Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 История Средних веков»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.25 История Средних веков»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — *подпись* — Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

должность *подпись* Л.Т. Жайбалиева
расшифровка подписи

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История — *личная подпись* — А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Жайбалиева Л.Т., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление об историческом знании, закономерностях мирового исторического процесса, основных этапах всемирной истории, истории Средних веков; раскрыть основные направления социально-экономического, политического и культурного развития средневековой цивилизации в V–XVI вв., место и значение средневековья в общеисторическом процессе.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; основных тенденциях развития и специфике истории средневековой цивилизации в V–XVI вв.;
- углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период средневековья и их отражении в исторических источниках;
- владение навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; методами анализа и интерпретации фактов из истории Средних веков;
- выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всемирной истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- определять тенденции и перспективы мирового развития, формировать собственную гражданскую позицию в условиях динамичных перемен современности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 История Древнего мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 История Нового времени*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	**Знать:** основные проблемы и концепции в области отечественной и всемирной истории, истории Средних веков; базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. **Уметь:** анализировать исторические события и процессы отечественной и всемирной истории, основные тенденции развития и специфику истории средневековой цивилизации в V–XVI вв.; выявлять причинно-следственные связи исторических

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		процессов; применять знание основных исторических проблем и концепций; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. **Владеть:** способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной и всемирной истории, истории Средних веков, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	**Знать:** специфику и основные проблемы всемирно-исторического процесса, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках. **Уметь:** анализировать основные проблемы отечественной и всемирной истории, истории Средних веков и делать прогнозы на основе проведенного анализа; содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. **Владеть:** навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**70,5**	**70,5**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- курсовой работы (КР);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);*	**73,5** +	**73,5**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Источники и историография истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация	18	4	4	-	10
2	Европа в раннее средневековье (V – первая половина XI вв.)	24	6	6	-	12
3	Европа в период развитого средневековья (XI-XV вв.)	24	6	6	-	12
4	Культура Западной Европы V-XV вв.	18	4	4	-	10
5	Европа в эпоху Позднего Средневековья (раннее Новое время)	24	6	6	-	12
6	Страны Центральной, Северной и Южной Европы в XVI веке	18	4	4	-	10
7	Культура эпохи Возрождения и Гуманизм	18	4	4	-	10
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Источники и историография истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация

Предмет курса истории средних веков; его место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин. Содержание терминов «Средние века» и «феодализм», их соотношение. Периодизация западноевропейского средневековья. Источниковая база истории средних веков. Историография истории средних веков. Анализ цивилизационных особенностей западноевропейского региона. Преемственность античных традиций на Западе и Востоке. Значение религиозной составляющей в развитии Западной Европы

Раздел 2 Европа в раннее средневековье (V – первая половина XI вв.)

Кризис в Римской империи. Общественный строй древних германцев. Процесс образования крупного землевладения и формирования феодально-зависимого населения во Франкском государстве VI - IX вв. Формирование доктрины католицизма и папство в VII- XI вв. Раннефеодальное поместье Каролингской эпохи.

Раздел 3 Европа в период развитого средневековья (XI-XV вв.)

Возникновение средневековых городов и борьба за освобождение. Крестовые походы XI-XIII вв. Эволюция феодальной земельной ренты. Крестьянские восстания XIV века в Европе. Сословно-представительская монархия. Возникновение парламента.

Раздел 4 Культура Западной Европы V-XV вв.

Генезис Средневековой культуры. Философские представления в V-XV вв. Церковь в XI-XV вв. Средневековая литература, архитектура и искусство в V-XV вв.

Раздел 5 Европа в эпоху Позднего Средневековья (раннее Новое время)

Великие географические открытия. Основные черты и условие возникновения абсолютизма. Огораживания в Англии. Основные идеи германской Реформации. Крестьянская война. Реформация в Англии. Особенности процесса Реформации в Швейцарии. Контрреформация в Европе. Нидерландская революция.

Раздел 6 Страны Центральной, Северной и Южной Европы в XVI веке

Международные отношения в XVI в. Понимание особенности складывания капиталистических отношений в Европе. Страны Северной и Южной Европы в XVI веке. Империя и Германия во второй половине XVI века.

Раздел 7 Культура эпохи Возрождения и Гуманизм

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии. Высокое Возрождение – развитие культуры и искусства в Европе позднего средневековья. Общественная мысль в развитых европейских странах в XVI в. Европейское средневековье в художественной литературе, архитектуре и искусстве.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Источники и историография истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация	4
3,4,5	2	Европа в раннее средневековье (V – первая половина XI вв.)	6
6,7,8	3	Европа в период развитого средневековья (XI-XV вв.)	6
9,10	4	Культура Западной Европы V-XV вв.	4
11,12,13	5	Европа в эпоху Позднего Средневековья (раннее Новое время)	6
14,15	6	Страны Центральной, Северной и Южной Европы в XVI веке	4
16,17	7	Культура эпохи Возрождения и Гуманизм	4
		Итого:	34

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

1. Варварская Европа в изображении римских писателей.
2. Кельты и их роль в этногенезе европейских народов.
3. Гунны и их роль в «великом переселении народов».
4. Походы викингов и их роль в европейской истории.
5. Григорий Турский о происхождении франков и деяниях франкских королей.
6. Иордан как историк готов.
7. Сочинения Агафия «О царствовании Юстиниана» как исторический источник.
8. Византийский город IV в. по сочинениям Либания.
9. Византийский город по «Книге эпарха».
10. «История моих бедствий» Петра Абеляра как источник по истории средневековой культуры.
11. «Идеальный государь» Карл Великий в средневековых памятниках.
12. «Великая хартия вольностей» как исторический источник.
13. Отражение интересов различных слоев английского общества в «Великой Хартии вольностей».
14. Английский город и горожане в XIII-XIV вв.
15. Политика английского государства по отношению к крестьянству в XIII-XIV вв.

16. Рыцарство и его происхождение.
17. Вооружение средневекового рыцаря.
18. Быт и культура средневекового рыцарства в поэзии трубадуров и миннезингеров.
19. Рыцарская ментальность: формирования, характерные черты.
20. Развитие оружейного дела в средневековой Западной Европе.
21. Крестьяне глазами средневековых авторов (по поэме Уильяма Ленгленда «Видение Уильяма о Петре пахаре» и т.п. источникам - по выбору автора).
22. Положение женщины во времена салических франков.
23. Положение женщины в западноевропейском обществе (время, страна - по выбору автора).
24. «Женщина, изменившая историю» (Феодора, императрица Византийская; Жанна д'Арк; Екатерина Медичи и т.п. - по выбору автора).
25. Религиозность средневекового человека.
26. Средневековое духовенство: источники формирования, стратификация, правила жизни.
27. Римские папы в европейской политике XII-XIII вв.
28. Возникновение и развитие университетов в средние века.
29. Роль университетов в борьбе против монополии церкви на образование.
30. Книжное дело в средние века.
31. Византийское монашество: в поисках духовного совершенствования.
32. Критика папства Петром Абеляром.
33. Критика католической церкви Ульрихом фон Гуттеном.
34. Эразм Роттердамский и его «Похвальное слово глупости».
35. Гуманистические идеи Лоренцо Валлы.
36. Особенности немецкого гуманизма.
37. Особенности гуманистической культуры во Франции.
38. Мартин Лютер, его представления о вере и церкви.
39. Основные черты крестьянских движений в Германии накануне Реформации и Великой крестьянской войны.
40. «Революция цен» и ее социальные последствия для европейских стран.
41. Колониальная политика Испании в Новом Свете.
42. Испано-американский колониальный феодализм: становление, сущность и особенности.
43. Изучение «Салической правды» в отечественной медиевистике.
44. Проблема возникновения сословной монархии в Западной Европе в отечественной историографии.
45. Вклад «русской исторической школы» в изучении средневековой деревни.
46. История религии и церкви в отечественной историографии (библиографический обзор).
47. Проблемы средневековой религиозности в трудах Л. П. Карсавина.
48. Критическое направление в русской медиевистике. Д.М. Петрушевский.
49. Проблемы средневековой Германии в научном наследии А.И. Неусыхина.
50. Академик В.Г. Васильевский и его вклад в изучение социальной истории Византии.
51. Аграрный строй Византийской империи в исторической концепции Ф.И. Успенского.
52. Кальвинистская реформация в оценке Макса Вебера.
53. Макс Вебер об особенностях механизма политической жизни средневекового общества.
54. Макс Вебер о мировых религиях.
55. М.М. Бахтин о народной культуре средневековья.
56. Проблемы аграрной истории средневековой Германии в научном наследии В.Е. Майера.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. – Самара: ПГУТИ, 2021. – 227 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/301226

Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 221 с. – Текст: электронный. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278.

История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147

Пинкин, В. И. История стран Европы: средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. – Новосибирск: НовГТУ, 2019. – 340 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940

5.2 Дополнительная литература

Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730

Всеобщая история: учебник / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]. – Ставрополь: СКФУ, 2019. – 420 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418

Смирнов, Т. А. Всемирная история: учебное пособие / Т. А. Смирнов. – Норильск: НГИИ, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-89009-716-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/155918

5.3 Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 8: История. – М: Изд-во Моск. ун-та, 2020-2026.

Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2020-2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://histrf.ru/ – Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.
2. http://www.shpl.ru/ – Российская государственная историческая библиотека – крупнейшая научная специализированная в области истории библиотека страны. ГПИБ России является государственным хранилищем литературы по истории, историческим наукам и смежным дисциплинам.
3. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.
4. http://www.hrono.ru/ – «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.
5. http://window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное.
6. http://historic.ru/books/ – Проект «Всемирная история» включает накопленный материал в виде книг, изданных в СССР, царской России и дополнен текущими исследованиями по всемирной истории.

7. http://www.worldhist.ru/ – Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство». Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России.

8. https://www.istoriia.ru/ – Интернет-проект «История.ру». Сайт о всемирной истории в деталях. Исторический портал, посвященный мировой истории, начиная с появления человеческого общества и заканчивая текущими событиями в мире.

9. http://history.rin.ru/ – Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

10. https://openedu.ru/course/hse/NHIST/ – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Отечественная история».

11. https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS/ – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Всеобщая история. Часть 1».

12. https://openedu.ru/course/hse/WESTHIST/?session=2022 – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История Запада».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.