Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.28 Современные концепции философии науки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

2243526

Рабочая программа дисциплины«*Б1.Д.Б.28 Современные концепции философии науки*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии / М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии М.И. Щеглова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 187077

© Щеглова М.И., 2026

© ОГУ, 2026

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов устойчивые представления о генезисе и основной проблематике современной философии науки, базовых философских идеях и принципах, формирующих основания современной науки и методологии научного исследования в области естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; дать представление о многообразии современных методов научного исследования; повысить их философскую культуру мышления и профессиональные творческие способности.

Задачи:

- раскрыть природу современного научного знания, его структурную организацию;
- выявить основной круг проблем современной философии науки;
- изучить основные концептуальные идеи, направления и школы современной философии науки;
- определить особую роль эпистемологических концепций в системе современной философии науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Концепции современного естествознания, Б1.Д.Б.20 Философия и методология науки, Б1.Д.Б.25 Современная западная философия, Б1.Д.Б.37 Философия техники*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5-В-1 Освоил различные методы научного и философского исследования ОПК-5-В-2 Демонстрирует готовность применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** - основные идеи и концепции философии науки и эпистемологии, возникшие в рамках традиционной и современной философской и методологической мысли; - специфику современного естественнонаучного и социально-гуманитарного познания, особенности его методологического сопровождения; **Уметь:** анализировать традиционно классические и постнеклассические проблемы философии и методологии науки в условиях современного развития познавательной деятельности и научного знания; **Владеть:** - навыками философско-методологического анализа современной научной проблематики; - навыками самостоятельного выбора методологических подходов и принципов при проведении научно-философского исследования и преподавании философских дисциплин;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - *выполнение типовых задач;* - *выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* - *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* - *подготовка к практическим занятиям;* - *подготовка к рубежному контролю и т.п.)* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*	**72,75**	**72,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	«Критический рационализм» К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.	16	2	4		10
2	Концепт научной революции Т. Куна. Методологический плюрализм П. Фейерабенда.	14	2	2		10
3	Концепции эволюционной эпистемологии	14	2	2		10
4	Научная рациональность и ее исторические типы. Концепции истины в современной философии науки	18	4	2		12
5	Социальная эпистемология и STS	14	2	2		10
6	Реализм, антиреализм и альтернативные онтологи	16	4	2		10
7	Философия экспериментирования, технонауки и вычислительного поворота	16	2	2		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. «Критический рационализм» К.Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.

Изменение смысла проблемы демаркации: разграничение науки и догматической идеологии. Критика индуктивизма. Проблема индукции и дедуктивной проверке научной теории; об эмпирическом реализме и цели науки; об опыте как универсальном методе науки. Отказ от противопоставления теоретических терминов и терминов наблюдения. Фальсифицируемость как критерий демаркации. Конвенционализм в трактовке эмпирического базиса науки. Идея объективной истины: наука как бесконечная и негарантированная попытка приблизиться к ней. Концепция роста и развития научного знания в контексте теории фальсифицируемости; метод «проб и ошибок».

Критика Лакатосом основных методологических стратегий: индуктивизма, конвенционализма и фальсификационизма. Лакатос о роли конвенционализма в науке. Анализ и переосмысление Лакатосом идей Поппера и их усовершенствование. Сравнительный анализ концепций Лакатоса и Поппера, основные точки расхождения их методологий. Понятие исследовательской программы. Структура исследовательской программы.

2. Концепт научной революции Т. Куна. Методологический плюрализм П. Фейерабенда.

Отличие «исторической школы» от «критического рационализма». Парадигма как сквозное понятие концепции науки Куна. Понятия, «научное сообщество» и «нормальная наука». Защита тезиса о теоретической нагруженности языка наблюдения. Рассмотрение научных революций. Трактовка научной революции. Научная революция как смена картин мира и смена элит в науке.

Критика позитивизма и кумулятивизма как условие возникновения методологической концепции П. Фейерабенда. Фейерабенд и его критика идеи «научной рациональности» как кодекса правил, которыми должны руководствоваться учёные при оценке и выборе конкурирующих гипотез и парадигм. «Принцип терпимости», «принцип пролиферации». Роль ненаучных факторов и и ненаучных идей в развитии науки.

3. Концепции эволюционной эпистемологии.

Концепция органической эволюции в качестве основного теоретического ресурса эволюционной эпистемологии. Основные исследовательские программы эволюционной эпистемологии. Исследование характеристик когнитивных механизмов (органов и средств познания) путём распространения теории эволюции на те особенности живых организмов, которые являются биологическими субстратами познавательной активности (когнитивно-биологический аспект). Изучение эволюции идей, научных теорий и культуры с помощью эволюционных моделей (информационно-содержательный аспект).

4. Научная рациональность и ее исторические типы. Проблема истины в современной философии науки.

Основные подходы к пониманию рациональности науки. Соотношение рациональности «в общем смысле» и научной рациональности. Рациональность как деятельность. Критерии рациональности научного знания. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Основные черты постнеклассической рациональности.

Категория истины в классической науке. Основные концепции и понятие истины в научном познании. Логико-методологические проблемы истины. Социально-эпистемологичекие подходы в понимании истины. Коммуникативно-смысловой подход к пониманию истины.

5. Социальная эпистемология и STS.

Сильная программа в социологии знания (Эдинбургская школа: Д. Блур, Б. Барнс). Принцип симметрии. Проблема социального конструктивизма: «Левиафан и воздушный насос» (Латур, Вулгар). Актёрно-сетевая теория (ANT). Кто говорит от имени науки? Борьба за авторитет. Критерии демаркации после Лакатоса: новые подходы (Махимер, Пигличчи). Феномен «лженауки» (псевдонауки): креационизм, гомеопатия, теория плоской Земли. Наука в эпоху постправды: доверие, экспертиза, fake news.

6. **Реализм, антиреализм и альтернативные онтологии.**

Научный реализм (аргумент чуда) и конструктивистский эмпиризм (ван Фраассен — «наблюдаемое/ненаблюдаемое»). Структурный реализм (Уорролл, Ладман): преемственность математических структур. Сущностный реализм: дискуссия о нededуктивной обратимости (К. Поул, Н. Картрайт). Новая материалистическая философия: Карен Барад — агентальный реализм, интра-акция (вместо интеракции). Объектно-ориентированная онтология (Г. Харман) и её критика науки как корреляционистской. О множественных мирах: работа И. Хаккинга («историческая онтология») и Э. Келлера («динамика развития»).

7. Философия экспериментирования, технонауки и вычислительного поворота.

Специфика феноменологической интерпретации сознания. Смысл феноменологического метода. Интенциональная структура сознания. Феноменологическая философия как «строгая наука». Наука и «жизненный мир». Феноменологическое обоснование логики, математики и языка. Феноменологическая интерпретация общественных наук.

Хаккинг: представительная и интервенционная роль эксперимента. Создание явлений. Франклин: эпистемология эксперимента — стратегии обнаружения артефактов. Фрэнклин-Холл: роль машинного обучения в экспериментальной физике (HEP, LHC). Исчезновение границы между наукой и технологией: нано-био-инфо-когно конвергенция (NBIC). Эпистемология Big Data: корреляции вместо причинности (К. Андерсон — «конец теории»?). Искусственный интеллект как агент научного открытия (AlphaFold, AI-генераторы моделей). Проблема чёрного ящика и объяснимости..

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	«Критический рационализм» К.Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.	4
2			
3	2	Концепт научной революции Т. Куна. Методологический плюрализм П. Фейерабенда.	2
4	3	Концепции эволюционной эпистемологии	2
5	4	Научная рациональность и ее исторические типы. Концепции истины в современной философии науки	2
6	5	Социальная эпистемология и STS	2
7	6	Реализм, антиреализм и альтернативные онтологии	2
8	7	Философия экспериментирования, технонауки и вычислительного поворота.	2
		Итого	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян . - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с. - ISBN 978-5-99166060-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Антология феноменологической философии в России [Текст] /под ред. И. М. Чубарова. - М :Логос, 1998. - (Феноменология. Герменевтика. Философия языка.)Т. 1. - 1998. -512 с. -ISBN 5-7333-0455-3
2. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 317 с. - ISBN 5-238-00530-X.
3. Кун, Т. С. Структура научных революций [Текст] / Т. С. Кун; пер. с англ. И. З. Налетова ; общ. ред. и послесл. С. Р. Микулинского, Л. А. Марковой. - М. : Прогресс, 1977. - 300 с. : ил. - (Логика и методология науки).
4. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки [Текст]/ И. Лакатос. - М: Академический проект: Трикста, 2008. - 475 с. - ISBN 978-5-8291-1049-9.
5. Островский, Э. В. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 324 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010764
6. Прехтль, П. Введение в феноменологию Гуссерля [Текст] / П. Прехтль. - Томск : Водолей, 1999. - 96 с. - Библиогр.: с. 89-96. - ISBN 5-7137-0112-3.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 7. Философия: ежеквартальный журнал, 2021-2025.

2. Вопросы философии: ежемесячный журнал, 2021-2026.
3. Философия науки: ежемесячный журнал, 2021-2026.
3. Эпистемология и философия науки: ежемесячный журнал, 2021 -2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Проблемы философии науки. – URL: filosof.historic.ru
2. Проблемы эпистемологии. – URL: filosofium.ru
3. Проблемы рациональности. – URL: filosofia-totl.narod.ru
4. Научная рациональность. – URL: philosophicalclub.ru
5. Проблемы научного знания. – URL: filosofia.ru
6. Проблемы научной истины. – URL: filosofium.ru
7. Проблемы техники. – URL: filosofa.net
8. Проблемы синергетики. – URL: intencia.ru
9. Протонаучные знания. – URL: phil-ed.ru
10. Проблемы научного этоса. – URL: filosofiya.beon.ru
11. «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»; https://openedu.ru/course/
12. «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»; https://universarium.org/catalog

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.