Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 История Новейшего времени»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.27 История Новейшего времени*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — подпись — Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

должность *подпись* Л.Т. Жайбалиева *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История — личная подпись — А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.А. Шагойко
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Жайбалиева Л.Т., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление об историческом знании, закономерностях мирового исторического процесса, основных этапах всемирной истории, истории Новейшего времени; раскрыть основные направления социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в период с начала XX в. до начала XXI вв., специфику развития отдельных стран и регионов.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; особенностях развития зарубежных стран в период с начала XX в. до начала XXI вв.;
- углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории Новейшего времени и их отражении в исторических источниках;
- владение навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; методами анализа и интерпретации фактов из истории Новейшего времени;
- выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всемирной истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

определять тенденции и перспективы мирового развития, формировать собственную гражданскую позицию в условиях динамичных перемен современности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 История Нового времени*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	**Знать:** основные проблемы и концепции в области отечественной и всемирной истории, истории Новейшего времени; базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. **Уметь:** анализировать исторические события и процессы отечественной и всемирной истории, развитие зарубежных стран в период с начала XX в. до начала XXI вв.; выявлять причинно-следственные связи исторических процессов; применять знание основных исторических проблем и концепций; заниматься

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. **Владеть:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной и всемирной истории, истории Новейшего времени, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	**Знать:** специфику и основные проблемы всемирно-исторического процесса, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках. **Уметь:** анализировать основные проблемы отечественной и всемирной истории, истории Новейшего времени и делать прогнозы на основе проведенного анализа; содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. **Владеть:** навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**92,25**	**92,25**
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)*	**87,75**	**87,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Первая мировая война и послевоенный мир. Становление новой системы международных отношений	26	6	8	-	12
2	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг.	26	6	8	-	12
3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939 гг.	24	6	6	-	12
4	Международные отношения и обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.	22	4	6	-	12
5	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	26	6	8	-	12
6	Международные отношения после окончания Второй мировой войны	28	6	8	-	14
7	Государства Европы и Америки во второй половине XX – XXI вв.	28	6	8	-	14
	Итого:	180	40	52		88
	Всего:	180	40	52		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Первая мировая война и послевоенный мир. Становление новой системы международных отношений

Историографические дискуссии по вопросу о причинах и характере Первой мировой войны. Борьба за европейскую и мировую гегемонию. Военно-стратегическая подготовка государств к войне. Предвоенные кризисы. Система союзов как механизм перерастания локальных конфликтов в мировой. Мировой масштаб и тотальный характер войны. Цели великих держав. Ход военных действий. Война и экономика. Человек и война: от милитаризации сознания к пацифизму. Революция как путь модернизации государственно-политического строя. Революционные кризисы в России, Германии, Австро-Венгрии. Социально-экономические, политические, психологические предпосылки послевоенной радикализации европейского общества. Коминтерн. Социалистическая и либерально-демократическая альтернативы.

Мирные инициативы Великобритании и США. «14 пунктов» В. Вильсона. Распад германского блока. Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Планы послевоенного устройства мира и их противоречия. Образование Лиги Наций. Передел колоний. Мандатная система.

Версальская система договоров. «Русский вопрос». Создание Лиги Наций. Версальский договор и судьба Германии. Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией, Турцией. Вашингтонская конференция. Программы и противоречия государств-участников Вашингтонской конференции. Новое соотношение сил на Дальнем Востоке после Вашингтонской конференции. Послевоенное устройство мира: иллюзии стабильности.

Раздел 2 Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг.

Этапы развития государств Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг. Воздействие итогов мировой войны на общественное сознание Европы. Проблема преодоление социально-политических и экономических последствий периода окончания мировой войны и революционного кризиса послевоенного времени. Внешнеполитические и колониальные проблемы в деятельности западных государств и их влияние на внутреннюю ситуацию в странах.

Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х гг. и его проявление в различных странах. Многообразность вариантов поиска путей выхода из кризиса и роль государства в социально-экономической системе при определении способа преодоления кризиса. Социальные особенности

развития периода. Усиление политической активности населения. Проблема соотношения диктатуры и демократии в развитии государств. Обострение межгосударственных противоречий.

Международные отношения стран Запада в 1920-1930-е гг. Расстановка политических сил на международной арене после окончания Первой мировой войны. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Особенности послевоенного международного развития.

Раздел 3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939 гг.

Колониальная система и подъем национально-освободительного движения. Революции и реформы. Основные тенденции и общие проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Типология национально-освободительных движений.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе международных отношений, усиление их роли в годы Первой мировой войны. Своеобразие национально-освободительного движения в межвоенный период.

Китай в 1918-1930-е гг. Своеобразие политической модернизации в Китае. Политическая децентрализация Китая в годы Первой мировой войны и начало гражданской войны. Раскол единого национального движения. Гоминьдан и его программа. КПК и радикальное движение. Революция 1925-1927гг.: новая расстановка сил. Агрессия Японии против Китая. Советско-китайские отношения.

Япония в 1918-1930-е гг. Роль Японии в дальневосточном регионе. Специфика модернизации в Японии. Экономический рост. Новое соотношение сил на Дальнем Востоке после Вашингтонской конференции. Милитаризм. Агрессия Японии против Китая. Советско-японские отношения.

Раздел 4 Международные отношения и обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.

Кризис международной системы и нарастание угрозы войны. Обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг. Образование очагов войны в мире. Вторжение Японии в Китай. Нападение Италии на Эфиопию. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Начало создания блока агрессивных государств. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Сущность политики «умиротворения».

Политический кризис 1939 г. Обострение международных отношений накануне второй мировой войны. Захват Германией Австрии. Мюнхенское соглашение и его значение. Политический кризис в Европе в 1939 г. Образование блока агрессивных государств. Присоединение к Германии Австрии. Мюнхенское соглашение. Германо-советский договор о ненападении. Германия накануне второй мировой войны.

Раздел 5 Вторая мировая война (1939-1945 гг.)

Начало второй мировой войны (1939-1941 гг.) Вторая мировая война как проявление кризисных процессов развития общества 20-30-х гг. Причины возникновения и характер Второй мировой войны. Этапы войны. Складывание антигитлеровской коалиции.

Начало коренного перелома в ходе Второй мировой войны и его воздействие на международные отношения. Начало распада фашистского блока. Роспуск Коминтерна и его причины. Московское совещание министров иностранных дел. Тегеранская конференция. Капитуляция Италии. Открытия второго фронта в Западной Европе и его значение. Ход военных действий на Западе. Освобождение Франции, Бельгии и Нидерландов. Заговор против Гитлера в Германии и его провал.

Завершение второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства. Крымская конференция глав ведущих государств Антигитлеровской коалиции и ее решения. Разгром войск Германии, окончание войны в Европе. Боевые действия на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана в 1943-1945 гг. Объявление СССР войны Японии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства.

Раздел 6 Международные отношения после окончания Второй мировой войны

Становление новой системы международных отношений. Расстановка политических сил на международной арене после окончания Второй мировой войны. Две противоположных линии в мировой политике. Складывание биполярного строения системы международных отношений. Вопросы послевоенного мирного урегулирования.

Процесс глобализации мира. Биполярный порядок. «Холодная война». Противоборство между Востоком и Западом в мировой политике. Интеграционные процессы в странах Запада. Внешнеполитическая концепция США.

Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества. Международные отношения на заключительном этапе «холодной войны» (вторая половина 1970-х – начало 1980-х гг.). Влияние региональных конфликтов на усиление международной напряженности.

Влияние развития «холодной войны» на внешнюю политику западноевропейских государств. Размещение в Европе новых видов вооружения. Усиление позиции США в рамках «большой семерки». Основные совещания «большой семерки» в начале 80-х гг. Расширение состава ЕЭС и его деятельность. Реакция в СССР на политическую линию Запада.

Раздел 7 Государства Европы и Америки во второй половине XX – XXI вв.

Этапы развития государств Европы и Америки во второй половине XX – XXI вв. Особенности развития стран Европы и Северной Америки в условиях научно-технической революции. Последствия скачка их в экономическом отношении. Успехи и противоречия в интеграционном процессе в Западной Европе.

Страны Юго-Восточной и Центральной Европы в 1945 – начале 2000-х гг. Восточноевропейский социализм. Многопартийность. Демократические преобразования. Процесс прекращения «холодной войны» и конфронтации между Западом и Востоком и его особенности.

Азия: выбор пути развития в биполярном мире. Сохранение поливариативности мирового развития. Китай, Япония, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Индия, Пакистан, Турция, Индонезия, Иран. Сочетание западных структур и восточных традиций. Многопартийные системы. Благоприятные перспективы самостоятельного развития.

Крах биполярного порядка. Особенности формирования международных отношений на современном этапе. Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Мир в начале XXI века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7 семестр			
1,2,3,4	1	Первая мировая война и послевоенный мир. Становление новой системы международных отношений	8
5,6,7,8	2	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг.	8
9,10,11	3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939 гг.	6
12,13,14	4	Международные отношения и обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.	6
15,16,17,18	5	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	8
19,20,21,22	6	Международные отношения после окончания Второй мировой войны	8
23,24,25,26	7	Государства Европы и Америки во второй половине XX–XXI вв.	8
		Итого:	52

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. – Самара: ПГУТИ, 2021. – 227 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/301226

Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113

История мировых цивилизаций: учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147

5.2 Дополнительная литература

Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730

Всеобщая история: учебник / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь: СКФУ, 2019. – 420 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418

Дерябина, С. Р. Учебно-методическое пособие по новейшей истории стран Европы и Америки. Вторая часть. (1939 – 2020 гг.): учебное пособие / Дерябина С. Р. – Оренбург: ОГПУ, 2020. – 63 с.

Смирнов, Т. А. Всемирная история: учебное пособие / Т. А. Смирнов. – Норильск: НГИИ, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-89009-716-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/155918

5.3 Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 8: История. – М: Изд-во Моск. ун-та, 2020-2026.

Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2020-2026.

Новая и новейшая история: журнал. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2020-2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://histrf.ru/ – Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.
2. https://memory45.su/ – Федеральный проект «Без срока давности». Проект является одним из ключевых направлений патриотического воспитания. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции, школьники и студенты принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров, членов поискового движения. Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.
2. http://www.shpl.ru/ – Российская государственная историческая библиотека – крупнейшая научная специализированная в области истории библиотека страны. ГПИБ России является государственным хранилищем литературы по истории, историческим наукам и смежным дисциплинам.
3. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.
4. http://www.hrono.ru/ – «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регу-

лярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

5. http://window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное.

6. http://historic.ru/books/ – Проект «Всемирная история» включает накопленный материал в виде книг, изданных в СССР, царской России и дополнен текущими исследованиями по всемирной истории.

7. http://www.worldhist.ru/ – Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство». Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России.

8. https://www.istoriia.ru/ – Интернет-проект «История.ру». Сайт о всемирной истории в деталях. Исторический портал, посвященный мировой истории, начиная с появления человеческого общества и заканчивая текущими событиями в мире.

9. http://history.rin.ru/ – Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

10. http://www.parabellum.vzmakh.ru/index.shtml – Сайт военно-исторического журнала «Para bellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII–XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

11. https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm – Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России. Издание вводит в оборот сотни выявленных за последние два десятилетия документов, находившихся ранее на закрытом хранении в Архиве Президента РФ, Российском государственном архиве социально-политической истории, Центральном архиве Министерства обороны РФ, других отечественных и зарубежных архивохранилищах. На этой уникальной документальной базе вскрыты истинные причины и цели войны Германии против СССР, опровергнуты мифы о «превентивной войне» с её стороны; показано, что цели Советского Союза в войне против фашистского блока отвечали жизненным интересам как народов нашей страны, так и народов других стран; раскрыт справедливый характер войны СССР за право на существование, независимость и территориальную целостность.

12. https://openedu.ru/course/hse/NHIST/ – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Отечественная история».

13. https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS2/?session=fall_2020 – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Всеобщая история. Часть 2».

14. https://openedu.ru/course/hse/WESTHIST/?session=2022 – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История Запада».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.