Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Основы научно-исследовательской работы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.7 Основы научно-исследовательской работы*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав. кафедрой английского и китайского языков А.В. Павлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Бикшимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Павлова А.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать основы научно-исследовательской деятельности и показать значимость научных знаний, исследовательских умений и навыков в формировании нравственных и психолого-педагогических качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить с понятием науки как сферы человеческой деятельности;
- описать специфику научного познания и важнейшие принципы исследовательской деятельности;
- раскрыть роль и показать спектр лингвистических исследований в структуре современного социально-гуманитарного знания;
- сформировать представление о методе, его структуре и функциях, опираясь на онтологию лингвистики;
- познакомить с технологиями работы с научной литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теория языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** - общие принципы и установки научных исследований как особой сферы человеческого познания; - философские основы познания и логического мышления. **Уметь:** - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации. **Владеть:** - навыками аргументации выводов и суждений, представления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		результатов с применением компьютерных технологий.
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи ПК*-5-В-3 Владеет цифровой, информационной и библиографической культурой ПК*-5-В-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области теории языка, теории и методики преподавания иностранных языков и культур	**Знать:** - методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур; - методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи; - формат научных студенческих мероприятий. **Уметь:** - выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур; - определить научную проблему, методы и методики ее решения в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур. **Владеть:** - цифровой, информационной и библиографической культурой; - навыками представления результатов научной деятельности в студенческих мероприятиях различного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		формата.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**144**
Контактная работа:	**34,25**	**16,25**	**50,5**
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Основы научных исследований»;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**37,75**	**55,75**	**93,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука как сфера человеческой деятельности	10	2	2		6
2	Научные исследования в области лингвистики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур	44	12	12		20
3	Представление результатов научной работы в письменной и устной форме	18	4	2		12
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Основы методологии и методы лингвистического исследования	72		16		56
	Итого:	72		16		56
	Всего:	144	18	32		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Наука как сфера человеческой деятельности *Научное исследование, его сущность и особенности. Роль и функции науки в обществе. Тенденции развития современной научной мысли. Научная картина мира.*

2 Научные исследования в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур *Логика процесса научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Основные источники научной информации. Технология работы с научной литературой. Особенности чтения, отбора, оценки первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Виды рабочих записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме. Виды научной работы: реферат, научный отчет, тезисы доклада, журнальная научная статья. Их содержательные и структурные особенности. Понятие о методе, существующие классификации. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Предметное поле современной лингводидактики: учебный процесс по обучению иностранным языкам, содержание языкового образования, совокупность методического обеспечения учебного процесса, организационные формы обучения иностранным языкам, воспитательная составляющая учебного процесса. Язык как объект лингводидактики и предмет обучения. Концепция и парадигма текущего языкового образования. Реферирование научного текста. Учебные научные работы: курсовые и выпускные квалификационные работы, цель, задачи и требования. Особенности подготовки структурных частей: введение, заключение, список использованных источников, список принятых сокращений, аннотации.*

3 Представление результатов научной работы в письменной и устной формах *Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Понятие о метаязыке исследования. Культура научной речи. Особенности представления результатов научной работы в письменной и устной форме в рамках научных мероприятий различного формата.*

4 Основы методологии и методы лингвистического исследования *Сравнительно-исторический метод и его методики. Структурный метод и его методики. Коммуникативно-прагматический метод и его методики. Когнитивно-коммуникативный метод и его методики.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научное исследование, его сущность и особенности. Роль и функции науки в обществе. Тенденции развития современной научной мысли. Научная картина мира.	2
2	2	Логика процесса научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	2

3	2	Основные источники научной информации. Технология работы с научной литературой. Особенности чтения, отбора, оценки первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Виды рабочих записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме. Виды научной работы: реферат, научный отчет, тезисы доклада, журнальная научная статья. Их содержательные и структурные особенности.	2
4	2	Предметное поле современной лингводидактики: учебный процесс по обучению иностранным языкам, содержание языкового образования, совокупность методического обеспечения учебного процесса, организационные формы обучения иностранным языкам, воспитательная составляющая учебного процесса. Язык как объект лингводидактики и предмет обучения. Концепция и парадигма текущего языкового образования.	2
5	2	Учебные научные работы: курсовые и выпускные квалификационные работы, цель, задачи и требования. Особенности подготовки структурных частей: введение, заключение, список использованных источников, список принятых сокращений, аннотации.	2
6	2	Язык и стиль научной работы. Понятие о метаязыке исследования. Культура научной речи. Приемы изложения научных материалов.	2
7-8	3	Особенности представления результатов научной работы в письменной и устной форме в рамках научных мероприятий различного формата.	4
9-10	4	Сравнительно-исторический метод и его методики.	4
11-12	4	Структурный метод и его методики.	4
13-14	4	Коммуникативно-прагматический метод и его методики.	4
15-16	4	Когнитивно-коммуникативный метод и его методики.	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6.

2. Павлова, А.В. Основы научно-исследовательской работы филолога [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. 2021. - ISBN 978-5-7410-2576-5. - 103 с. http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/142746_20210512.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 16.04.2026). – Библиогр.: с. 264-265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.

Основы научных исследований : практикум : [16+] / сост. Ю. В. Устинова, И. Ю. Резниченко, Е. Ю. Титоренко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573820 (дата обращения: 16.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2426-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020 - 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

http://www.philology.ru/ – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

https://stepik.org/course/99439/promo – «Степик», курс «Основы научных исследований».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

https://stepik.org/course/99439/promo – «Степик», курс «Основы научных исследований».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Павлова, А. В. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 2024. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

Павлова, А. В. Основы научно-исследовательской работы филолога [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. Режим доступа: Университетский фонд электронных ресурсов ОГУ. https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1876

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.