Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра геологии, географии и кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Экономическая и социальная география мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.02 География
(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.24 Экономическая и социальная география мира*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии, географии и кадастра
наименование кафедры

протокол № 20 от "23" марта 20 26 г.

И.о. заведующего кафедрой
геологии, географии и кадастра _____ А.Л. Воробьев
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Е.А. Семёнов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География _____ А.В. Любичанковский
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Семёнов Е.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие у студентов профессиональных компетенций в области географического анализа глобальных социально-экономических явлений и процессов, представлений о мировом хозяйстве и тенденциях его развития, а также о социально-экономической специфике и развитии отдельных стран и регионов мира.

Задачи:

- овладеть теоретическими знаниями в области комплексного территориального социально-экономического анализа регионов мира на основе экономических, социальных, политических и природных факторов регионального развития;
- знать специфику территориальной организации социально-экономической сферы отдельных зарубежных стран и регионов;
- приобрести практические навыки в области оценки географических факторов развития стран и регионов мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Физическая география и ландшафты материков и океанов*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Политическая география*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3-В-1 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых: физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических исследований	**Знать:** - современную географическую структуру и территориальную организацию населения и хозяйства регионов мира; – основные современные глобальные и региональные закономерности и тенденции развития социально-экономической сферы; – классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; – закономерности и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. **Уметь:** – выявлять географическую специфику и факторы ее определяющие в развитии отдельных стран и регионов мира; – давать экономическую оценку природного и человеческого капитала стран и регионов; – анализировать количественные и качественные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		характеристики социально-экономического положения стран. **Владеть:** – навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; - навыками прогнозирования социально-экономического развития территорий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**288**	**432**
Контактная работа:	**52,25**	**53,25**	**105,5**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- подготовка к тестированию в системе АИССТ;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*	**91,75**	**234,75**	**326,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Группировки и типология стран мира	44	4	12		28
2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира	52	6	10		36
3	Население регионов мира	48	8	12		28
	Итого:	144	18	34		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Размещение и территориальная организация хозяйства регионов мира	72	6	10		56
5	Социально-экономическая география отдельных развитых стран	94	6	12		76
6	Социально-экономическая география отдельных развивающихся стран	122	6	12		104
	Итого:	288	18	34		236
	Всего:	432	36	68		328

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Группировки и типология стран мира.

Классификации стран мира. Критерии классификации стран. Классификация стран по уровню дохода или по уровню валового внутреннего продукта на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала.

Типология стран.

Факторы неоднородности развития стран и регионов. Основные ресурсы и факторы развития стран и регионов в современном мире. Неоднородность обеспеченности ими в современном мире. Основные риски и вызовы развития, их география.

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал регионов мира.

Роль ресурсов в развитии стран и регионов мира. Запасы и обеспеченность природными ресурсами стран и регионов мира. Проблема обеспечения ресурсами человечества как глобальная проблема. География основных видов мировых природных ресурсов мира.

Раздел 3. Население регионов мира.

Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мире. Демографическая политика государств. Расселение и урбанизация. Этно-религиозная картина и этно-религиозные процессы в мире.

Раздел 4. Размещение и территориальная организация хозяйства регионов мира.

Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Региональная структура мирового хозяйства.

Россия в мировой экономике.

Раздел 5. Социально-экономическая география развитых стран.

Типологические черты населения и хозяйства развитых стран. Факторы и конкурентные преимущества, определяющие их преобладание в мире. Внутренние географические различия в группе развитых стран.

Раздел 6. Социально-экономическая география развивающихся стран.

Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран. Причины отсталости стран «третьего мира». «Мировой город» и «мировая деревня». Положение развивающихся стран в мировой экономике, факторы его определяющие и пути решения проблем развивающихся стран как глобальной проблемы человечества. Экономико-географическая характеристика отдельных подтипов развивающихся стран.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Социально-экономические группировки стран мира	4
3-6	1	Типология стран мира. Подтипы стран.	8
7-11	2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира.	10
12-14	3	Население регионов мира: численность и демографические процессы.	6
15-17	3	Население регионов мира: Этно-религиозная картина и этно-религиозные процессы в мире.	6
18-20	4	Территориальная организация мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	6
21	4	Отраслевая и региональная структура мирового хозяйства.	2
22	4	Россия в мировой экономике.	2
23-25	5	Типологические черты населения и хозяйства развитых стран.	6
26-28	5	Внутренние географические различия в группе развитых стран.	6
29-31	6	Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран.	6
32-34	6	Экономико-географическая характеристика отдельных подтипов развивающихся стран.	6
		Итого:	68

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9.

2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3.

5.2 Дополнительная литература

1. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. - М. : КноРус, 2011. - 313 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-00561-3.

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков . - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.

3. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарика, 2003. - 704 с. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 700. - ISBN 5-8297-0029-8.

4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина . - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил.. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 924. - ISBN 5-8297-0039-5.

5.3 Периодические издания

1. География и природные ресурсы : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
2. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
3. География - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать".
4. География: реферативный журнал: сводный том. - М. : Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- http://www.rgo.ru/ - Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» содержит разнообразную информацию о современных направлениях географических исследований;
- http://geo.1september.ru/index.php - Электронная версия газеты «География»;
- www.geographyabout.com – Образовательный портал «Все о географии»;
- http://sms-tass.ru – Страны мира сегодня –справочник ИТАР-ТАСС – статистическая и актуальная инфрмация о страна мира;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. - Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru)
7. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г. Срок действия лицензий с 14.03.2026 г по 14.03.2027.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.