Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *проектно-технологическая практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки)

Архитектура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2251675

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

архитектуры
наименование кафедры

протокол № 14 от "16" марта 2026 г.

И. о. заведующего кафедрой
архитектуры О.Г. Иконописцева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент О.Г. Иконописцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура О.Г. Иконописцева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
О.Н. Шевченко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Иконописцева О.Г., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности;

-формирование профессионального взгляда на проектно-исследовательские процессы создания градостроительных объектов;

-приобретение практических навыков путём непосредственного участия в процессах проектирования (в организации) по созданию целостной искусственной материально- пространственной среды для комфортной жизнедеятельности людей;

- знакомство с комплексом проектно-исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность зодчества;

Цель данной практики соотнесена с общими целями ООП ВПО и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения им практических навыков и компетенций, а так-же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;
- освоение принципов, особенностей построения и функционально – художественной организации разных форм архитектурной среды и градостроительных объектов;
- освоение различных вариантов графической компьютерной подачи архитектурных и градостроительных объектов;
- сформировать у студентов-бакалавров навыки использования методов и методик проектно-практической работы, способствующих проектному архитектурному творчеству;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- выработать навыки самостоятельной проектно-практической работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.22 Архитектурное проектирование (I уровень), Б1.Д.В.4 Предпроектный и проектный анализ, Б2.П.В.П.1 Технологическая практика (технология строительного производства)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела	ПК*-1-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной	**Знать:** -основы архитектурно-дизайнерского проектирования; -градостроительный кодекс РФ; -общероссийские СНиПы, ГОСТы, СанПиНы, СП, СПДСы;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
проектной документации	документации, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-1-В-2 Применяет знания о требованиях нормативных документов по архитектурному проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства ПК*-1-В-3 Знать состав чертежей архитектурного раздела, правила подсчета технико-экономических показателей, методы и приемы автоматизированного проектирования, основные програмные комплексы проектирования создания чертежей и моделей	- градостроительные нормы и правила (ПЗЗ и ППТ); - территориальные нормативы (например «Региональные нормативы градостроительного проектирования Оренбургской области») -ГОСТы оформления проектной документации - состав разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. **Уметь:** - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать проектную документацию в соответствии с: градостроительным планом земельного участка, заданием на проектирование, градостроительным регламентом, техническими регламентами, в том числе требованиями Федерального закона - «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; соблюдением технических условий, требований экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивающих безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта; - приобретать опыт на основе анализа памятников объектов исторической и современной архитектуры. **Владеть:** -преимуществами компьютерного моделирования -приемами создания архитектурного дизайнерского проектирования; -этапами и стадиями проектирования; -построением информационной модели; -разработкой компьютерной модели.
ПК*-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК*-2-В-1 Осуществляет участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурно-	**Знать:** - градостроительный замысел местной; городской архитектуры (выраженный документально) -архитектурно-дизайнерский замысел заказчика; -закономерности построения архитектурной композиции; -основные, обязательные к применению, действующие нормы и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	дизайнерских решений включая архитектурно- художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования, использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-2-В-2 Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурно-дизайнерской среды ПК*-2-В-3 Осуществляет использование творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео приемы	правила проектирования; -смежные и сопутствующие разделы при разработке проектов, влияющие на принятие инженерных решений. **Уметь:** - передавать идеи и проектные предложения; - создавать архитектурно-дизайнерский художественный образ в архитектурной композиции, интегрировать разнообразные формы знания по композиционному моделированию в дисциплину по архитектурному проектированию; -разрабатывать информационные компьютерные модели; - участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы, передавать идеи и проектные предложения. **Владеть:** -ручной и компьютерной графикой; -творческими приёмами выдвижения авторского (в том числе коллективного) архитектурно-художественного замысла; - методами виртуальных технологий компьютерного, макетного, и т. п. проектирования; - способностью, к совместному поиску решения со смежными специалистами.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; меры по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции и практику их применения, антикоррупционные стандарты поведения (нормы морали, правовые нормы, уважение к праву и закону). **Уметь:** правильно толковать правовые термины, используемые в законодательстве по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; давать правовую оценку противоправному поведению, анализировать негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества. **Владеть:** навыками противодействия

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм и предусмотренных законом мер по противодействию коррупции и нейтрализации коррупционных проявлений.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Практика проводится в 8 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1. Этап. Установка на практику

- прохождение техники безопасности;
- лекционный курс по разъяснению целей и задач проектно – технологической практики;
- анализ и исследование аналогов проектирования во время прохождения практики;

2. Этап. Практический (производственный) этап практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная (проектно-исследовательская) практика, преследует ознакомительные и практические цели. Практика, предполагает знакомство с комплексом проектно-исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность зодчества, а также приобретение практических навыков путём непосредственного участия в проектно-исследовательских процессах (предприятия, организации) по созданию целостной искусственной материально- пространственной среды для комфортной жизнедеятельности людей*:*
- введение;
- ознакомление с основными, обязательные к применению, действующими нормами и правилами проектирования;
- ознакомление с этапами работы над проектом;
- сбор информации;
-анализ информации;
-систематизация информации;
-ознакомление с методикой проектирования;
-сравнение и поиск возможных вариантов решения задач;
-компьютерное проектирование;
-компьютерное моделирование;
-выполнение производственных заданий;
-сбор и систематизация фактического материала.

3. Этап. Подготовка отчета по практике.

- обработка, анализ, формирование графических и текстовых материалов по практике;

- формирование отчёта и дневника по практике;
- оформление отзыва, характеристик руководителя практики от производства.

Правила оформления дневника по проектно-исследовательской практике прикреплены в разделе «Документы» на сайте ОГУ

5 Формы отчетной документации по итогам практики

На последнем этапе прохождения проектно – технологической практики каждым студентом составляется отчет (в соответствии требованиям к оформлению и содержанию) по практике, который включает следующие основные разделы:

- титульный лист;
-графические материалы (в соответствии заданий от производства);
- текстовые материалы (пояснительные записки)
- фоторяд существующих объектов, определенных заданием (при необходимости);
- иные графические и текстовые материалы, необходимые для обоснования принятых решений;
- диск с электронными материалами практики.

Отчет о результатах прохождения проектно – технологической практики студенты защищают на кафедре и оцениваются дифференцированно в последний день практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечениепрактики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студентов втузов: для бакалавров и специалистов / под ред. С. В. Симоновича.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 638 с.
-Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве [Электронный ресурс]/ Кудрявцев Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63947
- Рылько, М. А. Основы компьютерного проектирования в системе ArchiCAD [Текст] : учеб.пособие / М. А. Рылько. - М.: АСВ, 2008. - 192 с.
- Титов, С. ArchiCAD 7.0: справ.с примерами / С. Титов. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. - 400 с.
- Титов, С. ArchiCAD 8: справ.с примерами / С. Титов. - М.: Кудиц - Образ, 2003. - 480 с.
- Ланцов А. Л. Компьютерное проектирование в архитектуре. Archicad 11 [Электронный ресурс] / Ланцов А. Л. - ДМК Пресс, б. г.http://www.biblioclub.ru/book/86208/
- Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Текст] : учеб.пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2008. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 404-406.
-Комлева Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных. Учебное пособие, руководство по дисциплине, практикум, тесты, учебная программа [Электронный ресурс] / Комлева Н. В. - Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. http://www.biblioclub.ru/book/93226
- http://www.worldarchitecture.org - Крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира.
-http://archi.ru - Архитектура России. Специализированный портал.
- http://www.arhitekto.ru - История архитектуры, архитектурные стили.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru)

7 Материально-техническое обеспечение практики

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет;
- специально оборудованными аудиториями для мультимедийных презентаций (ауд. 170821, 170815, 170816);
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся на время самостоятельной подготовки.