Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 История мировой автомобилизации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.1 История мировой автомобилизации*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей
наименование кафедры

протокол № 9 от "24" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей _____ Д.А. Дрючин
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ТЭиРА _____ В.В. Сорокин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
_____ Д.А. Дрючин
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ Е.А. Исаханова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Р.Х. Хасанов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Сорокин В.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний об основных этапах и аспектах развития мировой автомобилизации.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными предпосылками развития транспорта;
- сформировать у обучающихся целостное понятие о значении транспорта в истории человечества;
- овладеть знаниями основных этапов развития автомобильного транспорта;
- сформировать представления о возможных перспективах развития автомобильного транспорта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основные этапы развития автомобилизации в различных странах **Уметь:** применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания **Владеть:** знаниями социальных и экологических аспектов развития мировой автомобилизации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**21,25**	**21,25**
Лекции (Л)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: – выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); – самоподготовка: – проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; – изучение разделов курса в системе электронного обучения; – подготовка к практическим занятиям.	**86,75**	**86,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этапы зарождения транспорта	9	1	-		8
2	Рождение поршневых двигателей внутреннего сгорания	23	1	2		20
3	История и этапы конструирования автомобилей	24	2	2		20
4	Производство автомобилей в России и СССР	25	3	2		20
5	Развитие мирового автомобилестроения	27	5	2		20
	Итого:	108	12	8		88
	Всего:	108	12	8		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Этапы зарождения транспорта.

Транспорт, как потребность развития производительных сил общества на разных этапах цивилизации. Дифференциация средств транспорта. Общая характеристика современного транспорта.

Раздел 2. Рождение поршневых двигателей внутреннего сгорания.

Газовый двигатель Этьена Ленуара. Рабочий цикл и двигатель Отто. Двигатели Г. Даймлера и В. Майбаха, Ч. Найта, Р. Дизеля.

Раздел 3. История и этапы конструирования автомобилей.

Изобретение и создание самодвижущихся экипажей. Использование энергии пара. Рождение автомобиля. Этапы конструирования автомобилей. Эволюция развития механизмов автомобиля.

Раздел 4. Производство автомобилей в России и СССР.

Первый русский автомобиль. Выпуск автомобилей заводом Г.А. Лесснера. Автомобили «Руссо-Балт». Автомобили АМО. Становление автомобилестроения в СССР. Массовый выпуск автомобилей: заводы ЗИЛ, ГАЗ, АЗЛК, Ярославский автомобильный завод (ЯГАЗ), автобусостроение, двигателестроение.

Раздел 5. Развитие мирового автомобилестроения.

Автомобилестроение США, Японии, Республики Корея, Франции, Италии, Англии, Германии, Швеции.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	История создания альтернативных двигателей	2
2	3	Зарождение и эволюция основных механизмов и систем автомобиля. Эпоха паромобилей.	2
3	4	Анализ ранних экспериментов и начало промышленного производства в России. Промышленное автостроение России до 1940 г. Промышленное автостроение России после 1945 г.	2
4	5	Становление массового производства автомобилей в Европе, США и Азии.	2
		Итого:	8

4.4 Индивидуальное творческое задание

Темы индивидуального творческого задания:

1. Роль и место транспорта в становлении государств и мировых цивилизаций.
2. Ранние эксперименты по созданию самодвижущихся транспортных средств.
3. Транспортные средства с использованием энергии пара.
4. Автомобили с использованием электрической энергии.
5. Автомобили с использованием двигателей внутреннего сгорания.
6. Типаж и конструктивные особенности автомобилей.
7. Этапы зарождения двигателей. Виды и характеристики.
8. Создание первого русского автомобиля.
9. Освоение и выпуск автомобилей в России с 1900 по 1920 годы.
10. История развития завода ЗИЛ.
11. История развития завода ГАЗ.
12. История развития завода МАЗ.
13. История развития завода ВАЗ.
14. История развития завода АЗЛК.
15. История развития завода КамАЗ.
16. История развития завода УАЗ.
17. История развития марки Мерседес-Бенц.
18. История развития марки АУДИ.
19. История развития марки БМВ.
20. История развития марки VW.
21. История развития марки Рено.
22. История развития марки Форд.
23. История развития марки Пежо.
24. История развития марки Ситроен.
25. История развития марки ФИАТ.
26. История развития марки Феррари.
27. История развития марки Порше.
28. История развития марки Тойота.
29. Позитивные аспекты влияния автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.
30. Негативные аспекты влияния автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.
31. Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
32. Обеспечение активной безопасности автомобилей.
33. Обеспечение пассивной безопасности автомобилей.
34. Обеспечение требований к экологической безопасности автомобилей.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Апсин, В. П. История автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Апсин, Е. В. Бондаренко, В. В. Сорокин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 51.07 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4740_20140701.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Д. Рубец. - М. : Академия, 2003. - 304 с. : ил. - (Высшее образование) - ISBN 5-7695-1157-5.
2. Российская Автотранспортная Энциклопедия [Текст] : техн. эксплуатация, обслуживание и ремонт автотрансп. средств / под ред. Е. С. Кузнецова . - М. : Просвещение, 2001. - (Библиотека бухгалтера и предпринимателя; Вып. 2). - Т. 3 : . - М. , 2001. - 456 с. : ил. - Библиогр.: с. 452-455.

5.3 Периодические издания

1. Автомобили: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
2. Транспорт Российской Федерации: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
3. Транспорт: наука, техника, управление: научный информационный сборник: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
4. Автомобильный транспорт: реферативный журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
5. Мир транспорта: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
6. Автомобильная промышленность: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
7. Грузовик: журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).
8. Инновационный транспорт : журнал (доступные выпуски по каталогу библиотеки ОГУ).

5.4 Интернет-ресурсы

В процессе обучения предусмотрено систематическое обращение к ресурсам:

5.4.1 Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Режим доступа: http://gpntb.ru/.

5.4.2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: http://elibrary.ru/;

5.4.3 Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - Режим доступа: http://protect.gost.ru/.

5.4.4 Всероссийский институт научной и технической информации РАН. – Режим доступа: http://www2.viniti.ru.

5.4.5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru.

5.4.6 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

5.4.7 Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко. – Режим доступа: https://lib.osu.ru/.

5.4.8 Периодические издания на платформе «ИВИС». – Режим доступа: https://eivis.ru/browse/udb/12.

5.4.9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенными к сети "Интернет" и обеспечивающими доступ в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.