Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.30 Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.30 Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент Г.И. Завьялова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А.Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Завьялова Г.И., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

-сформировать у студентов представления о философии конкретнонаучных дисциплин: философия математики; философия физики; философия биологии; методологии гуманитарного познания.

Задачи:

- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

- организация научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, проведение научных дискуссий, аргументации научного спора, участие в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Концепции современного естествознания, Б1.Д.Б.20 Философия и методология науки, Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации, Б1.Д.Б.28 Современные концепции философии науки*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5-В-1 Освоил различные методы научного и философского исследования ОПК-5-В-2 Демонстрирует готовность применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** - основные методы научного и философского исследования **Уметь:** - применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности **Владеть:** -навыками научно-исследовательской работы с источниками, периодикой, аргументации, научного спора; - представлениями о проведение научных дискуссий, споров.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - тестовые задания; - практические задания; - подготовка к коллоквиумам; - индивидуальное творческое задание; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; -подготовка к рубежному контролю.	**109,75**	**109,75**
Вид итогового контроля	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия и методология науки.	14	2	2		10
2	Ценностно-смысловая ориентация в методологии социально-культурного анализа.	14	-	2		12
3	Проблема рациональности в социальном познании.	12	-	2		10
4	Философские проблемы математики.	16	2	2		12
5	Философские проблемы физики и механики.	14	2	2		10
6	Возникновение и развитие научной химии.	16	2	2		12
7	Философские проблемы биологии и медицины	24	2	2		20
8	Биотехнологии и будущее человечества.	16	2	2		12
9	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук.	18	2	4		12
	Итого:	144	14	20		110
	Всего:	144	14	20		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Философия и методология науки.

Философско-методологический анализ проблем социального и гуманитарного знания. Философия науки О. Конта. Истории смены парадигмы в методологии социального познания. Саморефлексия как центральная проблема методологии социального познания XX в. Программная методологическая статья «Научное познание и ценности техногенной цивилизации» В.С. Степина.

2 раздел. Ценностно-смысловая ориентация в методологии социально-культурного анализа.

Исторический факт в потоке парадигмальных сдвигов. Парадигмальная ситуация в конце Х1Х – начале XX в. Сущность исторического бытия, по В. Дильтею. Иррациональные формы жизни Ф. Ницше. Превращение исторического познания в мифотворчество Теодором Лессингом. Методология истории и проблема ценности и оценки.

3 раздел. Проблема рациональности в социальном познании.

Рациональность как ключевая проблема европейской философии и цивилизации. Типы рациональности. Р. Коллингвуд о культурно-исторической обусловленности разума. Обоснование К. Хюбнером рациональности мифа. Специфика новоевропейского типа рациональности. Природа и идеализированный объект. К истории принципа непрерывности. Трансцендентальный синтез как

условие возможности научного знания. Онтологический способ обоснования научного знания в классическом рационализме. Научная рациональность и понимание.

4 раздел. Философские проблемы математики.

Философский анализ истории математики. Программа обоснования математики. Структура математических знаний. Методы математического познания.Платон о геометрии как познании вечного бытия. Философия числа Платона. К.Поппер о платоновской программе развития геометрии. Б.Рассел о ранней греческой математике. Формирование идеалов математизированного знания в средневековой культуре. Оксфордская школа. Роджер Бэкон, Уильям Оккам.А. Пуанкаре об опыте, пространстве и природе геометрического знания. Пуанкаре о соотношении интуиции и логики в математике.Б.Рассел о парадоксах теории множества. Концепция аксиоматической теории множеств Рассела. Его установка сведения математики к логике. Концепция дедуктивно-аксиоматического построения логики ("PrincipiaMathematica": 1910, 1912, 1913) для логического обоснования математики. Вера Рассела в возможность создания такой математической логики, которая не ведет к противоречиям. Г.Фреге, Б. Рассел об объективном существовании математических объектов. Вера Рассела в то, что мир универсалий может быть описан как мир бытия, неизменный, строгий, точный. Теория дескрипций Рассела и его анализ парадоксов теории множеств и логической семантики. Критика Расселом оснований логики классов Г.Фреге. Логический парадокс Рассела: "Деревенский брадобрей бреет всех, кто не бреется сам" (ср. античную версию "Критянин Эпименид говорит: все критяне - лжецы").

5 раздел. Философские проблемы физики и механики.

Философские аспекты истории физики. Проблемы физической реальности. Философские аспекты современной физики. Понятие природы в учении Аристотеля. Понятие необходимости в “Физике” Аристотеля. Понятие движения в “Физике” Аристотеля. Движение, непрерывность, бесконечная делимость, их соотнесенность. Взаимоотношение понятия движения с понятиями места, пустоты, времени в “Физике” Аристотеля. Проблема бесконечности в “Физике” Аристотеля. Аристотель о вечности движения и о первичном двигателе. Понятие элементов в трактате Аристотеля “О возникновении и уничтожении”. И. Кант о синтезе метафизики, математики и опыта как условии возможности формирования физики как науки «в собственном смысле». Принцип Э. Маха и его роль в научном познании. Э. Мах о категориях физики как обозначениях комплексов ощущений.А. Пуанкаре о взаимосвязи опыта, числа математической величины в физике. Пуанкаре о природе научной гипотезы и ее роли в постклассическом типе научной рациональности. Концепция философских оснований физики Р.Карнапа и оценка ее значения для физики и её истории. Г.Рейхенбах о физике как дедуктивно упорядоченной системе синтетических утверждений, информирующих нас о физическом мире. Концепция философии физики М.Бунге.

Эволюция физической картины мира. Становление механистической картины мира. Механический детерминизм и законы механики. Корпускулярная модель реальности и принцип дальнодействия. Электромагнитная картина мира. Развитие полевой концепции описания материи и принцип близкодействия. Квантово-полевая картина мира. Корпускулярно-волновой дуализм. Принцип неопределенности В.Гейзенберга и принцип дополнительности Н.Бора. Эволюционно-синергетическая концепция. Синергетика. Рождение порядка из хаоса. Самоорганизация эволюционных систем. Физика и синергетика.

6 раздел. Возникновение и развитие научной химии.

Возникновение и развитие химии как отдельной, естественнонаучной дисциплины. Проблемы практического значения химии в жизни современного общества. Коллоидная химия и создание новых лекарств. Химия и генетическая инженерия. Инженерная энзимология и ее перспективы. Роль химической науки в производстве искусственной пищи. Философские проблемы супрамолекулярной и неорганической химии.

7 раздел. Философские проблемы биологии и медицины.

Философия и биология. Сущность и происхождение живого. Специфика детерминации живых систем. Биологическая реальность и научное биологическое знание. Идея единства наследственной субстанции организмов («Метаморфоз растений» И.Гёте; «Происхождение видов» Ч.Дарвина) и её влияние на сравнительную анатомию и морфологию животных и растений.Теория эволюции Ч.Дарвина, её философское осмысление. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.Вавилова, его философское (онтологическое, эпистемологическое, аксиологическое, методологическое и праксиологическое) осмысление.Роль Ч.Дарвина в исследование фактов изменчивости видов и роль Н.Вавилова в сведении известных фактов в форму общего закона,

которому подчинены все организмы и который, по убеждению Н.Вавилова, должен быть положен в основу систематизации знаний о наследственной изменчивости видов.Выводы Н.Вавилова (виды и роды, генетически близкие, характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости с такой правильностью, что, зная ряд форм в пределах одного вида, можно предвидеть нахождение параллельных форм у других видов и родов; чем ближе генетически расположены в общей системе роды и линнеоны, тем полнее сходство в рядах их изменчивости; целые семейства растений, в общем, характеризуются определенным циклом изменчивости,

8 раздел. Биотехнологии и будущее человечества.

Научный креационизм: философские основания. Актуальные проблемы изучения антропогенеза. Философские основания социобиологии. Роль среды и наследственности в формировании человеческой индивидуальности. Евгеника как наука и социальное движение за улучшение человеческой природы. Успехи биологии на «молекулярном фронте»: философские проблемы. Множественность образов биологии как науки: смысл разнообразия биологических парадигмГносеологические особенности концепции коэволюционного развития природы и общества. Современные подходы к решению проблемы врожденного и приобретенного в социальной этологии и психогенетике. Методологический анализ феномена междисциплинарности в биологических науках. Внутренние ценностные регулятивы развития биологического познания.

9 раздел. Философские проблемы социальных и гуманитарных наук.

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Текстуальная определенность интерсубъективности как предметный универсум гуманитарных наук. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в постклассической науке. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Эпистемологическая проблематика философии социальных и гуманитарных наук. Темы научного знания и научной истины в философии социальных и гуманитарных наук. Корреспондентная и когерентная концепции научной истины в философии социальных и гуманитарных наук. Обоснование знания в социальных и гуманитарных науках. Использование понятий “истинно” и “подкреплено” в социальных и гуманитарных науках. Эстетические критерии выбора теорий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия и методология науки.	2
2	2	Ценностно-смысловая ориентация в методологии социально-культурного анализа.	2
3	3	Проблема рациональности в социальном познании.	2
4	4	Философские проблемы математики.	2
5	5	Философские проблемы физики и механики.	2
6	6	Возникновение и развитие научной химии.	2
7	7	Философские проблемы биологии и медицины	2
8	8	Биотехнологии и будущее человечества.	2
9-10	9	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук.	4
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Юрикова, С. А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С. А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212 (дата обращения: 17.04.2026). – ISBN 978-5-904977-31-3. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Абачиев, С. К. Концепции современного естествознания: конспект лекций : учебное пособие / С. К. Абачиев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 352 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493 (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18878-1. – Текст : электронный.
2. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник : [16+] / Т. Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350 (дата обращения: 17.04.2026). – ISBN 978-5-9765-4352-2. – Текст : электронный.
3. Поликарпов, В. С. Философские проблемы информатики: учебное пособие для аспирантов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова, В. А. Поликарпова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493277 (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2126-5. – Текст : электронный.
4. Философия науки и техники : учебное пособие : [16+] / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов, Л. Б. Сандакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403 (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3521-2. – Текст : электронный.
5. Чечеткина, И. И. Философия науки и техники : учебное пособие : [16+] / И. И. Чечеткина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612193 (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр.: с. 158-159. – ISBN 978-5-7882-2476-3. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. *«Универсариум», Курсы, МООК: «Философия: искусство создавать проблемы» https://universarium.org/course/1228*
2. *Золотая философия http://philosophy.allru.net/main.html*

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] : учебник практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов высших учебных заведений всех направлений и специальностей / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; Междунар. ун-т природы, общ-ва и человека "Дубна". - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Лященко, М. Н. Философские проблемы науки и техники: вопросы и задания [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 270800.68 Строительство / М. Н. Лященко, П. В. Ляшенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 697.70 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2013. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0