Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2243560

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор — подпись — Ю.Ш. Стрелец
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия — личная подпись — И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Стрелец Ю.Ш., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: самостоятельная научно-исследовательская работа в 8 семестре, опирающаяся на теоретические знания по философии, под руководством преподавателя – научного руководителя квалификационной работы на подготовительном и аналитическом этапах, предваряющих выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи

– Определение актуальности исследуемой темы.

– Определение степени разработанности темы исследования и углубленное изучение философской литературы.

– Развитие способности использовать специализированные профессиональные знания и умения при проведении исследования, практическое использование полученных знаний в принятии исследовательских решений.

– Использование в исследовательской деятельности знаний теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы.

– Овладение умениями и навыками организации научно-исследовательских работ, а также выработка умений и навыков составления рабочей документации и отчетов по проводимым исследованиям.

– Формирование знаний по современным проблемам философии.

– Формирование способности самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку.

– Овладение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в исследовательской деятельности.

– Формирование навыков ведения научных исследований, соблюдая все принципы академической этики, а также готовности осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Философия и методология науки, Б1.Д.Б.29 Основы методологии философского исследования*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический	**Знать:** – основные подходы к рассмотрению ключевых вопросов исследуемой темы; – основные концепции,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	анализ и синтез информации, полученной из разных источников	разработанные в философии, применительно к данной теме исследования. **Уметь:** – применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в частности, системный подход для проведения исследований; – осуществлять критический анализ и синтез информации по исследуемой теме. **Владеть:** – навыками изучения первоисточников по исследуемой теме; методологией философского исследования.
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5-В-1 Освоил различные методы научного и философского исследования ОПК-5-В-2 Демонстрирует готовность применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** философские и общенаучные методы исследования; **Уметь:** применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками проведения исследовательской работы в области философии и применять их в профессиональной деятельности.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 8 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Этапы прохождения практики

Этап № 1 - Подготовительный этап, становление научно-исследовательской работы

Установочная контактная работа по методологии научного исследования, а также установление требований, сроков выполнения заданий по этапам. Распределение студентов по преподавателям.

Индивидуальная работа студента (с консультациями преподавателя) по выбору темы научно-исследовательской работы.

Продумывание введения научной работы с определением актуальности темы, определением объекта и предмета, цели и задач исследования.

Начало сбора научной литературы.

Изучение литературы.

Организация самостоятельной деятельности рационально по времени (график работы предоставляется преподавателю - научному руководителю).

Промежуточная аттестация в формате собеседования, проводимого научным руководителем, по проблемам избранной философской темы научного исследования

Этап № 2 - этап активной работы над материалом научного исследования

Составление чернового варианта введения ВКР: актуальность, степень разработанности темы исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования.

Составление плана исследования (содержание, его варианты)

Активный поиск научного материала, его сортировка по предполагаемым параграфам.

Обращение к иностранной литературе, соответствующей исследованию, переводы и интерпретации текстов.

Организация самостоятельной деятельности рационально по времени (график работы предоставляется преподавателю - научному руководителю).

Промежуточная аттестация на основании представленных текстовых материалов, собеседование. Контроль преподавателя.

Этап № 3 - Аналитический этап

Накопление материалов по теме исследования, их анализ и окончательное распределение материала по параграфам.

Сравнительный анализ степени разработанности научной литературы по теме и накопленного опыта самостоятельной работы.

Работа по усовершенствованию содержания исследования, уточнение глав, параграфов.

Доработка всех пунктов и параметров, излагаемых во введении, уточнение цели и задач исследования.

Написание некоторых параграфов при осмыслении целостности исследовательской работы.

Защита практики в 8-м семестре предполагает выступление с отчетом, сопровождаемое вопросами профессионального характера, связанными с исследованием по теме НИР для завершающей стадии преддипломной практики – окончательного написания ВКР.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании прохождения практики, обучающиеся представляют:

– заполненный дневник практики с отражением краткого содержания выполненной работы;

– отчет о выполнении программы практики по индивидуальному заданию;

– отзыв руководителя по практической подготовке;

– индивидуальное задание на практику с заключением руководителя по практической подготовке о выполнении задания.

Во время дифференцированного зачета обучающийся делает доклад о результатах выполнения программы практики, защищает отчет по практике и отвечает на поставленные вопросы. Решение по результатам прохождения практики принимается с учетом полноты и качества выполнения программы практики и успешности защиты отчета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр.: с. 115-121. – ISBN 978-5-8149-3104-7. – Текст : электронный.

2. Филиппова, А. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 (дата обращения: 08.04.2024). – ISBN 978-5-8353-1254-2. – Текст : электронный.

3. Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.

4. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612327 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-7882-2499-2. – Текст : электронный.

5. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-7638-3428-4. – Текст : электронный.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

7 Места прохождения практики

Структурное подразделение Оренбургского государственного университета – Институт общественных наук.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.