Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**+**
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**+**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
УК-9	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**+**
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+
УК-10	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	**+**
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции защита ВКР
	других процессах общества	
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	**Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления**	**+**
	ОПК-1-В-1 Умеет представлять архитектурно- дизайнерскую концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов, использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования	+
	ОПК-1-В-2 Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, основные способы выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно- дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	+
ОПК-2	**Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения**	**+**
	ОПК-2-В-1 Осуществляет сбор исходных данных для проектирования, участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции	+
	ОПК-2-В-2 Применяет знания об основных требованиях к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	+
	ОПК-2-В-3 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, справочные и реферативные источники, наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	+
ОПК-3	**Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном,**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции защита ВКР
	функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
	ОПК-3-В-1 Осуществляет разработку средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения), участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации	+
	ОПК-3-В-2 Применяет системный подход в комплексном проектировании исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	+
ОПК-4	**Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов**	**+**
	ОПК-4-В-1 Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями технических параметров и объёмно- планировочных решений проектируемого объекта, расчёт технико- экономических показателей объемно-планировочных решений	+
	ОПК-4-В-2 Применяет знания в комплексном проектировании архитектурных объектов разных типологий зданий, исходя из особенностей участка застройки, требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности, конструктивных решений объекта капитального строительства, технических параметров объекта	+
	ОПК-4-В-3 Осуществляет проектирование на основе знаний конструктивных систем, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основные технологии производства строительных и монтажных работ, основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции	+
ОПК-5	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**+**
	ОПК-5-В-1 Использует понятие и определение, принципы и методологию применения информационных технологий	+
	ОПК-5-В-2 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде с учётом требований информационной безопасности	+
	ОПК-5-В-3 Применят на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач	+
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	**Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации**	**+**
	ПК*-1-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации архитектурно-дизайнерского раздела, проводит расчет технико- экономических показателей, использует средства	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции защита ВКР
	автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	
	ПК*-1-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко- культурным, объемно- планировочным, функционально- технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	+
ПК*-2	**Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта**	**+**
	ПК*-2-В-1 Осуществляет участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений включая архитектурно- художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования, использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	+
	ПК*-2-В-2 Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурно-дизайнерской среды	+
	ПК*-2-В-3 Осуществляет использование творческих приемов выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла. основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео приемы	+
ПК*-3	**Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации**	**+**
	ПК*-3-В-1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	+
	ПК*-3-В-2 Применяет знания о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, организации без барьерной среды, нормативные, справочные, источники получения информации при разработке архитектурного раздела	+
ПК*-4	**Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации**	**+**
	ПК*-4-В-1 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции защита ВКР
	расчет технико-экономических показателей генерального плана, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	
	ПК*-4-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	+
ПК*-5	**Способен участвовать в разработке и оформлении документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования**	**+**
	ПК*-5-В-1 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования, в разработке и оформлении проектной документации составлении исторической записки, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	+
	ПК*-5-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия, социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно- планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно- художественных, эргономических и экономических требований к различным типам объектов культурного наследия, состав и правила оформления подсчета чертежей	+
ПК*-6	**Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных, технических и методических документов**	**+**
	ПК*-6-В-1 Умеет участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации, выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений, оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий	+
	ПК*-6-В-2 Осуществляет применение требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством, права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды включает:

- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП ВО по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое и экспериментальное исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр: научно-исследовательской; проектной; выполнение проектной и проектно - строительной документации; визуализация и презентация проектных решений.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (профильных периодических изданий, исследование существующего архитектурного наследия, анализ существующих аналогов) и научной литературы по профилю ООП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, содержащего архитектурно-художественное и конструктивное решение, имеющего практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа должна раскрывать особенности и результаты формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с показом их объемно- планировочных, конструктивных, инженерных и стилевых решений).

ВКР состоит из 2-х частей: графической и текстовой теоретической. Графическая часть выполняется на 6 планшетах размером 1м х 1м или иного размера, но при этом общая площадь, занимаемая графической частью, должна быть не менее 6 кв. м. В состав графической части входит макет, выполняемый на отдельном планшете, при этом размер дополнительного планшета и масштаб макета не регламентируется. Макет может заменяться анимационным роликом продолжительностью не более 60 с., выполненным в одной из графических программ, дающих объёмное представление объекта.

Текстовая теоретическая часть выпускной квалификационной работы представляется в двух томах: первый том – реферат на тему ВКР, второй том – пояснительная записка.

Темы ВКР определяются кафедрой, исходя из специфики научно-исследовательской работы, проводимой на кафедре, исходя из перечня актуальных проблем в области архитектуры для Оренбурга и Оренбургской области.

3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в течение 10 недель и, в соответствии с графиком, контролируется выпускающей кафедрой по этапам. Разбивка на этапы, назначение сроков исполнения, разработка календарного графика контроля работы над ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов. Определение календарных сроков исполнения того или иного этапа зависит от объема работ, выполняемого в рамках задания конкретного этапа, общего количества недель, предусмотренных учебным планом для выполнения ВКР, утвержденных сроков защиты.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, бакалавр должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Законченная выпускная квалификационная работа – ее графическая часть и пояснительная записка, подписанная студентом, руководителем и консультантами смежных разделов, прошедшая нормоконтроль, вместе с отзывом руководителя представляется на подпись заведующему кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты выпускной квалификационной работы представляются следующие документы: распоряжение декана о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;

- графическую часть выпускной квалификационной работы (не менее 6 планшетов размером 1м Х 1м);
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы по форме, утвержденной ОГУ;
- лист нормоконтроля выпускной квалификационной работы по форме действующего СТО.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится перед ГЭК, которой предоставлено право определить качество выпускной квалификационной работы и присвоить автору проекта квалификацию бакалавра. В состав ГЭК включаются специалисты в области архитектуры, а также ведущие преподаватели учебного заведения.

Во время защиты студент должен показать свою самостоятельность, так как, выполняя проект при консультации руководителей, он несет полную ответственность за свою работу перед государственной комиссией. ВКР должна подтвердить результаты обучения, показать общетеоретическую, архитектурно-художественную, композиционную, техническую и экономическую подготовку. Выпускная квалификационная работа экспонируется в полном составе с пояснительной запиской и рефератом. Студент в сжатой форме дает объяснения по проекту и отвечает на вопросы членов ГЭК.

Важным моментом защиты, раскрывающим интеллект, характер и темперамент выпускника, являются ответы его на вопросы членов ГЭК. Он должен показать широту своего творческого мировоззрения, эрудицию, владение теорией архитектуры и архитектурно - дизайнерского проектирования, способность убедительно защитить принятые им решения.

Затем заслушиваются отзывы руководителей, в которых дается анализ решения, отмечаются его достоинства и недостатки, практическая актуальность проекта, его перспективность. Руководитель проекта раскрывает черты личности студента, подготовленность к исполнению сложной профессиональной темы, склонность к научным исследованиям, степень активности работы над проектом и кратко характеризует наиболее важные особенности самого проекта.

Объем и глубина проработки ВКР, его графические качества, полнота и ясность выступления студента на защите и исчерпывающая точность его ответов на вопросы членов ГЭК должны подтверждать подготовленность выпускника к деятельности архитектора-дизайнера, его соответствие квалификации «архитектор-дизайнер».

Члены ГЭК приступают к открытому обсуждению проекта. Участие в составе комиссии представителей проектных организаций – ведущих архитекторов обеспечивает учет требований реальной практики при обсуждении и оценке дипломных работ.

Председатель ГЭК подводит итог защиты, резюмирует общее отношение к проекту и возможность присвоить студенту звание архитектора-дизайнера. На закрытом заседании ГЭК устанавливается оценка проекта по пятибальной системе. Градации оценок установлены: отлично, хорошо, удовлетворительно. Проект, не удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к ВКР, кафедрой не допускается к защите. В случае спорного голосования оценки проект может быть просмотрен дополнительно полным составом ГЭК на заключительном заседании.

3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При оценке к ВКР предъявляются самые высокие требования. Проект должен обладать высокими профессиональными и художественными качествами, демонстрировать мастерство и

индивидуальность автора, содержать элементы научного исследования и эксперимента. При оценке проекта учитывается степень раскрытия идейного и практического содержания темы, какими приемами и каким архитектурным языком пользуется автор, достигнута ли целостность композиции, художественная образность, достаточна ли выразительность проекта, какова мера единства архитектурного и конструктивного замысла.

Критерии качества, предъявляемые к дипломному проекту, рассматриваются в следующей последовательности:

а) тематика проектов, их актуальность;

б) степень комплексности в решении проектов:

- градостроительные вопросы;
- функциональное решение и технология;
- объемно- пространственная композиция;
- конструкции, экономика;
- образ и художественное выражение;

в) элементы новизны;

г) уровень графического исполнения;

д) качество экспозиции.

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, демонстрирует знание специальной литературы. Обнаруживает способность анализа в освещении предлагаемой архитектурной концепций. Делает содержательные выводы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения архитектурно - строительных чертежей, выполненных в соответствии со стандартом.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Уровень предлагаемой архитектурной концепции достаточно высок. Имеет место хороший уровень выполнения архитектурно - строительных чертежей, выполненных в соответствии со стандартом.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Концепция архитектурного решения имеет поверхностный характер. Имеет место низкий уровень выполнения архитектурно - строительных чертежей.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Концепция архитектурного решения не аргументирована. Имеет место очень низкий уровень выполнения архитектурно - строительных чертежей.

Оценка за проект объявляется председателем ГЭК в день защиты.

Составители:

О.Г. Иконописцева

подпись *расшифровка подписи*

подпись *расшифровка подписи*

И. о. заведующего кафедрой
архитектуры

О.Г. Иконописцева

наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

О.Г. Иконописцева

код наименование *подпись* *расшифровка подписи*

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
АСФ

С.А. Дергунов

наименование факультета (института) *подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

О. Н. Шевченко

подпись *расшифровка подписи*