Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа»

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *научно-исследовательская работа*

Форма _____ *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2243677

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Е.А. Гараева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Гараева Е.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование научно-исследовательских и управленческих умений, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

– приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;

– определение стратегии, планирование научно-исследовательской работы;

– методологическое и теоретическое обоснование исследования;

– овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;

– формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;

– совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.У.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	**Знать:** - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода. **Уметь:** - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; **Владеть:** - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; **Уметь:** – выстраивать этапы работы над выпускной квалификационной работой с учетом последовательности их реализации; – определять проблему, на решение которой направлена ВКР, грамотно формулировать цель диагностических заданий; - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		- измерять и анализировать результаты проектной деятельности; **Владеть:** - способами решения конкретных задач ВКР; - навыками определения цели и задач проекта, определения этапов проекта; - способами создания проектов и управления проектами на всех этапах их жизненного цикла. - приемами публичного представления результатов исследования на каждом этапе.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели	**Знать:** - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; - основные современные технологии организации деятельности команд; - основные современные технологии коммуникации различного типа; **Уметь:** - определять роль каждого участника команды; - ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; - поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; - выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; **Владеть:** - способами организации командной работы с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		целью достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** - приоритеты собственной деятельности; - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; - имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; **Уметь:** - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; **Владеть:** - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; - навыками профессиональной рефлексии; - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК*-1-В-1 Понимает потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения ПК*-1-В-2 Использует комплекс методов стратегического и оперативного анализа ПК*-1-В-3 Изучает состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	**Знать:** - сущность образовательной системы как взаимосвязанной совокупности элементов; - сущность управления образовательной системой как процесса обеспечения запланированного результата; - общие основы, принципы и механизмы управления образовательными системами; **Уметь:** - анализировать состояние и потенциал управляемой образовательной системы и её макро- и микроокружение; - использовать систему методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы и её частей в нестандартной ситуации; **Владеть:** - методами стратегического и оперативного анализа управляемой образовательной системы.
ПК*-2 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой образовательной системы	ПК*-2-В-1 Исследует управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ПК*-2-В-2 Организовывает управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ПК*-2-В-3 Оценивает управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	**Знать:** - закономерности и технологию управленческого процесса; - инновационные технологии менеджмента; **Уметь:** - применять методы исследования и организации управленческого процесса; - применять современные методики и технологии организации образовательной и управленческой деятельности,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; **Владеть:** - навыками сбора информации о состоянии управляемой системы.
ПК*-3 Готов организовывать работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК*-3-В-1 Понимает специфику работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-2 Определяет организационные условия работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-3 Организует работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	**Знать:** - основы командного менеджмента, его принципы и стратегии развития; - психолого-педагогические методы и технологии организации командной работы для решения задач развития образовательной организации; - закономерности, принципы, цели, задачи, структуру и основные особенности управления педагогическим коллективом; **Уметь:** - применять систему базовых категорий и понятий для планирования, организации и осуществления командной работы структурных подразделений, педагогических и других работников образовательной организации; **Владеть:** - методами и приемами управления персоналом, управления конфликтами и их разрешения в коллективе образовательной организации; - навыками руководства трудовым коллективом образовательной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		организации.
ПК*-4 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК*-4-В-1 Понимает специфику технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-2 Отбирает индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-3 Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	**Знать:** - теорию принятия решений, особенности и технологии группового принятия решений в педагогическом менеджменте; - сущность, принципы, методы и особенности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении персоналом в образовательных организациях; **Уметь:** - осуществлять планирование и анализ предполагаемой эффективности детальности связанной с использованием индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении персоналом в образовательных организациях; - принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; **Владеть:** - индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в сфере управления персоналом в образовательных организациях.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц (468 академических часов).
Практика проводится в 4 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Основными *видами работ*, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- *Организационная работа*. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

- *Практическая работа*, которая заключается в осуществлении исследовательской работы в рамках изучаемой проблемы исследования.

- *Обобщение полученных результатов*, включающее научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление выводов по результатам исследования и отчета по практике.

Этапы прохождения практики

1. Организационный этап.

Перед началом практики выпускающая кафедра проводит установочную конференцию.

Установочная конференция – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики:

- ознакомление с целями, задачами и содержанием практики;
- ознакомление с основными формами отчетности, оценочными средствами;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- обсуждение программы и плана практики с руководителем;
- определение общего направления исследовательской работы, решение содержательных и организационных вопросов;
- определение с руководителем практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач исследования – разработка рабочего графика (плана) и перечня индивидуальных заданий, выполняемых в период прохождения практики.

2. Основной этап.

В период практики магистранты выполняют следующие виды работ:

– Планирование НИР.

– Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме исследования, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы (на основе библиографических, реферативных и обзорных изданий, электронных каталогов библиотек, баз данных Интернет).

– Составление и ведение собственной базы данных.

– Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования.

– Осуществление эмпирического исследования.

– Изучение опыта образовательной организации в аспекте изучаемой проблемы (по теме исследования).

– Проведение диагностики и представление результатов диагностики в аспекте изучаемой проблемы (по теме исследования).

– Разработка проекта в рамках формирующего этапа исследования.

– Подготовка статьи (тезисов) по проблеме исследования и аналитического обзора литературы по теме исследования.

– Обсуждение вместе с руководителем результатов практики и подготовка отчетов по практике.

3. Заключительный этап.

Завершение работы по индивидуальным планам практики. Оформление письменного отчета о результатах прохождения практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Предоставление отчета на кафедру в соответствии с назначенным сроком.

Публикация статьи или тезисов доклада по теме исследования за семестр.

Защита отчета по практике в установленные сроки.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Завершение практики сопровождается представлением обучающимся следующей отчетной документации:

- Индивидуальное задание на практику.
- Индивидуальный план - график проведения практики.
- Письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература, необходимая для проведения практики:

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347

2. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616

3. Варепо, Л.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л.Г. Варепо, А.А. Кожушко, И.В. Нагорнова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035

4. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192

5. Фомина, Т.П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие / Т.П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318

6. Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234

8. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный

университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324

Ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики:

1. www.minobrnauki.gov.ru – Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. http://artlib.osu.ru/site_new – Научная библиотека ОГУ;
3. http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;
4. https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
5. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
6. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
7. http://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
8. http://elibrary.ru – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;
9. https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум»;
10. https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит»;
11. https://www.lektorium.tv/mooc – «Лекториум», МООК: «Методология диссертационного исследования».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

7 Места прохождения практики

Практика по НИР проводятся на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве в рамках проведения НИР и практик.

Студенты могут проходить практику в следующих организациях:

– образовательные организации разного уровня: общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования, организации системы дополнительного образования;

– научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем образовательных организаций;

– органы управления образованием, осуществляющие управление образовательными организациями.

К основным местам проведения практики относятся: общеобразовательные организации г. Оренбурга и Оренбургской области; образовательные организации высшего образования - ФГБОУ

ВО «Оренбургский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Оренбургская Бизнес-школа».

Практика может проводиться на выпускающей кафедре общей и профессиональной педагогики ОГУ, имеющей необходимые ресурсы для практики.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

При реализации программы практики студенты могут пользоваться материально-техническим оснащением, библиотечными фондами учреждения образования, в котором проводится практика.

Для успешной организации практики в образовательных учреждениях, принимающих практикантов необходимо наличие следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики, информационно-правовое обеспечение, программное обеспечение по профилю. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.