Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 История зарубежной философии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.18 История зарубежной философии*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент — подпись — В.Г. Недорезов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент — Закирова — Т.В. Закирова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия — И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Бикмиллерова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Недорезов В.Г., 2026
© Закирова Т.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов-философов 1, 2 и 3 курсов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности (преподавания философии), а также для проведения исследовательской работы на основе знаний об основных философских школах, философских проблемах и ведущих философах, начиная с древневосточной и античной философии и кончая немецкой классической философией; вырабатывать у студентов способность применять в профессиональной деятельности категории и методологию исследования в области истории зарубежной философии.

Задачи:

1. Рассмотреть содержание философских школ и направлений зарубежной философии с древности до немецкой классической философии, что позволит студентам освоить компетенции, позволяющие применять в профессиональной деятельности категории и методологию исследования в области истории зарубежной философии, преподавать дисциплину и вести научную работу в этой области.
2. Ориентировать студентов на изучение философских первоисточников, то есть трудов выдающихся философов. Это поможет использовать изученные материалы в научно-исследовательской и педагогической деятельности.
3. Направить студентов на освоение основного категориального аппарата древневосточной, античной, средневековой философии и философии Возрождения, философии Нового времени, философии эпохи Просвещения и немецкой классической философии.
4. Вырабатывать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по истории зарубежной философии, а также умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по истории зарубежной философии.
5. Вырабатывать у студентов умение связывать материал каждого периода развития философии с современностью.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 История русской философии, Б1.Д.Б.22 Этика, Б1.Д.Б.23 Эстетика, Б1.Д.Б.25 Современная западная философия*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8-В-1 Понимает значимость категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии ОПК-8-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** - основные этапы развития и основные школы и направления зарубежной философии; значимость категорий и методологии исследования в области истории зарубежной философии. **Уметь:** применять знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности; анализировать философские проблемы на основе категорий и методологии исследования в области истории зарубежной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		философии. **Владеть:** - навыками написания курсовых работ; - навыками ведения дискуссии по проблемам истории зарубежной философии;- навыками применения категорий и методологии исследования в области истории зарубежной философии в процессе профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**180**	**144**	**144**	**144**	**720**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**	**36,5**	**35,25**	**35,25**	**177,5**
Лекции (Л)	18	18	18	18	18	90
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	16	16	80
Консультации	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1			1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- выполнение творческого задания (ТЗ);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- самоподготовка*	**72,75**	**144,75**	**107,5** +	**108,75**	**108,75**	**542,5**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)						
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая	10	2	-	-	8
2	Древнегреческая философия. Период зарождения древнегреческой философии. Ионийская и италийская философия	12	2	2	-	8
3	Анаксагор. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Философия софистов и Сократа	12	2	2	-	8
4	Философия Платона	13	2	2	-	9
5	Философия Аристотеля	13	2	2	-	9
6	Эпикуреизм. Греческий стоицизм. Скептицизм	12	2	2	-	8
7	Философия Древнего Рима. Цицерон. Тит Лукреций Кар	12	2	2	-	8
8	Римский стоицизм (Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий). Пифагорейские платоники. Филон Александрийский	12	2	2	-	8
9	Неоплатонизм	12	2	2	-	8
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Религиозно-философская мысль поздней античности. Апологетика. Патристика. Августин. Иоанн Скот Эриугена	20	2	2	-	16
2	Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе. Реалистическая философия Ансельма Кентерберийского. Номинализм И. Росцелина и П. Абеляра	20	2	2	-	16
3	Арабо-мусульманская философия в раннем средневековье. Еврейская средневековая философия	18	2	-	-	16
4	Расцвет схоластической философии в Западной Европе (XIII в.). Философия Роджера Бэкона. Роберт Гроссетест. Философия Фомы Аквинского	21	2	2	-	17
5	Средневековая философия XIV в.: Иоанн Дунс Скот. Уильям Оккам. Оккамизм XIV-XVI вв.	20	2	2	-	16
6	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Философия	20	2	2	-	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Николая Кузанского					
7	Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н. Макиавелли. Эразм Роттердамский. Т. Мор)	20	2	2	-	16
8	Реформация XVI в. Скептический критицизм М. Монтеня	20	2	2	-	16
9	Натурфилософия Дж. Бруно и Т. Кампанеллы. Наука эпохи Возрождения	21	2	2	-	17
	Итого:	180	18	16		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия Нового времени: общая характеристика. Френсис Бэкон. Галилео Галилей. Рене Декарт	16	2	2	-	12
2.	Философские идеи Томаса Гоббса. Пьер Гассенди. Блез Паскаль	16	2	2	-	12
3.	Философия Бенедикта Спинозы. Философия Джона Локка	16	2	2	-	12
4.	Исаак Ньютон. Философия Готфрида Вильгельма Лейбница. Пьер Бейль	16	2	2	-	12
5.	Философия английского Просвещения. Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Философия Джорджа Беркли. Философия Давида Юма	16	2	2	-	12
6.	Философия французского Просвещения. Жан Мелье. Ф.-М. Вольтер. Ш.-Л. Монтескье.	17	2	2	-	13
7.	Жан-Жак Руссо. Э.-Б. де Кондильяк. Ж.-О. де Ламетри	16	2	2	-	12
8.	Метафизический материализм XVIIIв. Д.Дидро. К.-А. Гельвеций. П.А. Гольбах	17	2	2	-	13
9.	Философия немецкого Просвещения. Г.Э. Лессинг. И.Г. Гердер. Философские идеи И.В.Гете	14	2	-	-	12
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия И. Канта в «докритический» период. «Критика чистого разума»: учение И.Канта о чувственном познании и учение о рассудке. Учение И. Канта о разуме и его антиномиях	17	2	2		13
2.	Этическое, эстетическое и социально-философское учение И. Канта	16	2	2		12
3.	«Наукоучение» И.Г. Фихте. Идеи раннего Ф.В.Й. Шеллинга. «Натурфилософия»	16	2	2		12
4.	«Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й.Шеллинга. Философия тождества. «Философия откровения» Шеллинга	16	2	2		12
5.	Философия абсолютного идеализма Г.В.Ф.Гегеля. Ранние работы. «Феноменология духа» Гегеля	16	2	2		12
6.	«Наука логики» Гегеля. Учение о бытии, о сущности и о понятии. Философия природы Гегеля	17	2	2		13
7.	Философия духа Гегеля. Философия истории Гегеля. Философия религии Гегеля	16	2	2		12
8.	Философия Л. Фейербаха. Антропологический материализм. Критика христианства	15	2	1		12
9.	Исследование Л. Фейербахом религии. Этика Фейербаха	15	2	1		12
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия марксизма	20	2	2		16
2.	Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Иррационалистическая тенденция в современной философии	20	2	2		16
3.	С. Кьеркегор и критика Гегеля в европейской философии второй половины XIX века	20	2	2		16
4.	Позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер)	28	4	4		20
5.	Эмпириокритицизм- второй позитивизм. (Р. Авенариус, Э. Мах)	20	2	2		16
6.	Неокантианство. Марбургская школа (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер). Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства (В. Виндельбанд. Г. Риккерт)	36	6	4		26
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	720	90	80		550

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 семестр

1. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая

Предмет истории философии. Методы историко-философского исследования. Основные этапы развития философии. Начало философии в Древней Индии. Ведийская профилософия. Ригведа («Гимн Пуруше»). Брахманизм. Упанишады. Мифология Упанишад. Мир как жертвоприношение. Творение мира. Учение о Брахмане. Тождественность Брахмана и субстанции. Учение об Атмане. Атман как начало, основа и завершение всего сущего. Пуруша. Взаимоотношение мироздания и человека как тождество человека, Атмана и Брахмана. Мироздание как майя. Гносеология Упанишад: смрити, разум и йогическая интуиция. Даршаны (философские учения Индии). Астика – школы, признающие авторитет Вед: веданта, миманса, ньяя, вайшешика, йога, санкхья. Даршаны. Настика – школы, не признающие авторитет Вед: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята. Джайнизм. Канон джайнов – «Сиддханта». Дуалистичность джайнизма. Неживое (аджива), живое (джива). Частицы (ану), пространство (акаша) и время (кала). Учение о душе. «Три жемчужины» - правильное поведение, правильное познание и правильная вера. Учение о мире. Учение о познании. Ступени знания. Три эры истории. Буддизм. Жизнь Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон – «Трипитака» («Три корзины»). Отрицание брахманизма в раннем буддизме. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь, ведущий к освобождению от страданий. Нирвана. Учение о душе. Элементы мира – дхармы. «Колесо бытия». Два крыла буддизма – хинаяна и махаяна. Буддийские школы. Чарвака-локаята. Критика Вед и религии. Учение о смертности души. Материальные первоначала мира (махабхуты): земля, вода, воздух, огонь. Вторичность сознания. Атеизм чарваков. Гедонистическая этика чарваков.

Религиозно-мифологические основы мировоззрения древних китайцев: представления о божественности Неба и его влиянии на судьбы населения «Поднебесной». Школа инь и ян. Жизнь и творчество Конфуция. «Лунь Юй». Философские воззрения Конфуция. Идеализация прошлого. «Исправление имен». Этико-философское учение Конфуция. Концепция «благородного мужа» (тянь-цзы) и «низкого человека». Основные принципы этики Конфуция: человеколюбие, принцип середины, принцип взаимности. Конфуцианские школы: школа Мэн-цзы и школа Сюнь-цзы. Мо-цзы и его учение моизм. Небо и его воля. Отрицание судьбы. Любовь к «ближнему» и любовь к «дальнему». Отстаивание интересов простого народа. Требование разумного управления и предотвращения войн. Отход от преклонения перед традициями. Учение о знании. Роль практической деятельности как основы познания. Значение чувственного познания, роль наблюдения. Разум. Критерий истины – ясность и отчетливость знаний. Предмет знания. Даосизм. Лао-цзы – основоположник даосизма. Дао – высший нравственный закон, определяющий божественность Неба. Дэ – основные нравственные принципы, проявления Дао. Дао как Великий путь развития мира и субстанция. Иерархия бытия: Дао-Небо-Земля-Человек. Двойственность Дао (небытие и бытие). Диалектика Дао. Космология и космогония даосизма. Ци – субстанциальная первооснова бытия, хаос, Великий предел. Инь и Ян – порождение Ци и противоположности, производящие пять стихий, - огонь, землю, металл, воду и дерево. Бытие мира как круговорот стихий. Учение о познании. Даосизм о сущности человека и об обществе. Основополагающий принцип даосской этики – «недеяние». Социальный идеал даосизма. Осуждение войн и утверждение миролюбия. Школа имен. Десять тезисов Хуэй Ши о расположении предметов. Объективный идеализм Гунсунь Луна. Основные идеи легизма. «Реформы Шан Яна». Новаторство Шан Яна и его идеи об управлении. Хань Фэй-цзы как последователь легизма и даосизма.

2. Древнегреческая философия. Период зарождения древнегреческой философии. Ионийская и италийская философия

Греческая мифология. Эпос Гомера и Гесиода. Мировоззренческое значение гомеровского эпоса. Возникновение греческой философии. Периодизация античной философии. Милетская школа древнегреческой философии. Фалес – родоначальник европейской науки и философии. Представления Фалеса о мире, земле и первоначале (круг воды). Идея всеобщей одушевленности (гилозоизм). Анаксимандр. Учение о мире и о «беспредельном» ($\alpha\pi\varepsilon\iota\rho\circ\nu$). Космогония. Представления Анаксимандра о происхождении жизни и возникновении человека. Учение Анаксимена. Апейрон как

воздух. Космогония и психология Анаксимена. Гераклит Эфесский. Огонь как первоначало. Учение о мире и диалектика Гераклита. «Ананке» и «эймармена». Учение о Логосе. Учение Гераклита о всеобщей относительности. Психология, гносеология и этика Гераклита. Учение Пифагора. Учение Филолая: математика, космогония и космология, философия (онтология и гносеология). Поздний пифагореизм. Архит Тарентский. Элейская школа. Ксенофан. Антимифология Ксенофана и вопрос о происхождении религии. Учение Ксенофана. Жизнь и сочинения Парменида. Бытие и небытие. Физика Парменида. Диалектика Зенона Элейского. Единство бытия (эпихеремы). Неподвижность бытия (апории). Мелисс – поздний представитель элеатов. Учение Эмпедокла (поэма «О природе»). Четыре «корня всех вещей». Роль огня. Космология. Физика. Учение о переселении душ (метемпсихоз). Гносеология Эмпедокла. Учение о происхождении живых организмов.

3. Анаксагор. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Философия софистов и Сократа

Учение Анаксагора о гомеомериях. «Ум» (Нус). Космология Анаксагора. Учение о познании. Левкипп. Демокрит. Атомы и пустота (бытие и небытие). Атомы и движение. Атомистическая картина мира. Космогония и космология Демокрита. Учение Демокрита о познании. «Эмпирический метод». «Теория идолов (eidola)». «Малый миростроей». Происхождение и развитие живой природы. Психология Демокрита. Отношение Демокрита к религии. Этика и социально-политические взгляды Демокрита. Старшие софисты. Протагор. Онтология и гносеология Протагора. «Человек – мера всех вещей». Этический релятивизм Протагора. Горгий. Гиппий. Продик. Антифонт. Младшие софисты (Алкидам, Фрасимах, Критий, Калликл). Критика софистики Платоном и Аристотелем. Сократ. Источники сведений о Сократе (Ксенофонт. Платон). Предмет философии, по Сократу. Метод Сократа: диалектика, индукция, майевтика, ирония. Этика Сократа. «Познай самого себя». «Даймонион» Сократа. Учение о добродетели, благе и душе. Сократические школы. Киники. Учение Антисфена. Этика киников. Три основных принципа киников: аскесис, апайдеусиа и аутаркейа (автаркия). Проблема свободы и счастья. Диоген Синопский и его последователи. Киренаики. Мегарики.

4. Философия Платона

Жизнь и сочинения Платона. «Платоновский вопрос». Система объективно-идеалистической философии Платона и особенности его идеализма. Теория идей Платона. Понятия «эйдос» и «логос». Идея блага. Интеллигибельный мир и структура мира «идей». Особенности чувственного мира (мира вещей). Отношение вещей и идей. Душа космоса и три ее части. Учение о Боге. Онтология и космология (физика) Платона. Ум-демиург и первоначала космоса. Космос и душа космоса. Функции мировой души. Время и его божественная сущность. Отделение пространства, идущего от материи, от времени, идущего от ума-демиурга. Психология Платона. Тело и душа. Части души: разум, яростный дух (волевое начало) и неразумное (вожделеющее) начало. Идея переселения душ (метемпсихоз). Уподобление души греческой колеснице. Иерархия душ. Знание, диалектика знания, виды знания. Теория познания Платона. Анамнесис. Влияние на Платона идей пифагорейцев. Критика учения об «идеях». Этика Платона. Учение Платона об обществе и государстве. Основные формы государства. Идеальное государство. Социальный смысл утопии Платона. Эстетика Платона. Академия после Платона.

5. Философия Аристотеля

Аристотель – систематизатор античной науки. Критика Аристотелем учения Платона об «идеях». Онтология Аристотеля. Классификация наук Аристотеля. Предмет философии. Учение о противоположностях. Основной закон бытия. Бытие и небытие. Сущее и сущность. Субстрат. Род, общее, всеобщее. Категории. Материя и форма (возможность и действительность). Энтелехия и телеология. Учение о четырех причинах. Учение о Перводвигателе (теология). Физика Аристотеля. Природа. Учение о движении. Место. Время. Физика элементов. Телеология. Космология Аристотеля. Геоцентрическая система мироздания. Биология Аристотеля. Психология Аристотеля. Особенности человеческой (разумной) души. Теория познания Аристотеля. Попытка объединения сенсуализма и рационализма у Аристотеля. Сенсуализм и эмпиризм Аристотеля. Виды знания: опыт, искусство, наука. Рационализм Аристотеля. Ум активный и ум пассивный. Логика Аристотеля. Законы мышления. Учение о методе. «Диалектика» Аристотеля. Учение о категориях. Этика Аристотеля. Виды добродетелей. Проблема справедливости. Этический идеал. Учение об обществе и государстве. Сущность государства. Структура общества. Формы государственного устройства. Перипатетическая школа после Аристотеля.

6. Эпикуреизм. Греческий стоицизм. Скептицизм

Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Философия Эпикура. Теория познания (каноника). Учение Эпикура о природе (физика). «Закон сохранения бытия». Атомы и пустота. Источник движения атомов. Два вида движения. Самопроизвольное отклонение атомов. Беспредельность мира. Психология Эпикура. Представления о богах. Этика Эпикура. Путь к счастью. Учение Эпикура об удовольствиях. Учение Эпикура об обществе. Греческий стоицизм (древняя стоя). Зенон из Китиона. Клеанф. Хрисипп из Сол. Теория познания и логика стоицизма. Онтология стоицизма. Субстанция мира. Материя и сила как атрибуты мира. Четыре разряда бестелесных вещей. Пневма. Высшие элементы действительности – воздух и огонь. Три вида движения. Учение стоиков о причинности. Пневма. Происхождение мира из божественного огня. Божественное провидение. Божественные целевые порождающие представления – «семенные логосы». Учение стоиков о свободе. Космология. Учение о человеке. Этика стоицизма. Средняя стоя. Панетий. Посидоний. От стоицизма к неоплатонизму. Принцип причинности. Огненная пневма. «Семенные логосы». Свобода мудреца. Элементы пифагореизма. Обоснование Посидонием мантики и астрологии. Пиррон из Элиды – основатель скептицизма. Предмет философии, по Пиррону. Три вопроса Пиррона. Невозможность утверждений о предметах. Тимон Флиунтский. Аркесилай. Карнеад. Энесидем. Учение о причинах. Десять «тропов» Энесидема. «Тропы» Агриппы и их новое философское содержание. Философская деятельность Секста Эмпирика.

7. Философия Древнего Рима. Цицерон. Тит Лукреций Кар

Завоевание Римом южноиталийских греческих городов в III в. до н.э. Распространение греческой культуры на Рим. Система ценностей римского гражданина. Марк Туллий Цицерон. Связь философской теории с жизнью. Ораторская, адвокатская и политическая деятельность Цицерона. Трактаты Цицерона. Популяризация греческой философии и создание латинской философской терминологии. Умеренный скептицизм Цицерона. Критика догматизма, эпикуреизма и учения стоиков о девинации. Тит Лукреций Кар. Поэма «О природе вещей». Критика религии. Материализм Лукреция. Учение об атомах и закон сохранения бытия.

8. Римский стоицизм (Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий). Пифагорейские платоники. Филон Александрийский

Римские стоики (высокая стоя). Сенека о двух началах мира – деятельном разуме и пассивной материи. Учение об элементах: воде, огне, воздухе и земле. Закон природы – колебание между огнем и влагой. Пантеизм Сенеки. Учение о душе. Этика Сенеки. Фатализм. Космополитизм Сенеки. Сенека и христианская теология. Эпиктет. Школа Эпиктета в Никополисе. Главный тезис Эпиктета: «если не можешь изменить порядок вещей, то измени отношение к нему». Жизнь – театр, люди – актеры. Суть философии и ее строение. Рационализм Эпиктета. Проблема свободы. Эпиктет и христианство. Марк Аврелий. Противоречивость мировоззрения Марка Аврелия. Размышления о зыбкости и текучести бытия. Личный и исторический пессимизм. Проблема нравственных ценностей. Идеал человека. Учение о Логосе и Промысле. Тройственность человека. Учение о душе.

Пифагорейские платоники. Александр Полигистор. Аполлоний Тианский. Средний платонизм. «Золотые стихи» пифагорейцев. Филон Александрийский: цель философии – познание бога. Бог как сущее. Учение о логосах. Идея эманации. Онтология, психология и этика Филона.

9. Неоплатонизм

Возникновение неоплатонизма и его основные школы. Плотин как истолкователь Платона. «Эннеады». Обоснование Плотином структуры мировой системы. Учение Плотина о мире. Лестница мироздания. Единое и эманация. Дух (Ум). Душа. Природа. Материя. Учение Плотина о человеке и о душе. Проблема познания в учении Плотина. Экстаз. Порфирий Тирский. Критика Порфирием христианства. Цель философии. Виды добродетели. Работа Порфирия «Введение к работе Аристотеля Категории» («Пять звучаний»). «Древо Порфирия» - система дихотомического деления. Ямвлих – глава сирийской школы неоплатонизма. Мифологизация философии Плотина Ямвлихом. Два Единых (неизреченное Единое и Единое как начало бытия и познания). Представления об Уме (ноерос и ноэтос). Теургия Ямвлиха. Поздний неоплатонизм. Философское творчество Макробия, Марциана Капеллы, Кассиодора, Боэция. Прокл. Триада Прокла (Монэ – Проодос – Епистрофэ). Единое и порожденные им геннады (многое). Гармония единого и многого. Переход от надбытия к бытию – результат эманации божественной сущности. Вторая триада Ума, пребывающего в себе: предел, жизнь, саможизнь. Третья триада, содержащаяся в пределе: предел, беспредельное, сущность. Структура ума (ноэтой и ноэрой) и его продукты – гебдомады (семерки). Мировая Душа как порождение семерок. Природный мир. Тьма, материя (небытие, мэ-он), как беспредельное. Дамаский. Симпликий. Завершение античной философии. Закрытие всех философских школ императором Юстинианом в 529 г.

2 семестр

1. Религиозно-философская мысль поздней античности. Апологетика. Патристика. Августин. Иоанн Скот Эриугена

Источники и периодизация средневековой философии. Филон Александрийский: учение о боге и логосе. Гностицизм. Манихейство. Философия неоплатоников и христианство. Возникновение христианской философии. Патристика. Апологетика. Юстин Мученик. Татиан. Афиногор. Тертуллиан. Климент Александрийский. Ориген «О началах». Христологическая проблема (конец III – начало IV в.). Каппадокийские «отцы церкви». Григорий Назианзин. Василий Великий: «Шестоднев». Григорий Нисский: учение о боге и душе. Августин. Учение о боге и мире. Креационизм. Божественное предопределение. Фатализм. Вечность и время. Теодицея Августина. Учение Августина о человеке и душе. Иерархическая структура мира и место в нем человека. Нематериальная сущность и бессмертие души. Идея свободы воли. Соотношение веры и разума. Априорность фундаментальных понятий и истин. Сверхъестественное озарение – источник истин. Учение Августина о морали. Идея спасения души. Идея любви к богу. Учение Августина об обществе и истории. Оправдание социального неравенства. Идея провиденциализма. Учение о «двух градах». Периодизация истории Августина. Сакральный характер истории. Эсхатология. «Ареопагитики». Позднеантичная образованность и философия. Предвестие схоластики в философии Боэция. Римско-католическая церковь в раннем средневековье. Иоанн Скот Эриугена. Проблема веры и разума. Пантеистическая онтология и диалектика Эриугены. Учение о человеке и познании Эриугены.

2. Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе. Реалистическая философия Ансельма Кентерберийского. Номинализм И. Росцелина и П.Абеляра

Сторонники диалектики: Ансельм из Безаты, Беренгарий. Антидиалектика: Петр Дамиани. Ланфранк. Оформление схоластики в учении Ансельма Кентерберийского. Реалистическое учение Ансельма. Онтологическое доказательство бытия бога. Петр Ломбардский: «Четыре книги сентенций» Крайний номинализм Иоанна Росцелина. Начало борьбы номинализма и реализма. Критика Росцелином догмата троицы. Гильом из Шампо. Петр Абеляр и его борьба с ортодоксальной схоластикой. Абеляр как представитель диалектики. Проблема веры и разума. Этика Абеляра. Проблема универсалий и особенности номинализма Абеляра (концептуализм). Рационализм и натурализм Шартрской школы. Фульберт. Бернар Шартрский. Жильбер де ля Поррэ. Тьерри из Шартра. Бернар Сильвестр. Гильом из Конша. Гносеологические идеи шартрианцев. Зарождение концепции «двух истин». Критицизм Иоанна Солсберийского.

Мистическое направление XII в. Бернар Клервосский. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы. Гуго Сен-Викторский.

3. Арабо-мусульманская философия в раннем средневековье. Еврейская средневековая философия

Основные мировоззренческие направления в исламе. Калам – мусульманская схоластика. Мутазилиты и ашариты. Философия и наука в странах Ближнего Востока в раннем средневековье. Аль-Кинди и начало арабоязычной философской традиции. Аль-Фараби и усиление аристотелизирующего рационализма. Классификация наук. Метафизика. Бог и мир. Разум и познание. Этико-социальная доктрина Аль-Фараби. Рационализм, натурализм и синкретизм «чистых братьев». Вольнодумство в мусульманских странах. Расцвет философской и научной мысли в творчестве Ибн-Сины. Мировоззрение Авиценны и его энциклопедия (классификация наук). Познаваемость мира. Учение о материи и форме. Проблема универсалий. Метафизика Ибн-Сины (Бог и мир). Натурализм и детерминизм. Проблемы психологии и этики в учении Ибн-Сины. Аль-Газали и мистико-теологические итоги философского развития на арабо-язычном Востоке. Творчество Ибн-Рушда (Аверроэса). Учение о разновидностях знания. Религия, теология и философия. Вечность мира и Бог. Натуралистическая онтология Ибн-Рушда. Индивидуальная душа и бессмертный разум. Человек и общество в учении Ибн-Рушда. Философские идеи Ибн-Баджжи (Авемпаце) и Ибн-Туфейля (Абубацера). Еврейская философия средневековья. Пантеизм Соломона Ибн-Гебироля. Аристотелизирующий рационализм Моисея Маймонида.

4. Расцвет схоластической философии в Западной Европе (XIII в.). Философия Роджера Бэкона. Роберт Гроссетест. Философия Фомы Аквинского

Общество, церковь и образованность в странах Западной Европы XIII в. Некоторые новые явления сектантско-еретической идеологии. Западноевропейская схоластическая ученость. Пантеизм и материализм Давида Динанского. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский. Развитие Сигером идей Аверроэса. Проблема разума и веры. Концепция «двух истин» латинского аверроизма. Бог как перводвигатель мира. Отрицание божественного провидения. Натуралистическая трактовка природы и человека. Августинизм XIII в. Александр из Гэльса. Мистицизм Бонавентуры. Отрицательное отношение Бонавентуры к аристотелизму. Всякое познание – познание бога. Учение Бонавентуры о свете. Концепция «семенных причин». Оксфордская школа и естественнонаучное направление в западноевропейской схоластике XIII в. Роберт Гроссетест: учение о свете и «двойной метод» познания. Роджер Бэкон о знании и науках. Проблема опыта в философии Р. Бэкона. Соотношение теологии и философии. Социальные взгляды Роджера Бэкона. Католический аристотелеизм. Альберт Больштедт.

Фома Аквинский – центральная фигура схоластической философии в Западной Европе. Учение о соотношении (гармонии) веры и знания. Соотношение теологии, философии и частных наук. Догматы «разумные» и «сверхразумные». «Естественная теология». Критика Фомой Аквинским онтологического доказательства бытия бога Ансельма Кентерберийского. Пять доказательств бытия бога космологического типа (от мира – к богу). Метафизическая теория бытия Аквината (сущность и существование, материя и форма, «потенция» и «акт»). Проблема универсалий. Аристотелизирующий креационизм Аквината и его картина мира. Теория познания Аквината. Сущность и предмет знания. Познание человеческое и познание божественное. Чувственное познание. Интеллектуальное познание. «Активный» и «пассивный» интеллект. Теория истины Фомы Аквинского. Критерий истины. Концепция человека Фомы Аквинского. Душа как форма. Тело – благо для души. Этико-социальная доктрина Аквината. Проблема зла. Теодицея. Свободная воля человека и поддержка бога. Правовая и политическая доктрина Аквината. Происхождение и функции государства. Право и его виды. Социальная иерархия. Судьбы философии Фомы Аквинского и ее влияние на средневековую философию и все последующее развитие европейской философии.

5. Средневековая философия XIV в.: Иоанн Дунс Скот. Уильям Оккам. Оккамизм XIV-XVI вв.

Схоластическая логика (Раймунд Луллий). Общество, церковь, народно-еретические движения в странах Западной Европы XIV в. Мистический пантеизм Мейстера Экхарта. Этико-социальные идеи Экхарта и его историческое значение. Иоанн Дунс Скот. Метафизика Дунса Скота. Воля человека и воля Бога. Аверроистское направление позднесхоластической философии и его отражение в политической мысли. Номиналистический критицизм в схоластике. Теория государства и права У.Оккама. «Предоккамисты». У. Оккам о философии и теологии. Номиналистическое учение Оккама о предмете философии. Онтология и философия природы У. Оккама. Теория познания. Проблема универсалий. «Бритва» Оккама. Номинализм Оккама как терминизм. Семиотика и логика Оккама. Оккамизм XIV-XVI веков. Натурфилософия Томаса Брадвардина. Роберт Холкот. Николай из Отрекура. Жан из Мирекура. Жан Буридан. Альберт Саксонский. Марсилий из Ингена. Николай Орем. Уильям Гейтсбури. Ричард Суайнсхед (Суисет). Пьер д'Альи. Жан Шарлье. Габриель Биль. Иоганн Гебвилер. Бартоломей Узингенский. Жан Дуллэрт. Социально-историческая роль номинализма XIV в. Средневековая философия и современность.

6. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Философия Николая Кузанского

Особенности культуры эпохи Возрождения. Итальянские гуманисты XIV-XV веков. Ф.Петрарка – родоначальник гуманистического движения. Колюччо Салютати. Леонардо Бруни. Поджо Браччолини. Гуманистический антропоцентризм и его философское содержание (Дж.Манетти). Леон Батиста Альберти. Лоренцо Валла и гуманистический эпикуреизм. Критика схоластического реализма Лоренцо Валлой. Высшее благо – наслаждение. Сенсуализм Валлы. Пантеистический синкретизм флорентийских платоников (Георгий Гемист Плифон. Марсилио Фичино). Фичино о соотношении религии и философии. Концепция «всеобщей религии». Бог и космическая иерархия в философии Фичино. Пантеистическая направленность идей Фичино. Гуманистический антропоцентризм Дж. Пико делла Мирандолы. «Речь о достоинстве человека». Трансформация средневекового философствования в ренессансное в творчестве Николая Кузанского. Гносеологические функции понятия бога в истории философии. Пантеистическая онтология Николая Кузанского. Бог, природа и искусство. Космология Кузанца. Бог как целостность бесконечного и динамичного мира. Человек как микрокосм. Познавательные способности человека и их соотношение. Вера и разум.

Диалектические идеи Николая Кузанского. Судьба философского наследия Николая Кузанского.

7. Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н. Макиавелли. Эразм Роттердамский. Т. Мор).

Философские и социально-философские идеи выдающихся гуманистов XVI века. Гуманистический аристотелизм Помпонацци. Детерминизм и астрология в учении Помпонацци. Социально-философская и политическая доктрина Н. Макиавелли. Политические стремления Макиавелли. Концепция человека и общества. Концепция фортуны. Понятие «вирту». Историческое значение учения Макиавелли. Христианский гуманизм и просветительство Эразма Роттердамского. «Философия Христа» Эразма Роттердамского и идея паганизации христианства. Сатирический антисхоластицизм Эразма. Скептицизм и натурализм Эразма. Гуманистическое просветительство Эразма Роттердамского и его трактовка свободы. Гуманистический идеал справедливого общества в «Утопии» Т. Мора. Социальный критицизм и антииндивидуализм Мора. Учение о труде. Мораль и религия в «Утопии».

8. Реформация XVI в. Скептический критицизм М. Монтеня

Реформация XVI в. Религиозный иррационализм и фатализм М. Лютера и Ж. Кальвина. Католическая контрреформация и схоластическая философия. Неоконфессиональное христианство. Социальный пантеизм и религиозный коммунизм Томаса Мюнцера. Антитринитарное движение и возникновение деизма. Скептический критицизм М. Монтеня. Задачи знания и роль чувственного познания. Свобода разума. Натуралистически-пантеистическая тенденция в истолковании бога. «Мать-природа» и «отец-бог». Органистическо-гилозоистическое понимание природы. Этико-социальные воззрения Монтеня. Историческое значение «Опытов».

9. Натурфилософия Дж. Бруно и Т. Кампанеллы. Наука эпохи Возрождения

Пантеистическая натурфилософия Ренессанса. Тождество микро- и макрокосма в учении Парацельса. Сенсуализм и гилозоизм натурфилософии Бернардино Телезио. Неоплатоническая натурфилософия Франческо Патрици. Натурфилософия Джордано Бруно. Пантеистический и органистический материализм Бруно. Инфинитистская космология Бруно. Гносеология Джордано Бруно. Познавательная роль чувств и их несовершенство. Рассудок и его роль. Разум. Ум (Дух). Этические идеи Джордано Бруно. Историческое значение учения Бруно. Томмазо Кампанелла. Органистическая натурфилософия и метафизика. Социальная философия и идеал справедливого общества. Мистический теизм Я. Бёме.

Естественнонаучная мысль эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи и его деятельность. Методологические идеи Леонардо. Проблема природы и искусства. Гелиоцентрическая система Николая Коперника и ее мировоззренческое значение. Развитие коперниканской астрономии Иоганном Кеплером.

3 семестр

1. Философия Нового времени: общая характеристика. Френсис Бэкон. Галилео Галилей. Рене Декарт

Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Френсис Бэкон. Основные произведения. Материалистическая ориентация философии Ф. Бэкона. Знание - сила. Классификация знаний. Очищение ума от «идолов». Опора на опыт - условие результативности познания. Проблема метода. Метод «истинной» индукции. Историко-философская оценка Ф. Бэкона как основоположника философии Нового времени. Г.Галилей. Концепция двух истин как двух Книг. Оценка познавательных возможностей разума. Особенности методологической позиции Галилея. Возрождение демокритовской идеи субъективности чувственно воспринимаемых свойств вещей и первые шаги по формированию механистической картины мира. Иоганн Кеплер. Сочетание приверженности астрологии и усилий по разработке нового научного миропонимания. Открытие математического описания движений планет вокруг Солнца как движений по эллипсам. Мировоззренческая значимость этого открытия.

Рене Декарт. Пропедевтический скептицизм. Cogito ergo sum. Тенденция субъективизма и усилия по его преодолению. Обращение к понятию бога как одно из проявлений тенденции объективизма. Онтологическое доказательство бытия бога. Материалистическая тенденция. Дуализм как интегральная особенность философской позиции Декарта. Тенденция дуализма в трактовке вопроса об отношении бога и мира. Дуализм души и тела в человеке. Проблема свободы. Проблема метода. Правила метода. Гносеологический рационализм и актуализация проблемы источника знаний. Историко-философская оценка Р. Декарта как основоположника философии Нового времени.

2. Философские идеи Томаса Гоббса. Пьер Гассенди. Блез Паскаль

Николай Мальбранш. Томас Гоббс. Размежевание философии и теологии. Сочетание эмпиризма и рационализма в гносеологии. Номиналистический конвенционализм. Субъективизация чувственно воспринимаемых качеств. Механистический характер материализма. Деизм. Материалистический монизм в трактовке психической жизни человека. Истолкование свободы. Свобода и необходимость. Понятия естественного состояния человека и естественного права. Понятия гражданского состояния человека, общественного договора и государства. Взаимоотношения между государством и отдельными индивидами. Государство и религия.

Пьер Гассенди. Реабилитация эпикурейской атомистики, сенсуализма и этики счастья. Приверженность концепции двух истин. Блез Паскаль. Сочетание научной деятельности с религиозностью, приверженности картезианскому рационализму с иррационализмом и мистикой. Специфика подхода к проблеме человека и человеческого существования. Неприятие деизма. «Пари Паскаля».

3. Философия Бенедикта Спинозы. Философия Джона Локка

Бенедикт (Барух) Спиноза. Гносеологический дуализм: неадекватность абстрактно-чувственного знания и адекватность достоверного знания, независимого от чувственного опыта и основанного на общих понятиях. Логическая

связность общих понятий как подтверждение истинности рационального знания. Сочетание опоры на интеллектуальную интуицию с требованием точных дефиниций. Онтологический монизм. Понятие субстанции как причины самой себя. Пантеизм Спинозы и его натуралистический характер. Атрибуты и модусы субстанции. Единство и неизменность субстанции. Проблема объяснения множественности ее атрибутов и модусов, и движения в мире. Причинность, необходимость и случайность. Фаталистический характер картины мира. Параллелизм духовного и телесного начал в человеке. Душа как совокупность дискретных мыслей-идей и непризнание существования воли как особой способности души. Человек как звено цепи мировой детерминации. Стремление к самосохранению - главная пружина человеческой жизни и основа различения добра и зла. Аффекты-страсти. Понятие свободы. Свобода и необходимость, свобода и способность к самоопределению, свобода и познание необходимости. Особенность подхода Спинозы к тексту Библии. Понимание природы государства и права.

Джон Локк. Специализация на гносеологической проблематике. Критика концепции врожденных идей. Сенсуализм. Опыт внешний и опыт внутренний. Локковское толкование понятия «идея». Идеи первичных качеств и идеи вторичных качеств. Идеи простые и сложные. Сложные идеи модусов, субстанции и отношения. Концептуализм. Критика схоластического вербализма. Знание интуитивное и демонстративное, умозрительное и чувственное. Понятие материи. Этические и социально-политические взгляды. Отношение к религии.

4. Исаак Ньютон. Философия Готфрида Вильгельма Лейбница. Пьер Бейль

Исаак Ньютон. Мировоззренческая значимость вклада в развитие научной картины мира. Методологические принципы Ньютона: сочетание анализа с синтезом, опоры на опыт и эксперимент с математической обработкой опытных данных, индукции с гипотетико-дедуктивным методом, неприятие гипотез, не имеющих опытного подтверждения. Учение о пространстве и времени. Интерес к проблемам теологии. Готфрид Вильгельм Лейбниц. Главные философские работы. Внимание к истории философии и выделение основных направлений философии. Отношение к метафизике. Понятие субстанции. Онтологический плюрализм. Понятие монады. Основные характеристики монад. Предустановленная гармония. Фаталистический характер картины мира. Проблема теодицеи. Необходимость и ее типы. Случайность. Свобода и условия ее возможности. Типология монад. Души и духи, перцепции и апперцепция. Гносеологический рационализм. Критика сенсуализма Локка. Монадология и истолкование природы опытного знания. Истины разума и истины фактуальные. Единство законов бытия и законов мышления. Пьер Бейль. Критика религии. Скептицизм П. Бейля. Обоснование необходимости отделения от религии государства. Пропаганда веротерпимости.

5. Философия английского Просвещения. Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Философия Джорджа Беркли. Философия Давида Юма

Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Свободомыслие, индивидуалистический рационализм и принцип религиозной терпимости. Разум как верховный судья в вопросах веры. Деизм как религия разума. Разумность как критерий подлинной богооткровенности текстов священного писания. Исследование происхождения предрассудков, веры в бессмертие души и идолопоклонства. Проблема соотношения движения и материи. Идея внутренней активности материи. Мышление и мозг. Джордж Беркли. Защита религии и борьба против материализма как цель философствования. Опора на номинализм и сенсуализм. Радикализм номиналистической позиции Беркли и его концепция абстрагирования. Критика локковского понятия первичных качеств. Идеалистическая переработка локковского сенсуализма. Отрыв свойств вещей от самих вещей. Принцип esse est percipi, его субъективно-идеалистический смысл. Солипсизм Беркли. Проблема непрерывности существования вещей. Проблема различения реальных предметов от продуктов воображения. Постулирование существования множества человеческих душ как субъектов восприятия и бога как особого субъекта восприятия - абсолютного гаранта непрерывности и реальности существования вещей. Беркли как продолжатель традиций философии Нового времени: внимание к проблеме субъект-объектного отношения и неустранимость тенденции субъективизма. Сходство и отличия субъективного идеализма Беркли с учением о монадах Лейбница. Критика со стороны Беркли современной ему научной картины мира. Поворот «позднего» Беркли к объективному идеализму и рационализму в духе платонизма. Критика механистического редукционизма и непосредственной онтологизации законов механики. Беркли о проблемах морали и социально-политических вопросах.

Философская позиция Д. Юма и характерные для английского истеблишмента психология **социального** компромисса и умение быть «над схваткой». Бескомпромиссность юмовского гносеологического эмпирицизма и видимость мировоззренческого компромисса в позиции «над схваткой» локковского материализма и берклианского идеализма. Сенсуализм и согласие с берклианской критикой локковского понятия первичных качеств. Отрыв ощущений от их объективного источника и вывод о невозможности ответа на вопрос об источнике знаний. Проблематичность для Юма существования души, мира и бога. Агностицизм. Восприятия, впечатления и идеи. Идеи как копии впечатлений. Проблема объяснения существования заблуждений, т.е. идей, которым не соответствуют никакие впечатления. Ассоциации идей. Сходство и контраст как типы ассоциации идей. Аналитический характер знаний о сходстве и контрасте идей. Признание безусловной достоверности математических знаний. Критика понятия субстанции. «Я» как «пучок представлений». Смежность в пространстве и времени как тип ассоциации идей. Причинность как тип ассоциации идей. Юмовская критика понятия причинности как возможность выхода на проблему эмпирического критерия теоретических понятий и их качественной специфики по отношению к эмпирическим знаниям. Понятие причины и вера, основанная на привычке. Законы природы как вероятностное знание. Отношение к понятию случайности. Юмовская критика понятий субстанции и причинности как основа вывода о невозможности союза знания и веры. Отношение Юма к деизму. Юм о происхождении религии, нравственности и государства.

6. Философия французского Просвещения. Жан Мелье. Ф.-М. Вольтер. Ш.-Л.Монтескье

Франция XVIII в. и мировоззренческий радикализм французского Просвещения. Деятельность просветителей как идеологическая подготовка революции. «Завещание» Мелье. Разум против веры. Атеистический материализм. Критика креационизма, религиозных представлений о душе и ее соотношении с телом. Религия как продукт невежества и

сознательного обмана с целью держать в узде народ. Провозглашение равенства прав и обязательности труда для всех.

Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеизму. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.

Ш.-Л. Монтескье. «Персидские письма». Исторический подход к пониманию общества в работе «Размышления о причинах величия и падения римлян». Трактат «О духе законов». Типология государств. Географический детерминизм и психологическое направление в объяснении типов государственного правления.

7. Жан-Жак Руссо. Э.-Б. де Кондильяк. Ж.-О. де Ламетри

Жан-Жак Руссо. Внимание к антропосоциальной проблематике. «Рассуждение о науках и искусствах». «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства». Три поворотных пункта в первоначальной истории человечества. Элементы диалектики в подходе к истории. Переход к концепции общественного договора. Просвещение народа как условие сохранения его суверенитета. Проблемы воспитания. Воспитание домашнее и воспитание гражданское. Отношение к религии.

Этьен Боно де Кондильяк. Сенсуализм. Образ «статуи» и поиски выхода из берклианского и юмистского тупиков субъективизма. Единство мышления и языка. Понятие системы. Типология философских систем. Социально-философские воззрения. Отношение к религии.

Жюльен Офре де Ламетри. Открытое провозглашение приверженности материализму. Внимание к психофизической проблеме с позиции сенсуализма. Эмпирическое обоснование вывода, что психика есть свойство материального мозга. Сходство психических способностей человека и животных. Уподобление человека машине. Попытки естественного объяснения происхождения живых существ, их основных органов и их функций. Подход к проблеме естественного происхождения человека. Вывод о единообразии живой природы как развитие идеи материалистического монизма.

8. Метафизический материализм XVIIIв. Д. Дидро. К.-А. Гельвеций. П.А. Гольбах

Дени Дидро. Работа по организации издания «Энциклопедии». Разработка материалистического учения о природе. Материя как субстанция. Вывод о сквозной необходимости всех явлений в мире и одновременное отрицание фатализма и квиетизма. Сенсуализм и критика берклианского идеализма. Способность разума направлять опытное познание. Клод Адриан Гельвеций. Работа «Об уме». Материальность мира. Материя и движение. Критика признания существования бога и бессмертия души. Ощущение как свойство материального мозга. Материалистический сенсуализм. Критика агностицизма. Критика учения о врожденном неравенстве интеллектуальных способностей людей. Роль среды в воспитании человека. Опытное происхождение нравственных представлений индивида. Требование ликвидации феодальных порядков. Идея просвещенного абсолютизма. Поль Анри Гольбах. Систематизация материалистического учения о природе. Работа «Система природы». Природа как причина самой себя. Материя как субстанция и как совокупность всех природных явлений. Гносеологический подход к раскрытию содержания понятия материи. Борьба с деизмом. Соотношение материи и движения. Методологическая роль приверженности последовательному материализму в преодолении мировоззренческих затруднений, порожденных механистическим видением мира. Детерминизм и отрицание свободы. Социально-историческая и политическая концепции.

9. Философия немецкого Просвещения. Г.Э. Лессинг. И.Г. Гердер. Философские идеи И.В. Гете

Новаторская философская мысль в области эстетики (Г.Э. Лессинг и др.) Философия языка, теория познания. И.Ф. Гердер. Концепция историчности природы и общества. И.В. Гете. Учение о развитии мира как видоизменении его форм и о диалектических «полярностях». Пафос действия. Влияние идей Просвещения на немецкую классическую философию.

4 семестр

1. Философия И. Канта в «докритический» период. «Критика чистого разума»: учение И.Канта о чувственном познании и учение о рассудке. Учение И. Канта о разуме и его антиномиях

Особенности формирование и развития немецкой классической философии. Космологические, метафизические и антропологические идеи И. Канта в работах раннего периода. «Физическая монадология» И. Канта. Космогоническая гипотеза и ее деистический характер. Кант о системном устройстве мироздания. Проблема образования небесных тел и звездных миров. Проблема распространения разумной жизни во вселенной. Гносеологически-методологические аспекты исследования Кантом метафизики. Нарастание тенденции агностицизма в докритических работах Канта. Философия И. Канта «критического» периода. Система «критической» философии. «Критика чистого разума». Гносеологическая концепция. Априоризм. Апостериорные и априорные знания. Аналитические и синтетические суждения. Априорные синтетические суждения. Учение о чувственности и проблема математики как науки («трансцендентальная эстетика»). «Вещи-в-себе» и «явления». Агностицизм Канта. Пространство и время. Субъективный идеализм Канта. Трансцендентальная логика (учение об интеллекте как единстве рассудка и разума). Учение о рассудке и проблема естествознания как науки («трансцендентальная аналитика»). Аналитика понятий. «Трансцендентальное единство апперцепции». Деятельное начало в интеллекте – продуктивное воображение. Категории как компоненты синтеза чувственности и рассудка. Основа синтеза чувственности и интеллекта – «трансцендентальная схема». «Аналитика основоположений». Феномены и ноумены. Критика Кантом идеализма Беркли. Учение о разуме и проблема метафизики как науки («трансцендентальная диалектика»). Три идеи разума как предметы исследования в метафизике – душа, мир и бог. Критика «рациональной психологии». Паралогизм чистого разума. Критика «рациональной космологии». «Трансцендентальная антитетика» - учение об антиномиях разума. Математические и динамические антиномии и их

разрешение. Метафизическое понимание бога как «идеал» чистого разума и третье заблуждение разума после паралогизма и антиномий. Критика онтологического, космологического и физико-теологического доказательств бытия бога. Деструкция докантовской метафизики. Знание и вера. Три вида веры. Проблема возможности метафизики как науки. План возрождения философии.

2. Этическое, эстетическое и социально-философское учение И. Канта

«Критика практического разума». «Моральный закон». Понятие практического разума. Место практического разума в системе разума. «Добрая воля» и ее автономия. Отрицание И. Кантом «гетерономии воли». Понятие долга. Легальные и моральные поступки. Этика долга. Законодательство практического разума: максимы и императивы. Гипотетические и категорические императивы. «Категорический императив». Комплекс нравственных обязанностей. Постулаты «практического разума». Понятие свободы (постулат свободы). Постулат бессмертия души. Постулат бытия бога. Антиномия практического разума и ее разрешение. Мораль и религия. Нравственный долг философов. Концепция «способности суждения». «Эстетическая способность суждения» и философия искусства. «Телеологическая способность суждения» и проблема биологической целесообразности. Учение И. Канта о праве и государстве. Отношение к революции. Философия истории И. Канта. Проблема «вечного мира». Распространение кантовской философии и ее критика у К.Л. Рейнгольда, Я.С. Бёка, Ф.Г. Якоби, Г.Э. Щульце, С. Маймона.

3. «Наукоучение» И.Г. Фихте. Идеи раннего Ф.В.Й. Шеллинга. «Натурфилософия»

Жизненный путь и философская деятельность И.Г. Фихте. Основные установки философии Фихте. «Наукоучение» как теоретическая философия. Принцип свободы. Отношение Фихте к философии И. Канта. Отказ Фихте от «вещи-в-себе». Сравнение материализма и идеализма у Фихте. Восстановление краеугольных положений прежней метафизики об интеллектуальной интуиции и о чистом разуме. Три «основоположения». Первое основоположение: «Я полагает Я». Активность сознания. Созидательная («практическая») и познавательная («теоретическая») деятельность Я. Единство теории и практики. Второе основоположение: «Я полагает не-Я». Активность «не-Я». Третье основоположение: «Я» полагает «я» и «не-я». Антитетическая диалектика. Разработка Фихте диалектического способа мышления. «Дедукция» категорий. «Дедукция» логических законов. Поворот к теософии. Практическая (этико-социальная) философия Фихте. Демократическо-революционный этап развития социальной философии Фихте. Моральные императивы как основы социальной жизни. Идея отмирания государства и переход человечества из «царства законов» в «царство нравов». Социальные императивы и их значение в общественной жизни. Вопрос о реализации свободы. Утопия «замкнутого торгового государства». Социальный идеал Фихте: «государство разума». Этатизм и антидемократизм Фихте. Философия истории позднего Фихте. Пять «эпох» человеческой истории и смысл истории. История – путь человечества к обретению свободы.

Жизнь и творческий путь Шеллинга. Этапы творческого пути Шеллинга: «философия природы», «философия тождества», «философия откровения». Абсолют как отправной пункт философии. Абсолют как тождество субъекта и объекта. Природа как манифестация абсолюта. От «наукоучения» к разработке натурфилософии. Возрождение Шеллингом физических воззрений Лейбница. Обобщение Шеллингом новых естественнонаучных результатов. Идеальная сущность природы («идеализм природы»). Натурфилософская диалектика. Противоречия («полярность») в реальном мире. Борьба противоположностей. Универсально-сущностное истолкование Шеллингом понятий «жизнь» и «организм». Идея развития природы. Три ступени развития природы: «всеобщая двойственность», «всеобщий механизм» материи, царство организованной органики. Идеалистическое «конструирование» материи. Триада «первичных сил природы» - магнетизм, электричество, химизм. Противопоставление Шеллингом «реальности природы» субъективному идеализму Фихте.

4. «Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й. Шеллинга. Философия тождества. «Философия откровения» Шеллинга

Разработка философской системы тождества: дополнение философии природы философией духа. «Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й. Шеллинга. Структура «системы трансцендентального идеализма» и связь ее с натурфилософией и кантовским критицизмом. Теоретическая философия. Философия как «история самосознания». Три «эпохи» развития самосознания. Практическая философия. Проявление и реализация человеческой свободы. Связь свободы с необходимостью. Проблема отчуждения в истории. Смысл истории как постепенно осуществляющееся откровение абсолюта. Три этапа исторического развития. Философия природных целей. Целесообразность природы и ее причины. Философия искусства. Иенские романтики и Шеллинг. Мировоззренческое значение искусства как «цели в себе». Искусство как высшая форма постижения абсолюта и как прообраз науки. Роль художественного гения в познании абсолюта. Шеллинг о «новой мифологии» и о необходимости слияния науки, философии и поэзии. Философия тождества. Соединение противоположностей и различий в абсолюте как абсолютное тождество. Насыщение философии тождества теософским смыслом. Обращение Шеллинга к идеям Я. Бёме. Различение Шеллингом бога и его «первоосновы». «Отпадение» природы от бога. Шеллинг о «негативной философии» и разработке «позитивной философии». Позитивная философия как «философия мифологии» и «философия откровения».

5. Философия абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля. Ранние работы. «Феноменология духа» Гегеля

Жизнь и основные периоды творчества Г.В.Ф. Гегеля. Основные труды Гегеля. Источники диалектики Гегеля. Гегель и Шеллинг. Ранние работы Гегеля и их идеи. Гегель о социальном идеале. Диалектика сущего и должного. Гегель и Просвещение. Субъект и объект. Тождество мышления и бытия. Работа Гегеля «Феноменология духа» как попытка проследить исторические пути развития сознания. Форма существования истины – научная система. Методологическо-гносеологические основы размежевания Гегеля с Шеллингом. Принцип историзма. Истина как процесс. Три части «Феноменологии духа»: сознание, самосознание, абсолютный субъект. Обоснование идеализма. Сознание как чувственная достоверность, восприятие и рассудок. Проблема становления самосознания. Самосознание как порождение

зависимости и труда. Диалектика «господства» и «рабства». Сущность отчуждения. Диалектика отчуждения и свободы. Антипацифизм Гегеля. Проблема революции. Идея созидательного «снятия». Цель самосознания – свобода. Пути обретения свободы – стоицизм, скептицизм, «несчастное сознание» (христианство). Переход самосознания к разуму. Разум наблюдающий, действующий и достигший высшего воплощения в индивидуальности. Дух («истинный дух», «отчужденный от себя дух» и «дух, обладающий достоверностью самого себя»). Религия, искусство, философия. Восхождение духа к абсолютной истине. Значение «Феноменологии духа».

6. «Наука логики» Гегеля. Учение о бытии, о сущности и о понятии. Философия природы Гегеля

«Наука логики» Гегеля. Диалектическая логика. Учение о бытии. «Чистое бытие», ничто, становление. Принцип единства логического и исторического. Историко-философская концепция Гегеля. Качество. Количество. Мера. Скачки. Учение Гегеля о сущности. «Рефлексия в себе». Проблема противоречия. Критика Гегелем формально-логических законов. Основание, существование, вещь. Явления. Отношения. Действительность. Возможность, случайность, необходимость. Необходимость и свобода. Субстанциальное и причинное отношения. Гегелевское учение о понятии. Гегелевская концепция развития. Конкретность понятия. Субъективное понятие. Суждение. Умозаключение. Объект. («Механизм». «Химизм». «Телеологическое отношение»). Идея. Жизнь. Познание. Теоретическая деятельность. Практическая деятельность. Абсолютная идея. Диалектический метод. Единство диалектики, логики и теории познания. Проблема включения «рассудочной» логики в «спекулятивную». Проблема отчуждения идеи в природу. «Философия природы» Гегеля. Различие между естествознанием и философией природы у Гегеля. Природа как «отчужденный от себя дух». Отсутствие свободы в природе. Отрицание Гегелем саморазвития природы. Три отдела философии природы: механика, физика, органика. Материя и движение. Связь времени и пространства. Слабости и достижения гегелевской натурфилософии.

7. Философия духа Гегеля. Философия истории Гегеля. Философия религии Гегеля

«Философия духа» - учение о духе «для себя». Исследование индивидуального и общественного сознания. Субъективный дух, объективный дух и абсолютный дух. Три части субъективного духа: антропология, феноменология и психология. Объективный дух («философия права»). Абстрактное право как общественный закон. Право и мораль. Этика Гегеля. Объективная нравственность. Семья и гражданское общество как базис государства. Экономические отношения. Сословная структура. Диалектика гражданского общества. Государство. Внутренний строй. Структура власти. Княжеская власть. Философия неравенства Гегеля. Правительственная власть. Философия бюрократии. Законодательная власть. Сословное представительство. Общественное мнение. Межгосударственные отношения. Философия войны Гегеля. Гегель о «нравственной» значимости войн. Философия истории Гегеля. Принципы философии истории. Всемирная история как восхождение к свободе. Историческая закономерность и прогресс. Ступени исторического прогресса: восточный мир, греко-римский мир, германский мир. Роль различных народов в истории. Концепция гегемонизма. Роль личности в истории. «Абсолютный дух». Искусство. Религия. Философия. Философия религии Гегеля. Распространение гегелевской философии в Германии в 30-40-е годы XIX века. «Общество научной критики». «Молодая Германия» и ее лидеры – Л. Бёрне и Г. Гейне. «Старогегельянцы». Левогегельянское течение («младогегельянцы»): А. Руге, Б. Бауэр, Э. Бауэр, Д. Штраус, М. Штирнер, Л. Фейербах, К. Маркс. Критика гегелевской философии младогегельянцами. Гегельянство и К. Маркс.

8. Философия Л. Фейербаха. Антропологический материализм. Критика христианства

Жизнь и философское творчество Л. Фейербаха. Отношение к теологии. Проблема философии и религии. Отрицание Фейербахом основоположений гегелевского идеализма. «Совокупность действительности – природа». Оформление материалистической позиции Фейербаха. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика сущности христианства. Антропологическое переосмысление Фейербахом гегелевского учения об искусстве, религии и философии. «Религия – первое самосознание человека». Фейербах о «родовой» сущности человека. Феномен религиозного отчуждения. Религия и нравственность.

9. Исследование Л. Фейербахом религии. Этика Фейербаха

Критика Л. Фейербахом сущности религии в работах «Сущность религии» и «Лекции о сущности религии». «Основа религии – чувство зависимости человека». «Диада Я и Ты» и божественное триединство. Фейербах о психологических причинах существования религии. Религия и культура. Особенности атеизма Л. Фейербаха. Критическое преодоление «спекулятивной философии». Фейербах о необходимости «реформы философии». Критика гегелевского «абсолютного идеализма». Отрицание принципа тождества бытия и мышления. Фейербаховский принцип тождества бытия и чувственности (онтологический аспект, гносеологический аспект и «практический» аспект). Этика и социально-философские идеи Фейербаха. «Новая философия» как «новая религия». «Этика любви» - утопическая концепция преобразования общества. Теория познания Фейербаха. Положительная оценка и критика недостатков философии Л. Фейербаха К. Марксом и Ф. Энгельсом. Философия Л. Фейербаха в России.

5 семестр

1. Философия марксизма

Социальные, философские и научные предпосылки формирования философии марксизма. Ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса. Работа К. Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 г.». Проблема труда, частной собственности и отчуждения труда. Понятие отчуждения, виды отчуждения и условия снятия отчуждения. Понимание коммунизма как «положительного преодоления частной собственности». Разработка материалистического понимания общества и истории в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Немецкая идеология». Сущность материалистического понимания общества и истории: философский и социологический аспекты. Понятие производства. Исторические формы

производства. Способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Понятие социальной революции. Понимание истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. «Манифест коммунистической партии». Диалектика «Капитала» К. Маркса. Анализ понятия товар в «Капитале» К. Маркса. Прибавочная стоимость и причины ее возникновения. Причина эксплуатации человека человеком и историческая тенденция капиталистического накопления. Метод «Капитала». Диалектика «Капитала» как метод восхождения от абстрактного к конкретному. Основные принципы этого метода. Философские воззрения Ф. Энгельса. Энгельс как историк философии. Основной вопрос философии, по Энгельсу. Оценка философии Канта, Гегеля, Фейербаха. Критика социально-философских воззрений Е. Дюринга. Структура работы «Анти-Дюринг» и ее роль в последующей интерпретации марксизма. Работа «Диалектика природы» Энгельса. Понятия материи и движения. Виды и формы движения материи. Энгельсовское определение жизни. Трудовая теория происхождения человека и языка. Происхождение социальных институтов по Энгельсу. Марксизм как философия и идеология: оценки и полемика. Современные версии философии марксизма. Оценки и критика марксистской философии с различных философских и идеологических позиций.

2. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Иррационалистическая тенденция в современной философии

Возникновение в XIX веке иррационалистических систем мысли. Критика идеологии Просвещения и немецкой классической философии. Разочарование иррационалистов в прогрессе общества. А. Шопенгауэр. Противопоставление философии Шопенгауэра диалектической философии Гегеля и материализму Фейербаха. Интерес Шопенгауэра к идеям Канта, Фихте, Шлейермахера и Шеллинга. Главное сочинение Шопенгауэра «Мир как воля и представление» (1-й том – 1818; 2-й том – 1844). Пессимистический характер философии Шопенгауэра. Влияние на Шопенгауэра древнеиндийской философии. Метафизика воли. Критика кантовской философии. Мир человеческого опыта как совокупность представлений. Закон достаточного основания как метод познания явлений. Единство метафизической Воли и множественность ее проявлений. Воля к жизни как бессознательная слепая сила. Пессимистический аспект мировоззрения Шопенгауэра: проявления Воли в жизни людей в виде страха, разочарований, мучений и тревог. Этическое значение категорий «время», «пространство», «причинность». Отрицание прогресса в человеческом обществе. Социальные катаклизмы и войны как подтверждение у Шопенгауэра исторического хаоса. История как вечное возвращение. «Человек человеку – дьявол». «Жизнь есть страдание». Учение о самоупразднении Воли. Бунт человека против Воли: выход из состояния страданий в обращении человеческой воли (энергии) против мировой Воли к жизни. Две ступени в освобождении от Воли: 1) эстетическое созерцание: 2) этическая деятельность человека. Будда, Христос, Франциск Ассизский и Мейстер Экхарт как образцы жизненного уклада. Симпатии Шопенгауэра к христианской проповеди «сострадания» и к буддистскому «самоотречению». Конечная цель протеста против Воли – нирвана. Открытие Шопенгауэром традиции философского декаданса. Развитие иррационалистических идей в философии Э. Гартмана и Ф. Ницше.

3. С. Кьеркегор и критика Гегеля в европейской философии второй половины XIX века

Серен Кьеркегор как предтеча экзистенциализма и «диалектической теологии» К. Барта. Критика в философии Кьеркегора научного познания и диалектики Гегеля. Несогласие с принципом тождества бытия и мышления. Тезис Кьеркегора о неразумности бытия. Предмет философии Кьеркегора – субъективный мир человека («Единичного»). Требование Кьеркегора: превратить философию в философию-диалог Единичного сознания с Единичным. Моральный перелом в судьбе Кьеркегора и жизнь писателя-затворника. Меланхолия и пессимизм как основные состояния датского философа. Основные сочинения Кьеркегора: «Или – Или. Фрагмент из жизни» (1843), «Страх и трепет» (1843), «Философские крохи, или крупица философии» (1844), «Понятие страха» (1844), «Стадии жизненного пути» (1845), «Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам»» (1846), «Болезнь к смерти» (1849). Диалектика существования Единичного. Одиночество как основное состояние человека. Неистинность бытия человека в обществе. Критика коллективизма. Истинность бытия Единичного как существа отдельного и не связанного с другими. «Существование» как бытие неповторимой индивидуальности. Свобода выбора. Субъективная диалектика Кьеркегора: «страх» и «выбор-прыжок». Понятия-переживания как выражение сущности человеческого бытия: «единичный», «существование», «мгновение», «парадокс», «страх», «вина», «грех», «выбор», «скачок», «отчаяние». Сократовская ирония как метод рассуждений Кьеркегора. Учение Кьеркегора о трех сферах (стадиях) бытия Единичного: 1) эстетическая стадия; 2) этическая стадия; 3) религиозная стадия. «Парадокс» как абсурд в самом сознании человека. Приоритет веры в отношении человека к миру. Субъективность истины. Экзистенциальный страх как осознание свободы. Структура страха. Отчаяние как «определение духа». Философско-религиозные построения Кьеркегора как основа мировоззрения К. Ясперса. Всплеск популярности идей Кьеркегора перед Первой мировой войной и во время нее.

4. Позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер)

Понятие «позитивизм». Общая характеристика позитивизма. Три этапа в развитии позитивизма. Распространение позитивизма. Философия О. Конта. Главные труды Конта: «Курс позитивной философии» и «Дух позитивной философии». Влияние на Конта идей Сен-Симона. Три стадии духа. Критика Контом метафизики. Классификация наук. Конт – основоположник социологии. Социология Конта: социальная динамика и социальная статика. «Любовь как принцип, порядок как основание и прогресс как цель». Концепция общества. Культ Человечества. Сближение позитивизма Конта с религией. Дж. Ст. Милль. Главный труд Милля «Система логики силлогистической и индуктивной» (1843). Феноменалистская теория познания. Вклад Милля в семиотику: идея «соозначения» (коннотации). Разработка Миллем индуктивной логики. Пять индуктивных методов: 1) единственного различия; 2) единственного сходства; 3) сходства и различия в объединенном виде; 4) остатков; 5) сопутствующих изменений. Понимание причинности в юмовском духе. Логика Милля как общая методология. Онтология Милля. Понятие «материя». Разработка Миллем этологии как науки о психической природе человека. Утилитаристская этика Милля. Принцип альтруизма. Социально-политические идеи Милля (либерализм). Интерес Милля к социалистическим идеям. Религиозные установки Милля.

Эволюционный позитивизм Г.Спенсера. Предмет и задачи философии. Идея прогресса в виде эволюции. Главный труд Спенсера – «Основные начала» (1862). Три вида знания: знание необъединенное, знание частично объединенное (наука), знание полностью объединенное (философия). Понятия «сила», «материя», «движение», «пространство», «время». Закон «постоянства количества силы». Наука и религия как дополняющие друг друга формы знания. Идея Непознаваемого. Религиозный агностицизм Спенсера. Закон космической эволюции. Структурно-функциональный подход к обществу (теория равновесия). Социальный идеал – индустриальный тип общества. Представление об изживании войн и объединении человечества. Утилитаристская этика. Влияние идей Спенсера на науку и философию XIX века.

5. Эмпириокритицизм- второй позитивизм. (Р. Авенариус, Э. Мах)

Развитие науки в XIX веке и ее влияние на философию. Возникновение эмпириокритицизма («второго позитивизма»). Р. Авенариус. Э. Мах. Программа эмпириокритицизма по искоренению метафизики. Влияние идей Конта, Милля и Спенсера. Сведение философии к теории познания и борьба с метафизикой. Научные достижения Маха и Авенариуса. Использование Махом и Авенариусом для создания своих концепций достижений науки. Эмпириокритическая концепция жизни. «Интроекция». Программа «очищения опыта» Р.Авенариуса. «Принципиальная координация» субъекта и объекта. Мир как опыт. «Очищение опыта» от этических, эстетических и антропоморфических апперцепций. Критика понятий субстанции и причинности. Понимание опыта Махом. Теория «нейтральных элементов опыта». Трансформация Махом «элементов опыта» в «элементы мира». Критика В.И. Лениным эмпириокритицизма в работе «Материализм и эмпириокритицизм». «Нейтральность» элементов. Критика понятия «материя». Критика Авенариусом «интроекции». «Принцип наименьшей меры силы» Авенариуса и принцип «экономии мышления» Э. Маха. «Принцип Маха»: критика ньютоновского понимания абсолютности пространства и времени. Мах о познании как «чистом описании». Крайний эмпиризм Маха: знание как ощущение. Идеи Маха как основа неопозитивистских представлений в XX веке. Распространение эмпириокритицизма в Европе и в России.

6. Неокантианство. Марбургская школа (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер). Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства (В. Виндельбанд. Г. Риккерт)

Причины возникновения неокантианства. Интеллектуальная революция в Германии в середине XIX века. «Назад к Канту!»: О. Либман о необходимости возврата к философии Канта и критике его эпигонов. Либман о сознании и его роли в познании. «Физиологический идеализм» и неокантианство. И. Мюллер: закон специфических энергий внешних чувств. М. Ферворн. Г.Гельмгольц: «теория символов» (знаков, иероглифов). Ф.А. Ланге и «физиологическое направление» в неокантианстве. Ланге о природе априорных понятий. Понятие «опыт». Мир как порождение индивида. Ланге о «рабочем вопросе»: экстраполяция дарвинизма на общество и ориентация на мальтузианство. Марбургская школа неокантианства. Г. Коген – основатель марбургской школы. Критика марбуржцами философии Канта за признание «вещей-в-себе». Новая концепция «трансцендентального метода». Преодоление дуализма «вещей-в-себе» и явлений. Проблема логических оснований понятий математики, естествознания и этики. Философия как логика, теория познания и философия науки. Статья П. Наторпа «Кант и марбургская школа». Отказ Когена от теории «аффицирования» чувственности «вещами в себе» Канта. «Имманентность» бытия сознанию. Предмет познания как задача познания. Тезис Когена и Наторпа: «бытие в мысли». Концепция математического естествознания Когена. Руководящая роль математического познания в науке. Центральное понятие учения о математике – понятие бесконечно малого. Метод исчисления бесконечно малых. Выражение реальности предмета в числе. Пифагорейские мотивы в философии Когена. «Предрассудок ощущения» в познании и его критика Когеном. Закон «ряда чисел». Понятие о функции. Релятивизм Когена. Истина как поиск истины. Этика Когена. Основа этики чистой воли – учение о праве и государстве. «Этический социализм». П. Наторп о «логике точных наук». «Общая логика» Наторпа. Э. Кассирер как историк и логик науки. Теория образования понятий в естественных науках. «Философия символических форм» Кассирера. Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства. В. Виндельбанд. Г. Риккерт. Природа социальных наук. Науки о природе и науки о культуре. Номотетический и идиографический методы. Теория ценностей Риккерта. Влияние идей неокантианства на развитие методологии науки.

4.3 Практические занятия (семинары)

1 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Древнегреческая философия. Период зарождения древнегреческой философии. Ионийская и италийская философия	2
2	3	Анаксагор. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Философия софистов и Сократа	2
3	4	Философия Платона	2
4	5	Философия Аристотеля	2
5	6	Эпикуреизм. Греческий стоицизм. Скептицизм	2
6	7	Философия Древнего Рима. Цицерон. Тит Лукреций Кар	2
7	8	Римский стоицизм (Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий). Пифагорейские платоники. Филон Александрийский	2
8	9	Неоплатонизм	2
		Итого:	16

2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Религиозно-философская мысль поздней античности. Апологетика. Патристика. Августин. Иоанн Скот Эриугена	2
2	2	Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе. Реалистическая философия Ансельма Кентерберийского. Номинализм И. Росцелина и П. Абеляра	2
3	4	Расцвет схоластической философии в Западной Европе (XIII в.). Философия Роджера Бэкона. Роберт Гроссетест. Философия Фомы Аквинского	2
4	5	Средневековая философия XIV в.: Иоанн Дунс Скот. Уильям Ок6кам. Оккамизм XIV-XVI вв.	2
5	6	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Философия Николая Кузанского	2
6	7	Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н.Макиавелли. Эразм Роттердамский. Т. Мор)	2
7	8	Реформация XVI в. Скептический критицизм М. Монтеня	2
8	9	Натурфилософия Дж. Бруно и Т. Кампанеллы. Наука эпохи Возрождения	2
		Итого:	16

3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия Нового времени: общая характеристика. Френсис Бэкон. Галилео Галилей. Рене Декарт	2
2	2	Философские идеи Томаса Гоббса. Пьер Гассенди. Блез Паскаль	2
3	3	Философия Бенедикта Спинозы. Философия Джона Локка	2
4	4	Исаак Ньютон. Философия Готфрида Вильгельма Лейбница. Пьер Бейль	2
5	5	Философия английского Просвещения. Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Философия Джорджа Беркли. Философия Давида Юма	2
6	6	Философия французского Просвещения. Жан Мелье. Ф.-М.Вольтер. Ш.-Л. Монтескье	2
7	7	Жан-Жак Руссо. Э.-Б. де Кондильяк. Ж.-О. де Ламетри	2
8	8	Метафизический материализм XVIIIв. Д. Дидро. К.-А.Гельвеций. П.А. Гольбах	2
		Итого:	16

4 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия И. Канта в «докритический» период. «Критика чистого разума»: учение И.Канта о чувственном познании и учение о рассудке. Учение И. Канта о разуме и его антиномиях	2
2	2	Этическое, эстетическое и социально-философское учение И.Канта	2
3	3	«Наукоучение» И.Г. Фихте. Идеи раннего Ф.В.Й. Шеллинга. «Натурфилософия»	2
4	4	«Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й.Шеллинга. Философия тождества. «Философия откровения» Шеллинга	2
5	5	Философия абсолютного идеализма Г.В.Ф.Гегеля. Ранние работы. «Феноменология духа» Гегеля	2
6	6	«Наука логики» Гегеля. Учение о бытии, о сущности и о понятии. Философия природы Гегеля	2
7	7	Философия духа Гегеля. Философия истории Гегеля. Философия религии Гегеля	2
8	8	Философия Л. Фейербаха. Антропологический материализм. Критика христианства	1
8	9	Исследование Л. Фейербахом религии. Этика Фейербаха	1
		Итого:	16

5 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия марксизма	2
2	2	Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Иррационалистическая тенденция в современной философии	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	С. Кьеркегор и критика Гегеля в европейской философии второй половины XIX века	2
3-4	4	Позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер)	4
5	5	Эмпириокритицизм - второй позитивизм. (Р. Авенариус, Э. Мах)	2
5-6	6	Неокантианство. Марбургская школа (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер). Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства (В. Виндельбанд. Г. Риккерт)	4
		Итого:	16

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

1. Научная революция и философия XVII в.
2. Эмпиризм и рационализм как два направления философии Нового времени.
3. Ф. Бэкон - родоначальник философии и науки Нового времени.
4. Г. Галилей: философское содержание и антисхоластическая направленность научной деятельности.
5. Р. Декарт о задачах философии.
6. Дуальность бога и мира, дуализм души и тела в метафизике Р. Декарта.
7. Сочетание эмпиризма и рационализма в философии Т. Гоббса.
8. Социальная философия Т. Гоббса.
9. Атомизм и деизм философии П. Гассенди.
10. Особенности подхода к проблеме человека и человеческого существования Б. Паскаля.
11. Б. Спиноза: принципы познания.
12. Пантеизм Б. Спинозы.
13. Человек в спинозовской картине мира.
14. Эмпирическая философия Д. Локка.
15. Этические и социально-политические взгляды Джона Локка.
16. Исаак Ньютон: мировоззренческая значимость вклада в развитие научной картины мира.
17. Монадология Г.В. Лейбница.
18. Гносеологический рационализм Г.В. Лейбница.
19. П. Бейль: отношение религии и нравственности.
20. Социально-политические и идейные предпосылки идеологии Просвещения.
21. Общественно-правовой идеал философии английского Просвещения.
22. Учение Д. Толанда о материи, движении, пространстве и времени.
23. Субъективный идеализм Д. Беркли.
24. Гносеологический эмпиризм и агностицизм Давида Юма.
25. Проблема причинности в философии Д. Юма.
26. Проблема происхождения религии в философии Д. Юма.
27. Географических детерминизм Ш.-Л. Монтескье.
28. Деистская форма материализма Ф.М. Вольтера.
29. Общественно-политические и социологические воззрения Ф.М. Вольтера. Отношение к религии.
30. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо: критика неравенства, проблема отчуждения, «естественное состояние», «общественное состояние».
31. Деистическая философия и эстетика Ж.Ж. Руссо.
32. Философия К.А. Гельвеция. Материалистические идеи Гельвеция. Теория нравственности. Педагогические идеи.
33. Идея системы природы в философии П.А. Гольбаха.
34. Критика религии и этические взгляды Поля Гольбаха.
35. Атеистические идеи и этика Ж.О. Ламетри.
36. Атеистический материализм Ж. Мелье.
37. «Энциклопедия» Дени Дидро и ее роль как политической трибуны.
38. Содержание и смысл философских романов Д. Дидро.
39. Антиномии человеческой природы Д. Дидро.
40. Эстетические взгляды Г.Э. Лессинга.
41. Концепция языка и истории философии И.Г. Гердера.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Асмус, В.Ф. Античная философия [Текст] / В.Ф. Асмус. - М.: Высшая школа, 2003. – 400 с. – 34 экз.

2. Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 198 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696275 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2198-8. – Текст : электронный.

3. История западноевропейской философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: ИФ РАН, 1998. – 314 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=62829

4. История зарубежной философии. Средние века : апологетика и патристика : учебное пособие / В. И. Кудрявцева, А. С. Меньшиков, С. П. Пургин, Ю. В. Циплакова ; под общ. ред. А. С. Меньшикова ; науч. ред. В. Т. Звиревич ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 171 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696679 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-7996-1692-2. – Текст : электронный.

5. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 2: Философия XV-XIX вв. [Текст]: учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича . – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. – 557 с. – 7 экз.

История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 1: Философия древности и средневековья [Текст]: учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1995. - 480 с. – 5 экз.

6. Соколов, В.В. Средневековая философия [Текст] / В.В. Соколов. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 10 экз.

7. Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов [Текст] / А.Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2003. – 703 с. – 31 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Закирова Т. В. История философии. Ч. 1. Древневосточная и античная философия: учебное пособие / Т. В. Закирова, В. Г. Недорезов, Л. Ю. Писарчик [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2024. – 223 с. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/202026_20240306.pdf

2. Габдуллин И. Р. История философии. Ч. 2. Средневековая философия / И. Р. Габдуллин, Т. В. Закирова, В. Г. Недорезов, Л. Ю. Писарчик [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2024. - 153 с. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/203132_20240423.pdf

3. Габдуллин И. Р. История философии. Ч. 3. Философия эпохи Возрождения / И. Р. Габдуллин, Т. В. Закирова, В. Г. Недорезов, Л. Ю. Писарчик [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2024. - 126 с. Режим достуав: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/203310_20240503.pdf

4. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия / Г. И. Завьялова [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 4. - Оренбург : ОГУ, 2024. - ISBN 978-5-7410-3273-2. - 137 с. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/208192_20240624.pdf

5. Канаева, Н. А. Индийская философия древности и средневековья: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: ИФ РАН, 2008. – 366 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=62842

6. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 438 с.

7. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: Курс лекций / С.Ю. Рыков. – М.: ИФ РАН, 2012. – 313 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444056

8. Философия западноевропейского средневековья / под ред. Д.В. Шмонина. – СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2005. – 299 с.

9. Соколов, В.В. Европейская философия XV-XVII веков: учебное пособие для вузов / В.В. Соколов. – 3-е изд. – М.: Академический проект, 2003. – 428 с.

10. Горфункель, А.Х. Философия эпохи Возрождения / А.Х. Горфункель. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.

5.3 Периодические издания

Вопросы философии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2025.
Вестник МГУ. Серия 7 Философия : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1987-2013.
Философские науки : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.coursera.org/ - «Coursera»;
https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;
https://universarium.org/ - «Универсариум»;
https://www.edx.org/ - «EdX»;
https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум»;
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;
https://www.coursera.org/learn/python - «Coursera», МООК: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;
https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»;
https://www.lektorium.tv/mooc - «Лекториум», МООК: «Дискретная математика»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.