Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры ОиПП _____ Д.С. Каргапольцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____ В.В. Неволина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Каргапольцева Д.С.,2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение теоретических знаний и практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

– усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;

– освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;

– изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;

– формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;

– обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.У.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств **Уметь:** определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		формулировать цели и задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности. **Владеть:** навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели	**Знать:** основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. **Уметь:** генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	**Знать:** содержание педагогической деятельности. **Уметь:** применять специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности. **Владеть:** специальными научными знаниями, обеспечивающими проектирование педагогической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	**109,75**	**109,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теоретические положения проектной деятельности	20	2	2		16
	Управление проектом на этапах жизненного цикла	20	2	2		16
	Создание и управление командой проекта	20	2	2		16
	Разработка и реализация проекта	46	-	16		30
	Управление проектами в условиях неопределенности и риска	20	2	2		16
	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	18	2	-		16
	Итого:	144	10	24		110
	Всего:	144	10	24		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические положения проектной деятельности. Истоки термина «проектирование».

Появление и развитие понятия «проект». Концептуальные основания метода проектов. Метод проектов: основные понятия. Сущность проектирования. Принципы проектирования. Типология проектов. Менеджмент проекта. Участие образовательных организаций в проектах федерального, регионального и муниципального уровней.

Раздел 2. Управление проектом на этапах жизненного цикла. Сопоставительный анализ: управление проектами и управление процессами в организации. Выявление отличий управления проектами: открытость, командный подход, самоорганизация. Проект как способ и организационная форма достижения целей организации. Разделение задач: проектирование сложных систем и создание проектов.

Раздел 3. Создание и управление командой проекта. Руководитель проекта: характеристики, требования, компетенции. Диагностика руководителя проекта. Проектный офис. Понятие и принципы работы проектного офиса. Команда проекта. Характеристики эффективной команды. Создание и развитие команды. Принятие решений в проекте. Координация работ в проекте.

Раздел 4. Разработка и реализация проекта. Исследование как основа разработки успешного образовательного проекта. Проект как открытая система: вход (вызовы внешней среды), процесс, выход (результаты, продукты, последствия, социальные эффекты).

Раздел 5. Управление проектами в условиях неопределенности и риска. Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.

Раздел 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Классификация грантодающих институтов и организаций. Стратегическое планирование фандрайзинговой кампании. Виды фондов, грантов и программ. Финансирование научных проектов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические положения проектной деятельности	2
2	2	Управление проектом на этапах жизненного цикла	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Создание и управление командой проекта	2
4,5,6,7,89, 10,11	4	Разработка и реализация проекта	16
12	5	Управление проектами в условиях неопределенности и риска	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. – Ставрополь : СтГАУ, 2020. – 112 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169715 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 158 с. – ISBN 978-5-4443-0228-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/331373 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. – Донецк : ДОНАУИГС, 2021. – 365 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/225848 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Денисов, Д. Ю. Управление проектными командами : учебное пособие / Д. Ю. Денисов, И. В. Томорадзе, А. В. Быкова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 103 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176559 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. – 158 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179375 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-907324-02-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172225 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Умное управление проектами : учебное пособие / С. А. Баркалов, В. Н. Бурков, Я. Д. Гельруд [и др.] ; под редакцией Д. А. Новикова. – Челябинск : ЮУрГУ, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5-696-05051- 5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/146055 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. -М.: Агентство «Роспечать», 2017-2026.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 1999-2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1.http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;

2. http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;

3. http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;

4. https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;

5. https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатекавидеолекций на русском языке;

6. https://universarium.org– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;

7. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
8. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026].
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется На основании договора № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г. Срок действия лицензий с 14.03.2026 г по 14.03.2027.
9. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.