Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра математики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.3 Системы искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Кор теории гос и прав

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.3 Системы искусственного интеллекта*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики и цифровых технологий
наименование кафедры

протокол № 7 от 19.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра математики и цифровых технологий — подпись — А.Е. Шухман
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Старший преподаватель — подпись — А.Н. Благовисная
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция — личная подпись — Н.Ю. Волосова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству института
личная подпись — С.Н. Морозова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Благовисная А.Н., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений о современных направлениях развития систем искусственного интеллекта и возможностей их применения в профессиональной деятельности, развитие навыков применения инструментов искусственного интеллекта.

Задачи:

– освоение терминологического аппарата систем искусственного интеллекта;

– формирование умений работать с документами в системах искусственного интеллекта;

– приобретение навыков выстраивания безопасных рабочих процессов с использованием инструментов искусственного интеллекта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** *– основные понятия и принципы работы систем искусственного интеллекта (ИИ);* *– современные технологии и инструменты, используемые в системах ИИ для юридических задач;* *– правовые и этические аспекты применения ИИ в юридической практике;* *– методы и алгоритмы машинного обучения, применяемые для анализа юридических документов и данных;* *– принципы работы нейронных сетей и их применение в юридической сфере;* *– возможности и ограничения систем ИИ в решении юридических задач.* **Уметь:** *– применять современные технологии ИИ для работы с юридическими документами;* *– использовать системы ИИ для выявления закономерностей и тенденций в юридических данных;* *– оценивать качество и надёжность результатов, полученных с помощью систем ИИ;* *– интерпретировать результаты работы систем ИИ и применять их в юридической практике.* **Владеть:** *– навыками работы с современными инструментами и платформами ИИ;* *– методами оценки эффективности и надёжности систем ИИ в юридической практике;* *– навыками применения систем ИИ для автоматизации*

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		рутинных юридических задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестам, опросам).*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в системы искусственного интеллекта	42	10	2		30
2	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности юриста	66	8	14		44
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение в системы искусственного интеллекта

Понятие искусственного интеллекта (ИИ). Предпосылки появления, история искусственного интеллекта и основные понятия в данной области. История развития искусственного интеллекта в России. Интеллектуальная информационная система и ее основные свойства. Классификация интеллектуальных информационных систем. Примеры интеллектуальных информационных систем. Формулировка концепции создания искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта. Современные приложения искусственного интеллекта. Государственная

политика в сфере развития технологии искусственного интеллекта. Актуальные направления применения систем искусственного интеллекта в сфере права.

№ 2 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности юриста

Классификация современных ИИ-инструментов для юриста. Обзор моделей: текстовые, визуальные, специализированные юридические. Архитектура «больших языковых моделей» (LLM) в объеме, необходимом для понимания ограничений: контекстное окно, токенизация, «галлюцинации».

Промпт-инжиниринг в юридической деятельности. Структура эффективного промпта. Продвинутые техники промптинга.

Верификация и критический анализ результатов применения ИИ. Феномен «галлюцинаций» нейросетей. Типичные ошибки LLM в юридическом контексте. Причины возникновения ошибок. Методы проверки достоверности.

Автоматизация анализа документов и данных. Обработка больших массивов документов. Работа с табличными данными и судебной статистикой. Суммаризация (реферирование).

Интеграция ИИ в рабочий процесс юриста. Создание персональных ассистентов. Автоматизация рутинных операций. Безопасность рабочих процессов.

Специализированные юридические ИИ-системы. Системы прогнозирования судебных решений. Системы автоматизированного юридического анализа. Документооборот с элементами ИИ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство с интерфейсами и режимами работы ИИ-сервисов.	2
2	2	Составление юридических документов через промптинг.	2
3	2	Аудит текста, сгенерированного ИИ.	2
4	2	Автоматизация анализа документов и данных.	2
5	2	Автоматизация создания презентаций и подготовки докладов.	2
6	2	Создание макросов и скриптов с помощью ИИ (без навыков программирования).	2
7-8	2	Оптимизация юридических процессов с помощью ИИ.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Воробьев, А. Е. Введение в искусственный интеллект: учебное пособие: [16+] / А. Е. Воробьев, К. А. Воробьев, К. К. Кушеков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2026. – 132 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725633

2. Гайдамакин, А. А. Искусственный интеллект в юридической аналитике: учебное пособие: [16+] / А. А. Гайдамакин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725649

5.2 Дополнительная литература

1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие: [16+] / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. – 6-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2024. – 130 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718135

2. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. – 3-е изд., эл. –

Москва: Лаборатория знаний, 2024. – 224 с.: ил., табл., схем. – (Учебник для высшей школы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715191

5.3 Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017-2024.
2. Информационные технологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://znanierussia.ru/ – сайт Российского общества «Знание», который содержит интеллектуальный контент о достижениях в области науки, культуры и искусства и других сферах жизни.
2. https://www.gost.ru/portal/gost/ – портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru
7. Elibrary [Электронный ресурс]: реферативная база данных, с ограниченным доступом к полным текстам статей. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/, в локальной сети ОГУ.
8. Большая Российская энциклопедия [Электронный ресурс]: универсальная энциклопедия, содержит статьи по всем областям знаний, справочники по персоналиям, словари. – Режим доступа: https://bigenc.ru/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.