филология классической древности. Языкознание средних веков и эпохи возрождения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания: Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм. Вильгельм фон Гумбольдт. Неогумбольдтианство.*	4
3-5	1	*Лингвистический натурализм: А. Шлейхер. Психологическое течение: Х. Штейнталь. Харьковская лингвистическая школа: А.А. Потебня. Младограмматизм. Казанская лингвистическая школа: И.А. Бодуэн де Куртене. Ф.Ф. Фортунатов и московская лингвистическая школа. Лингвистическая концепция Ф. Соссюра. Петербургская лингвистическая школа, русский формализм. Женевская лингвистическая школа. А.Мейе и социологический подход к языку. Пражский лингвистический кружок. Р.О. Якобсон. Датская школа структурализма (глоссематика).*	6
6-8	1	*Структурализм. Американская школа структурной лингвистики, дескриптивизм. Лондонская школа структурализма, М. Халлидей. Французская школа семиолингвистики. Постструктуралзим. Деконструктивизм. Философия языка: Л. Витгенштейн, Г. Фреге, Б. Рассел. Основные термины прагматики. Теория речевых актов: Дж. Остин, Дж. Сёрль. Когнитивная лингвистика. Дж. Лакофф, М. Джонсон. Теория семантических примитивов: А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян. Гендерная лингвистика: Е.А. Земская, М.А. Китайгородская, Р. Лакофф, Д. Камерон, Дж. Коутс, Д. Таннен.*	6
9	2	*Направления в языкознании. Общее языкознание как одно из наиболее широких направлений. Объект общего языкознания; соотношение понятий язык, речь, речевая деятельность, узус, норма, текст, дискурс. Предмет общего языкознания: естественный язык, язык как знаковая система. Язык как инвариант; язык как система; теории происхождения языка.*	2
10-11	2	*Методология – метод – методика. Методы лингвистического исследования: общие, частные. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии.*	4
12-14	2	*Макропарадигмальные методы и методики лингвистики: сравнительно-исторический метод и его методики, структурный метод и его методики, коммуникативно-прагматический метод и его методики, когнитивный метод и его методики.*	6
15-17	2	*Сущность междисциплинарных исследований в гибридных областях наук: социолингвистика, этнолингвистика, ареальная лингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, паралингвистика. Их ключевые понятия, метод и методики, представители.*	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Хухуни, Г. Т. История науки о языке : учебник : [16+] / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 (дата обращения: 16.04.2026). – ISBN 978-5-89349-723-6. – Текст : электронный.

2. Попова, Е. А. Общее языкознание : семинарские занятия, тестовые задания, справочные материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 89 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619394 (дата обращения: 17.04.2026). – ISBN 978-5-907335-28-8. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание [Текст] : структур. и соц. типология яз.: учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. специальностей / Н. Б. Мечковская.- 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - Имен. указ.: с. 295-303. - ISBN 978-5-89349-275-0. - ISBN 978-5-02-011783-9.

2. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148 (дата обращения: 17.04.2026). – ISBN 978-5-9765-0708-1. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020 - 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

http://www.philology.ru/ – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

https://stepik.org/course/178588/promo#toc – «Степик», курс «Основы языкознания».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

https://stepik.org/course/178588/promo#toc – «Степик», курс «Основы языкознания».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Павлова, А. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 2024. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

Павлова, А. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. Режим доступа: Университетский фонд электронных ресурсов ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.