Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.15 Экономика государственного и муниципального сектора»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.15 Экономика государственного и муниципального сектора»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры

протокол № 23 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра государственного и муниципального управления М.А. Троянская
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент О.М. Харькова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление М.А. Троянская
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству Института менеджмента, экономики и предпринимательства
Ю.В. Рожкова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Харькова О.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у обучающихся научные представления о государственном и муниципальном (общественном) секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в государственном и муниципальном секторе; дать целостное представление о тех проблемах, которые решает экономика государственного и муниципального сектора, ее базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Д.Б.27 Управление государственной и муниципальной собственностью, Б1.Д.В.2 Инвестиционная политика государства, Б1.Д.В.5 Эффективность публичного сектора экономики, Б1.Д.В.8 Управление государственным и муниципальным заказом, Б1.Д.В.11 Основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, Б1.Д.В.23 Исследование социально-экономических и политических процессов, Б1.Д.В.Э.8.1 Современная политика региона, Б1.Д.В.Э.8.2 Геополитика, Б1.Д.В.Э.9.2 Инфраструктура города и региона*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений,	**Знать:** сущность, закономерности социально-экономических процессов государственного и муниципального сектора; теории общественных благ и общественного выбора; структуру общественного страхования; структуру формирования доходов и показателей общественного сектора; показатели эффективности и благосостояния населения для принятия аргументированных экономических решений в государственном и муниципальном секторе экономики. **Уметь:** выявлять эффективность общественных доходов и расходов; выявлять изъяны рынка и принимать управленческие решения для формирования общественных благ населению. **Владеть:** эффективными технологиями принятия аргументированных экономических решений в государственном и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	муниципальном секторах; эффективными методами результативности в частном и общественном секторах.
ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности	ПК*-3-В-1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Обосновывает применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решений ПК*-3-В-3 Обосновывает эффективность разработки и принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков	**Знать:** приоритеты профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений; эффективность разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. **Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности; обосновывать применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; обосновывать эффективность разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. **Владеть:** инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений; технологиями эффективности разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность государственного и муниципального сектора экономики	16	2	4		10
2	Теория общественных благ	14	2	2		10
3	Распределение, эффективность и благосостояние.	16	2	4		10
4	Общественный выбор	16	2	4		10
5	Доходы общественного сектора	16	2	4		10
6	Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование	16	2	4		10
7	Эффективность общественных расходов	16	2	4		10
8	Финансирование и производство товаров иуслуг в общественном секторе.	16	2	4		10
9	Бюджетный федерализм	18	2	4		12
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Сущность государственного и муниципального сектора экономики

Совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства. Отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства. Изъяны рынка и перераспределение ресурсов. Причины возникновения изъянов рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации. Особенности некоммерческих организаций. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку

Раздел 2 Теория общественных благ

Понятие общественного блага. Свойства, характерные для общественных благ: несоперничество в потреблении и неисключаемость. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Локальные общественные блага. Коллективные общественные блага. Зависимость полезности блага от численности потребителей. Теория клубов. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Избирательный стимул. Участие государства в производстве и поставка благ. Блага, обладающие особыми достоинствами.

Раздел 3 Распределение, эффективность и благосостояние

Политика распределения государства. Принудительное распределение ресурсов. Трансферты. Издержки перераспределения. Принцип компенсации и оптимизации по Парето. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью. Особенностью утилитаристского, либертаристского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества. Понятие “государство благосостояния”. Анализ политических решений

Раздел 4 Общественный выбор

Понятие “изъян государства”. Факторы, негативно сказывающиеся на выработке и реализации решений, основанных на общественном выборе. Избиратель – потребитель общественных благ. Феномен рационального неведения избирателей. Голосование как модель коллективного принятия решений. Теорема о невозможности. Роль медианного избирателя. Значение интенсивности предпочтений для исхода голосования. Обмен голосами. Роль групп специальных интересов, роль лоббирования. Понятие “погоня за рентой”. Влияние бюрократии.

Раздел 5 Доходы общественного сектора

Доходы, аккумулируемые государством на регулируемой основе с помощью принадлежащего ему права принуждения. Источники доходов. Прямые и косвенные налоги. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налоговой системы.

Раздел 6 Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование

Социальная помощь и общественное страхование. Общественные расходы, их формы. Реципиенты – получатели общественного блага. Сфера действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и их значения для про- грамм общественных расходов. Роль общественного страхования. Проявление неприятия риска. Объ единение рисков. Социальные риски и реакция государства на них. Проблема морального риска. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. Нагрузка на работающее население.

Раздел 7 Эффективность общественных расходов

Различия и сходства в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии экономичности, производительности и результативности и их взаимосвязь. Индикаторы достижения целей. Задачи, решаемые с помощью анализа издержек и результативности. Специфика анализа издержек и полезности. Реальные и денежные экстерналии.

Раздел 8 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

Определение величины и структуры общественных расходов на производство материальных благ и услуг. Контрактные отношения между общественным сектором и частными поставщиками. Квази-рынки, формируемые в частном секторе. Преимущества контракции и квази-рынков. Особенности использования общественных средств государственным предприятиями, государственными организациями.

Раздел 9 Бюджетный федерализм

Проблемы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Функции государственных финансов и роль территорий в реализации этих функций. Американская и германская модели бюд- жетного федерализма. Бюджетный грант. Блочные, категориальные, долевые гранты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Сущность государственного и муниципального сектора экономики	4
3	2	Теория общественных благ	2
4,5	3	Распределение, эффективность и благосостояние.	4
6,7	4	Общественный выбор	4
8,9	5	Доходы общественного сектора	4
10,11	6	Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование	4
12,13	7	Эффективность общественных расходов	4
14,15	8	Финансирование и производство товаров иуслуг в общественном секторе	4
16,17	9	Бюджетный федерализм	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Белокрылов, К. А. Общественный выбор и государственные расходы : учебное пособие : [16+] / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712830

2 Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе : учебное пособие : [16+] / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2025. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721399

5.2 Дополнительная литература

1 Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081

2 Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. А. Алиев, Э. А. Асяева [и др.] ; под общ.ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва :Юнити-Дана, 2023. – Книга 1. – 256 с. :табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712624

3 Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ.ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва :Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625

5.3 Периодические издания

1 Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях: журнал. – ИВИС https://eivis.ru/browse/publication/19109/udb/12/

2 Вопросы статистики: журнал. – ИВИС https://eivis.ru/browse/publication/4633/udb/12/

3 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – ИВИС //https://eivis.ru/browse/publication/18966/udb/12

4 Финансы: журнал. – ИВИС // https://eivis.ru/browse/publication/19030/udb/12

5.4 Интернет-ресурсы

1 www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

2 https://pppcenter.ru/ - Национальный центр ГЧП

3 http://www.gov.ru/main/page3.html - Администрация Президента

4 http://www.gov.ru/main/page7.html - Федеральное собрание РФ

5 http://www.oecd.org/std Сайт Организации экономического сотрудничества и развития

6 https://www.coursera.org/learn/python - «Coursera», МООК: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)».

7. Экономика общественного сектора https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=113

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедурконтрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: https://osu.aistt.ru/

Основным инструментом, обеспечивающим использование смешанной модели обучения (blended learning) (такой организации обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning)), является LMS Moodle, на базе которой развернуто цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (https://exam.osu.ru/).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.