Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.36 Прикладная этика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.36 Прикладная этика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор — подпись — Ю.Ш. Стрелец
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия — личная подпись — И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.А. Шагойко
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Стрелец Ю.Ш., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о проблемах, принципах и методах прикладной этики; активизация процесса выработки собственной мировоззренческой позиции относительно значимых этических проблем современности.

В этой связи ставятся **задачи:** усвоить знание о методологической роли этико-философского знания в педагогической деятельности; сформировать понятие об этосе науки и этических принципах научной деятельности; сформировать представления об актуальных проблемах современной прикладной и профессиональной этики; выработать осознанное отношение к гражданскому и служебному долгу.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Социальная философия, Б1.Д.Б.22 Этика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9-В-1 Понимает значимость категорий и принципов этики ОПК-9-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов этики в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** - место прикладной этики в системе философско-этического знания; - особенности разделов прикладной этики: профессиональная этики, этика бизнеса, педагогическая этика, биоэтики и т.д. - проблемное поле прикладной и профессиональной этики; - историю развития профессиональной философской этики; - иметь представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций. **Уметь:** - оперировать основными этическими категориями при обсуждении проблем прикладной этики; - использовать нормы и правила этики в решении профессиональных задач; - аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию в решении этических

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		вопросов. **Владеть:** -установкой безусловного соблюдения этических норм в профессиональной деятельности; -навыками ведения дискуссий по обсуждению этических проблем современности; - навыками ответственного отношения к исполнению гражданского и служебного долга.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**43,25**	**43,25**
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- выполнение ИТЗ;* *- написание доклада;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**136,75**	**136,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия морали и прикладная этика	14	2	2		10
2	Деловая этика	18	2	2		14
3	Социальная этика	18	2	2		14
4	Политическая этика	18	2	2		14
5	Правовая этика	18	2	2		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Биоэтика	22	2	2		18
7	Экологическая этика	22	2	2		18
8	Этика науки	26	4	4		18
9	Педагогическая этика	24	4	2		18
	Итого:	180	22	20		138
	Всего:	180	22	20		138

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Философия морали и прикладная этика

Практический смысл этики. Соотношение фундаментальных и прикладных компонентов морального знания. Структура прикладной этики. Методологические принципы прикладной этики. История становления прикладной этики.

2 Деловая этика

Ответственность деловой организации: экономический, правовой, этический и социальный уровни. Понятия «благотворительность» и «корпоративная социальная ответственность»: общее и различное. Плюсы и минусы социально ответственного бизнеса. Этика конкурентной борьбы. Дилемма заключенного. Этика «разумного эгоизма». Соотношение экономической и предпринимательской этики. «Институциональные» и «индивидуалистские» концепции. Корпоративная этика. Этический кодекс бизнесмена. Меры по повышению этичности сотрудников. Дилеммы этики бизнеса. Этика рекламы. Основные положения делового этикета.

3 Социальная этика

Предмет изучения социальной этики. Теоретические источники социальной этики (социально-политические воззрения Платона, Аристотеля, Макиавелли, понятия морали и нравственности И. Канта и Ф. Гегеля, теория общественного богатства А. Смита и др.). Соотношение индивидуального и социального уровней морали. Понятие «социальная справедливость». Теория социальной справедливости Д. Ролза. Этика прав человека. Этика социальной работы.

4 Политическая этика

Единство и различие политических и этических принципов. Основные формы соотношения морали и политики. Классика политической этики (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, Н. Макиавелли, М. Вебер и др.). Этика международной политики. Проблема оправдания зла в политике. Политика и морализаторство. Этика политического конфликта. Этика власти. Этика политического сопротивления. Этика международной политики. Политическое убийство и политический террор. Этика анархизма. Философия милитаризма и этика.

5 Правовая этика

Соотношение морали и права в историко-философском контексте. Корреляция правовых и моральных норм. Понятие, предмет и структура правовой этики. Принцип справедливого правосудия. Этический смысл презумпции невиновности. Нравственные критерии справедливого приговора и наказания. Нравственный кодекс судьи. Дилеммы правовой этики: право судьи на ошибку, смертная казнь, дилемма адвокатской этики. Этические аргументы в пользу и против смертной казни.

6 Биоэтика

Происхождение биоэтики. Понятие, предмет и структура биоэтики. Соотношение биоэтики и медицинской этики. Принципы биоэтики. Проблема смерти как экзистенциальная проблема. Смерть как основополагающая проблема биоэтики. Критерии смерти. Этика достойного умирания и смерти Эвтаназия как этическая проблема. Виды эвтаназии. Этические проблемы, связанные с трансплантацией органов. Дилемма аборта. Этика ответственного деторождения. Проблема отношения к дефективным новорожденным. Этика генетической идентичности. Клонировании как этическая проблема. Разновидности клонирования. Законодательство о клонировании. Проблема смены пола как актуальная проблема биоэтики.

7 Экологическая этика

Естественнонаучные предпосылки возникновения экологической этики. Принципы экологической этики. Экологический кризис: причины и сущность. Природа как ценность. Идея нравственной ценности природы в истории философской мысли. Основная дилемма экологической этики: антропоцентризм — биоцентризм. Принципы антропоцентрической и биоцентрической этики. Интегральный принцип: философия экологического. Этико-экологическая проблематика в политике и законодательстве. Отношение к животным. Этико-экологический аспект производственной деятельности. Космическая деятельность: плюсы и минусы. Рекреационный потенциал природы. Экологическое движение.

8 Этика науки

Понятие и предмет этики науки. Дилемма социальной ответственности науки. Дилемма «этоса» науки. Принципы «внутреннего» этоса науки: самоценость истины, новизна научного знания, свобода научного творчества, равенство исследователей «перед лицом истины», приоритет автора и всеобщее достояние научной истины, исходный критицизм. Проблема авторства научного исследования. Проблема плагиата. Проблема компетентности и фальсификации научного открытия. Этика науки как социального института. Проблема эффективности научных исследований. Соотношение внутринаучных ценностей с общегуманистическими, общечеловеческими. Взаимосвязь стратегий науки с общесоциальными целями. Ответственность ученого при выборе объекта и методов исследования. Проблема этического и правового регулирования деятельности ученого. Проблема моральной оценки деятельности ученого и последствий научных открытий.

9 Педагогическая этика

Понятие и структура образования. Соотношение образования и воспитания. Классика педагогической этики – идеи Платона, Аристотеля, Коменского, Локка, Руссо, Песталоцци, Макаренко и др. Уровни нравственной культуры учителя: нравственное сознание, моральные отношения, нравственная практика. Кодекс профессиональной этики педагога. Содержание понятий «педагогический долг», «педагогическая честь», «педагогическая справедливость», «педагогический авторитет». Педагогический такт как важный компонент нравственной культуры учителя. Кодекс профессиональной этики педагога. Дилемма свободы и принуждения в процессе обучения и воспитания. Дилемма педагогической этики: можно ли научить добродетели?

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия морали и прикладная этика	2
2	2	Деловая этика	2
3	3	Социальная этика	2
4	4	Политическая этика	2
5	5	Правовая этика	2
6	6	Биоэтика	2
7	7	Экологическая этика	2
8, 9	8	Этика науки	4
10	9	Педагогическая этика	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва : Юрайт, 2014. – 384 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 381-384. – ISBN 978-5-9916-3537-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Постигая добро [Текст] : сборник статей: к 60-летию Рубена Грантовича Апресяна / отв. ред.: О. В. Артемьева, А. В. Прокофьев; Федер. гос. бюджет. учреждение науки Ин-т философии Рос. акад. наук. – Москва : Альфа-М, 2013. – 432 с. – ISBN 978-5-98281-312-1.

2. Разин, А. В. Этика [Текст] : учебник для философских специальностей / А. В. Разин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- 3-е изд., перераб. - Москва : Академический проект, 2006. - 624 с. - (Классический университетский учебник) - ISBN 5-8291-0709-0.

3. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - Москва : Гардарики, 2007. - 496 с - ISBN 5-8297-0030-1

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. – Москва : Агентство "Роспечать", 2016-2024.
2. Вопросы философии : журнал. – Москва : Агентство "Роспечать", 2016-2024.
3. Прецеденты Европейского Суда по правам человека : журнал. – Москва : РПС.
4. Философские науки : журнал. – М. : Агентство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»

http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет

http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия техники»;

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Философия»

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»

https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii - «Coursera», МООК: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»

https://universarium.org/course/739 -«Универсариум», Курсы, МООК: «Философия: искусство создавать проблемы»

https://universarium.org/course/718 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Философия науки: социогуманитарный курс»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.