Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

2241533

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская работа*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности
наименование кафедры

протокол № 8 от "6" 04 2026 г.

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности — А.И. Байтелова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры БЖД — А.И. Байтелова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность — А.Л. Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Байтелова А.И., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения практики

- закрепить теоретические знания, полученные в рамках учебного процесса; - освоить приемы и навыки практической работы по организации мероприятий по охране труда и пожарной безопасности на промышленных предприятиях; - освоение и получение опыта работы, отвечающего требованиям ФГОС ВО.

Задачи:

- формирование у бакалавров навыков научно-исследовательской работы в области безопасности технологических процессов и производств и на их основе углубленного и творческого освоения учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность;

- освоение методологии и методов научной деятельности по техносферной безопасности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников по техносферной безопасности, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики использования средств и систем защиты окружающей среды и населения на предприятиях и в учреждениях на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований по безопасности технологических процессов и производств на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований по техносферной безопасности, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы по техносферной безопасности в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы по техносферной безопасности;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических тем по техносферной безопасности в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры безопасности жизнедеятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.17 Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности, Б1.Д.Б.23 Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере, Б1.Д.Б.24 Охрана труда, Б1.Д.Б.28 Источники загрязнения техносферы, Б1.Д.В.2 Ноксология, Б1.Д.В.3 Теория горения и взрыва, Б1.Д.В.4 Основы теории риска, Б1.Д.В.7 Системы защиты среды обитания, Б1.Д.В.10 Чрезвычайные ситуации и защита от них, Б1.Д.В.12 Безопасность производства по отраслям, Б1.Д.В.14 Безопасность труда, Б1.Д.В.15 Эргономика, Б1.Д.В.16 Пожарная безопасность*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.8 Токсикология окружающей среды, Б1.Д.В.18 Системы сертификации и производственный контроль, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. **Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **Владеть:** механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	**Знать:** принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть:** практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен	УК-3-В-1 Понимает эффективность	**Знать:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	методы социального взаимодействия. **Уметь:** применять принципы социального взаимодействия. **Владеть:** практическими навыками социального взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** современную теоретическую концепцию культуры речи, грамматические, лексические нормы русского литературного языка. **Уметь:** использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности. **Владеть:** техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. **Уметь:** преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. **Владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	**Знать:** принципы и методы управления временем. **Уметь:** оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеть:** навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	**Знать:** методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности, методы сохранения и укрепления здоровья. **Уметь:** использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. **Владеть:** способами и средствами организации здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	**Знать:** классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. **Уметь:** оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. **Владеть:** способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** особенности применения базовых дефектологических знаний в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	**Знать:** цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства. **Уметь:** пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства. **Владеть:** необходимыми экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма,	**Знать:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. **Владеть:** навыками работы с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	способен противодействовать им в профессиональной деятельности	законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1-В-1 Знает основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1-В-3 Владеет методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий	**Знать:** методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности. **Уметь:** использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые баз данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **Владеть:** методиками математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности	**Знать:** нормативные требования, предъявляемые к экологической безопасности при осуществлении своей профессиональной деятельности. **Уметь:** прорабатывать мероприятия, направленные на повышение экологической и производственной безопасности, в рамках своей профессиональной деятельности. **Владеть:** методами анализа негативных событий, оказывающих влияние на экологическую обстановку, для

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		формирования прогноза социально-экономических последствий.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности ОПК-3-В-3 Владеет навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	**Знать:** общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности. **Уметь:** использовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности. **Владеть:** способами формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Практика проводится в 7 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ 1. Организация работы бакалавров по научно – исследовательской работе.

В конце 7-го семестра на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности утверждается распределение бакалавров на научно – исследовательскую работу на промышленные предприятия и организации с назначением руководителя от кафедры, которые выдают бакалаврам индивидуальные задания на практику.

За месяц до начала практики проводится установочная конференция, на которой руководитель научно – исследовательской работы от кафедры знакомит бакалавров с целями и задачами практики, программой ее проведения и отчетной документацией, которую необходимо представить по окончании прохождения научно – исследовательской работы.

Контроль за работой бакалавров на рабочих местах осуществляют кураторы-консультанты научных лабораторий, предприятий и организаций, где бакалавр проходит практику. Производственная практика завершается итоговой конференцией, на которой бакалавры защищают и сдают отчеты о проделанной работе. По итогам конференции бакалавр получает дифференцированную оценку, которая выставляется ответственным руководителем от кафедры «Безопасность жизнедеятельности» с учетом рекомендаций руководителей практик от кафедры, за которыми были закреплены бакалавры, и кураторов-консультантов от организаций, где бакалавры проходили практику.

Научно – исследовательская работа для студентов 4 курса проводится в течение 7 семестра непрерывно от обучения.

№ 2. Требования к содержанию отчета по научно – исследовательской работе.

Отчет о практике должен содержать два основных раздела. Первый раздел посвящается общим сведениям о предприятии: место нахождения, структура предприятия, вид деятельности, используемое сырье, выпускаемая продукция, технологические процессы, основные источники загрязнения окружающей среды, выбросы сбросы, отходы производства их классификация и утилизация, водопотребление, сточные воды, экозащитные техника и технологии, охрана труда, пожарная безопасность, применяемые на данном предприятии. Второй раздел должен включать в себя практические исследования студента, согласно индивидуальному заданию, выданного на практику, анализ опасных и вредных производственных факторов; разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда; разработка организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности труда; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; разработка комплекса или оценка существующих природоохранных мероприятий по снижению негативного воздействия на 10 окружающую среду; обоснование и выбор технических решений по обеспечению безопасности труда.

№ 3. План отчета по научно – исследовательской работе.

Введение. Указывается место прохождения практики (предприятие, организация, научноисследовательский институт, научно-исследовательская лаборатория), период прохождения практики, в качестве кого (штатного работника или практиканта), виды и характер выполняемых работ, фамилия и должность руководителя практики от производства.

Индивидуальное задание, в соответствии с которым пишется отчет, фамилия, инициалы практиканта, курс, группа.

1. Первый раздел (общие сведения о предприятии).

2. Второй раздел (практические исследования, проводимые согласно индивидуальному заданию и их анализ).

Заключение (основные выводы по результатам полученных исследований).

Приложения (документация, с предприятия используемая при написании отчета, карты, схемы, рисунки).

НИР бакалавров по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность проводится в структурных подразделениях университета, а также в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом по безопасности технологических процессов и производств, охране окружающей среды. НИР, выполняемая обучающимися в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о

сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и учреждением или организацией.

Директор ИНоЗем совместно с заведующим выпускающей кафедры БЖД несут ответственность за организацию и проведение НИР бакалавров:

- выделяют в качестве руководителей НИР опытных профессоров, доцентов и старших преподавателей, занимающихся научной работой;
- не позднее чем за месяц до начала НИР готовят и подписывают у проректора по научной работе приказы о закреплении руководителей НИР, темах и месте проведения НИР.

Руководитель НИР обучающегося:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИР и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР;
- рассматривает отчеты бакалавров по НИР, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении раздела НИР вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы организации НИР;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь бакалаврам при их выполнении.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Список документов:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график прохождения практики;
- отчет по практике.

По результатам НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру БЖД (безопасность жизнедеятельности) материалы для последующей аттестации. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных лабораториях кафедры БЖД с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Выпускающей кафедрой БЖД предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР бакалавров:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана НИР;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

Обучающийся по итогам НИР обязан представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы НИР и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по НИР.

В качестве основной формы отчетности по НИР бакалавров устанавливается письменный ОТЧЕТ. Отчет по НИР оформляется в соответствии с СТО Оренбургского государственного университета и содержит разделы с результатами, включенными по усмотрению руководителя НИР.

Форма контроля выполнения НИР – дифференцированный зачет. Зачет по НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Зачет сдается комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель НИР, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры. Итоги НИР студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета ИНоЗем, на научно-практических конференциях. Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительных причин или получившие

неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов .- 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 448 с.

2 Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Солопова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.39 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36095_20170404.pdf - ISBN 978-5-7410-1686-2.

3 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (http://e.lanbook.com/).

4 Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (http://www.orenport.ru/).

5 Научная библиотека Оренбургского государственного университета (http://artlib.osu.ru).

6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992 –2025]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

7 Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2025]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

8 Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

7 Места прохождения практики

1. АО «Завод бурового оборудования».
2. ПАО «Т-Плюс»
3. Главное управление МЧС России по Оренбургской области.
4. ООО «ПромЭксперт».
5. ОАО «Оренбургский Станкозавод».
6. ЗАО «Хлебопродукт-2».
7. ООО «РН-Бурение».
8. ООО «Газпром добыча Оренбург».
9. АО «ПО «Стрела».
10. Управление комплексной безопасности ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской работы предназначены:

- лаборатория защиты от физических полей, которая оборудована учебно-лабораторными установками и приборами для изучения влияния физических факторов среды на человека;
- лаборатория теории горения и взрыва, в которой установлены контрольно измерительные приборы, опытные установки по определению пожароопасных характеристик строительных материалов;
- лабораторно-компьютерная аудитория;
- лаборатория, где располагается робот-тренажер «Антон-1.01», который предназначен для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия;
- мультимедийное оборудование.

В процессе научно-исследовательской работы в лабораториях изучаются технические средства и системы безопасности производственных процессов.