Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.13 Анализ и оценка деятельности органов власти»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.В.13 Анализ и оценка деятельности органов власти»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры

протокол № 23 от 16 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра государственного и муниципального управления М.А. Троянская
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент О.М. Харькова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ассистент О.С. Жуникова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление М.А. Троянская
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству Института менеджмента, экономики и предпринимательства
Ю.В. Рожкова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Харькова О.М.,
Жуникова О.С., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное теоретическое представление об эффективности государственного и муниципального управления как систем. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.

Задачи:

- формированиепредставленияогосударственномимуниципальномуправлениикакосистемном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Д.В.9 Организационное поведение государственных и муниципальных служащих, Б1.Д.В.12 Налогообложение в системе государственного и муниципального управления, Б1.Д.В.19 Муниципальное управление, Б1.Д.В.20 Принятие и исполнение управленческих решений, Б1.Д.В.21 Социология управления*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе, Б1.Д.В.10 Противодействие коррупции, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-6 Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК*-6-В-1 Эффективно применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК*-6-В-2 Обосновывает применение экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК*-6-В-3 Применяет и обосновывает экономические методы в ситуации управления государственным (муниципальным) имуществом и бюджетирования	**Знать:** экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, технологии принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов **Уметь:** применять экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, технологии принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов **Владеть:** навыками применения и обоснования экономических методов в ситуации управления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	государственных (муниципальных) активов	государственным (муниципальным) Имуществом и бюджетирования государственных (муниципальных) активов
ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК*-9-В-2 Эффективно осуществляет контроль исполнения управленческих решений ПК*-9-В-3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-9-В-4 Оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов	**Знать:** методы и виды контроля исполнения управленческих решений **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях	34	4	8		22
2	Разработка системы целей, задач и показателей	34	4	8		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти					
3	Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти и практика ее применения	42	6	10		26
4	Экономический механизм деятельности органов исполнительной власти	34	4	8		22
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях

Направления реформы государственного управления. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Особенности внедрения БОР на региональном и муниципальном уровнях. Методологические подходы к внедрению БОР. Международный опыт внедрения управления по результатам.

Раздел 2 Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти

Понятия и требования к формулировкам целей и задач, понятия результативности и эффективности. Методика разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти и докладов о результатах и основных направлениях деятельности.

Раздел 3 Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти и практика ее применения

Модели эффективности. Подходы к определению эффективности органов исполнительной власти. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти. Механизм оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Раздел 4 Экономический механизм деятельности органов исполнительной власти

Планирование деятельности органов исполнительной власти. Управление качеством продукции. Финансовая и налоговая система.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3,4	1	Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях	8
5,6,7,8	2	Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	8
9,10,11,12, 13	3	Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти и практика ее применения	10
14,15,16, 17	4	Экономический механизм деятельности органов исполнительной власти	8
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Братановский, С. Н. Государственное управление: учебник: [16+] / С. Н. Братановский ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва :Директ-Медиа, 2026. – 426 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727933

2 Единая система органов публичной власти в Российской Федерации: учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, К. К. Гасанов [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ.ред. Л. Т. Чихладзе, Т. Э. Каллагова. – Москва :Юнити-Дана, 2026. – 377 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730043

3 Конобеева, А. Б. Разработка и принятие управленческих решений в организациях публичного и частного секторов: учебник: [16+] / А. Б. Конобеева, О. В. Маркова. – Москва :Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719549

5.2 Дополнительная литература

1 Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. А. Алиев, Э. А. Асяева [и др.] ; под общ.ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва :Юнити-Дана, 2023. – Книга 1. – 256 с. :табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712624

2 Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ.ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва :Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625

5.3 Периодические издания

1 Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях: журнал. – ИВИС https://eivis.ru/browse/publication/19109/udb/12/

2 Вопросы статистики: журнал. – ИВИС https://eivis.ru/browse/publication/4633/udb/12/

3 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – ИВИС //https://eivis.ru/browse/publication/18966/udb/12

4 Финансы: журнал. – ИВИС // https://eivis.ru/browse/publication/19030/udb/12

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
2. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html - Федеральные органы исполнительной власти
3. http://www.gov.ru/main/page3.html - Администрация Президента
4. http://www.gov.ru/main/page7.html - Федеральное собрание РФ
5. http://www.oecd.org/std Сайт Организации экономического сотрудничества и развития
6. Экономика общественного сектора https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=113

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедурконтрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: https://osu.aistt.ru/

Основным инструментом, обеспечивающим использование смешанной модели обучения (blended learning) (такой организации обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning)), является LMS Moodle, на базе которой развернуто цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (https://exam.osu.ru/).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.