Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 История государственного управления»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.Э.2.2 История государственного управления»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры

протокол № 23 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра государственного и муниципального управления — подпись — М.А. Троянская
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — О.М. Харькова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление — М.А. Троянская
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству Института менеджмента, экономики и предпринимательства
личная подпись Ю.В. Рожкова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Харькова О.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: углубленное изучение истории государственного управления в России, сравнение исторических данных с настоящей действительностью, анализ возможностей применения исторического опыта в современной России.

Задачи:

- сформировать знания о возникновении государственного управлении в древней Руси;
- дать представление о развитии государственного управления в различных исторических эпохах;
- сформировать знания о предпосылках возникновения структуры современного государственного и муниципального управления в России.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.22 Теория управления*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности	ПК*-3-В-1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Обосновывает применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решений ПК*-3-В-4 Умеет работать с документами, отражающими развитие геополитических процессов в мире, а также нормативно-правовыми актами	**Знать:** способы поиска и анализа изучения исторических документов и приоритеты профессиональной деятельности **Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности на основе изучения истории государственного управления в России **Владеть:** Применять знания истории государственного управления в определении приоритетов профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**67,75**	**67,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи дисциплины «История государственного управления»	22	4	4		14
2	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX - XII вв.)	22	4	4		14
3	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века	22	4	4		14
4	Становление советской системы государственного управления	22	4	4		14
5	Попытки реформирования государственного управления в 50-90-е годы XX века. Становление современного государственного устройства.	20	4	4		12
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «История государственного управления»

Актуальность изучения учебной дисциплины. Предмет, цель, методы изучения истории государственного управления. Различные подходы к истории государственного управления. Основные современные направления исследований.

Раздел 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX - XII вв.)

Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория. Формирование государственной системы Киевской Руси. Формирование структуры государственного управления, её изменение во времени. Законодательная система. «Русская правда».

Раздел 3 Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века

Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов. Реформирование государственного управления при Екатерине II. Просвещённый абсолютизм. Аппарат центрального управления. Реформирование местного управления. Дворянское самоуправление.

Раздел 4 Становление советской системы государственного управления

Формирование органов государственного управления и хозяйственного управления. Органы охраны революционного порядка. Конституционная база Советской власти. Конституция РСФСР 1918 года. Образование СССР. Система государственного управления СССР по Конституции СССР 1924 года.

Раздел 5 Попытки реформирования государственного управления в 50-90-е годы XX века. Становление современного государственного устройства.

Особенности государственного управления СССР в 70-80-е годы. Политика «перестройки». Конституционная реформа и процесс демократизации. Введение института президентства. Распад СССР. Становление государственности в начале XXI века в Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Предмет и задачи дисциплины «История государственного управления»	4
3-4	2	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX - XII вв.)	4
5-6	3	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века	4
7-8	4	Становление советской системы государственного управления	4
9-10	5	Попытки реформирования государственного управления в 50-90-е годы XX века. Становление современного	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		государственного устройства	
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663

2 История государственного управления в России : учебное пособие / А. И. Клименко, Н. В. Михайлова, А. Е. Епифанов [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, А. И. Клименко ; под общ.ред. Н. В. Михайловой, Р. В. Шагиевой [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 225 с. : табл. – (Серия учебных изданий. Теоретико-исторические правовые дисциплины. Ассоциация историков права). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730057

3 Органы публичной власти в Российской Федерации : классический учебник : учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, К. К. Гасанов [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ.ред. Л. Т. Чихладзе, Т. Э. Каллагова. – Москва :Юнити-Дана :Закон и право, 2025. – 369 с. – (Серия учебных изданий. Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730067

5.2 Дополнительная литература

1 Братановский, С. Н. Государственное управление: учебник: [16+] / С. Н. Братановский ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва :Директ-Медиа, 2026. – 426 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727933

2 Единая система органов публичной власти в Российской Федерации: учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, К. К. Гасанов [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ.ред. Л. Т. Чихладзе, Т. Э. Каллагова. – Москва :Юнити-Дана, 2026. – 377 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730043

5.3 Периодические издания

1 Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях: журнал. – ИВИС https://eivis.ru/browse/publication/19109/udb/12/

2 Вопросы статистики: журнал. – ИВИС https://eivis.ru/browse/publication/4633/udb/12/

3 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – ИВИС //https://eivis.ru/browse/publication/18966/udb/12

4 Финансы: журнал. – ИВИС // https://eivis.ru/browse/publication/19030/udb/12

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
2. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html - Федеральные органы исполнительной власти
3. http://www.gov.ru/main/page3.html - Администрация Президента
4. http://www.gov.ru/main/page7.html - Федеральное собрание РФ
5. http://www.oecd.org/std Сайт Организации экономического сотрудничества и развития
6. https://www.coursera.org/learn/python - «Coursera», МООК: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)».
7. https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: История государственного управления.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедурконтрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного

инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: https://osu.aistt.ru/

Основным инструментом, обеспечивающим использование смешанной модели обучения (blended learning) (такой организации обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning)), является LMS Moodle, на базе которой развернуто цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (https://exam.osu.ru/).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.