Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа»

Вид _____ *учебная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *научно-исследовательская работа*

Форма _____ *дискретная по периодам проведения практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2243675

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Е.А. Гараева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Гараева Е.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование научно-исследовательских и управленческих умений, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

– приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;

– определение стратегии, планирование научно-исследовательской работы;

– методологическое и теоретическое обоснование исследования;

– овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;

– формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;

– совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.У.1 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	**Знать:** – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода. **Уметь:** – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		– определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; **Владеть:** – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** – приоритеты собственной деятельности; – закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; – имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; **Уметь:** – решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; **Владеть:** – способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	**Знать:** – способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-3 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	методологический инструментарий мониторинга; – методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; – способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов; **Уметь:** – разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; – применять инструментарий и методы диагностирования личности, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; **Владеть:** – методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе	**Знать:** – понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	преподавателю; – теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; **Уметь:** – осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; – применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; – организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; **Владеть:** – нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; – приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Основными *видами работ*, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.
- Практическая работа, которая заключается в осуществлении исследовательской работы в рамках изучаемой проблемы исследования.
- Обобщение полученных результатов, включающее научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление выводов по результатам исследования и отчета по практике.

Этапы прохождения практики

1. Организационный этап.

Перед началом практики выпускающая кафедра проводит установочную конференцию.

Установочная конференция – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики:

- ознакомление с целями, задачами и содержанием практики;
- ознакомление с основными формами отчетности, оценочными средствами;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- обсуждение программы и плана практики с руководителем;
- определение общего направления исследовательской работы, решение содержательных и организационных вопросов;
- определение с руководителем практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач исследования – разработка рабочего графика (плана) и перечня индивидуальных заданий, выполняемых в период прохождения практики.

2. Основной этап.

В период практики магистранты выполняют следующие виды работ:

– Планирование НИР.

– Определение проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, уточнение темы исследования.

– Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме исследования, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы (на основе библиографических, реферативных и обзорных изданий, электронных каталогов библиотек, баз данных Интернет).

– Составление и ведение собственной базы данных.

– Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования.

– Подготовка эмпирического исследования.

– Структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры исследования, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.

– Подготовка статьи (тезисов) по проблеме исследования и аналитического обзора литературы по теме исследования.

– Обсуждение вместе с руководителем результатов практики и подготовка отчетов по практике.

3. Заключительный этап.

Завершение работы по индивидуальным планам практики. Оформление письменного отчета о результатах прохождения практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Предоставление отчета на кафедру в соответствии с назначенным сроком.

Публикация статьи или тезисов доклада по теме исследования за семестр.

Защита отчета по практике в установленные сроки.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Завершение практики сопровождается представлением обучающимся следующей отчетной документации:

- Индивидуальное задание на практику.
- Индивидуальный план - график проведения практики.
- Письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература, необходимая для проведения практики:

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347

2. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616

3. Варепо, Л.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л.Г. Варепо, А.А. Кожушко, И.В. Нагорнова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035

4. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

5. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192

6. Фомина, Т.П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие / Т.П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318

7. Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523

8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234

9. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный

университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324

Ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики:

1. www.minobrnauki.gov.ru – Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. http://artlib.osu.ru/site_new – Научная библиотека ОГУ;
3. http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;
4. https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
5. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
6. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
7. http://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
8. http://elibrary.ru – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;
9. https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум»;
10. https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит»;
11. https://www.lektorium.tv/mooc – «Лекториум», МООК: «Методология диссертационного исследования».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

7 Места прохождения практики

Практика по НИР проводятся на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве в рамках проведения НИР и практик.

Студенты могут проходить практику в следующих организациях:

– образовательные организации разного уровня: общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования, организации системы дополнительного образования;

– научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем образовательных организаций;

– органы управления образованием, осуществляющие управление образовательными организациями.

К основным местам проведения практики относятся: общеобразовательные организации г. Оренбурга и Оренбургской области; образовательные организации высшего образования - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Оренбургская Бизнес-школа».

Практика может проводиться на выпускающей кафедре общей и профессиональной педагогики ОГУ, имеющей необходимые ресурсы для практики.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

При реализации программы практики студенты могут пользоваться материально-техническим оснащением, библиотечными фондами учреждения образования, в котором проводится практика.

Для успешной организации практики в образовательных учреждениях, принимающих практикантов необходимо наличие следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики, информационно-правовое обеспечение, программное обеспечение по профилю. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.