Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.7.2 Информационная безопасность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.7.2 Информационная безопасность*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности
наименование кафедры

протокол № __8___ от "_6__" ____04_____ 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности _____ А.И. Байтелова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Старший преподаватель _____ В.В. Делигирова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность _____ А.Л. Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бихтимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Делигирова В.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование базовых знаний в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях жизнедеятельности..

Задачами дисциплины является получение обучающимися:

- знаний о современных тенденциях угроз информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации, а также о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности;
- умений выявлять угрозы информационной безопасности, использовать нормативные правовые документы по защите информации, исследовать, использовать и развивать современные методы и средства обеспечения информационной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	**Знать:** - основные природные, техносферные, биолого-социальные и антропогенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - методы прогнозирования и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- использовать приемы первой помощи; - применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - навыками оказания приемов первой помощи; - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности	**Знать:** - программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности **Уметь:** - разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности **Владеть:** - навыками работы с планами и программами проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности; - навыками проведения и описания исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**36,25**	**36,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*	**71,75**	**71,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- изучение разделов курса в системе электронного обучения; *- подготовка к практическим занятиям (решение задач);* *- подготовка к рубежному контролю и т.п...*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационная безопасность: содержание, структура и понятия.	18	2	2		14
2	Угрозы информационной безопасности	32	4	10		14
3	Правовое обеспечение информационной безопасности.	18	4	-		16
4	Организационные и инженерно-технические средства и методы обеспечения информационной безопасности.	20	4	2		14
5	Управление информационной безопасностью. Противодействие несанкционированному доступу к информационным ресурсам.	20	4	4		14
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Информационная безопасность: содержание и структура понятия.

Понятие "информационная безопасность". Проблема информационной безопасности общества. Составляющие информационной безопасности: доступность информации, целостность информации, конфиденциальность информации. Задачи информационной безопасности общества. Структура информационной безопасности.

Раздел №2 Угрозы информационной безопасности

Классификация информационных угроз. Источники информационных угроз. Информационная безопасность детей и подростков. Безопасность в интернете. Информационная безопасность в условиях возникновения стихийных природных явлений.

Раздел № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности.

Правовые основы информационной безопасности общества. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности. Административный уровень обеспечения информационной безопасности.

Раздел № 4 Методы обеспечения информационной безопасности.

Классификация средств защиты информационной безопасности (ИБ). Технические методы защиты ИБ. Организационные методы защиты ИБ. Программные средства защиты ИБ. Аппаратные средства защиты ИБ.

Анализ компьютерных преступлений. Особенности раскрытия компьютерных преступлений.

Характерные черты компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Характеристика "вирусоподобных" программ. Антивирусные программы. Профилактика компьютерных вирусов.

Раздел № 5 Управление информационной безопасностью. Противодействие несанкционированному доступу к информационным ресурсам.

Способы защиты информации. Криптографические методы защиты компьютерной информации. Защита информации в Интернет. Управление рисками. Методика управлением рисками. Сертификация средств защиты информации

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Безопасность человека в информационном пространстве	2
2-3	2	Определение риска в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера	4
4-5	2	Обеспечение информационной безопасности в условиях ЧС социального характера	4
6	2	Обеспечение информационной безопасности в условиях возникновения стихийных природных явлений.	2
7-8	5	Аудит информационной безопасности на предприятиях	4
9	4	Анализ компьютерных преступлений	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Информационная безопасность : учебное пособие / В. И. Лойко, В. Н. Лаптев, Г. А. Аршинов, С. Н. Лаптев. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-907346-50-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254168 (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов.-5е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

5.2 Дополнительная литература

1 Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О.Н. Русак, К. Р. Малаян, Н.Г. Занько; под общ. ред. О.Н. Русака. – Изд. 6-е стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2003. - 448 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова .- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2004. - 496 с.

3 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. - М.: Академия, 2003.- 334 с.: ил.

5.3 Периодические издания

1 Гражданская защита: журнал: – М.: Агенство «Роспечать», 2024

2 Безопасность труда в промышленности: журнал – М.: Агенство «Роспечать», 2019

3 Безопасность жизнедеятельности: журнал. – М.: Агенство «Роспечать», 2022

5.4 Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (http://e.lanbook.com/);
- университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторных работ, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные лаборатории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.