Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Морской туризм и марикультура»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки)

Водные биоресурсы, ихтиология и аквакультура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.1 Морской туризм и марикультура*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры
наименование кафедры

протокол № 10 от "30" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры _____ Е.П. Мирошникова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ А.Е. Аринжанов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура _____ Е.П. Мирошникова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикшиширова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.В. Берестова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Аринжанов А.Е., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получение студентами знаний о различных видах деятельности человека, связанных с океаном: о водных видах спорта и отдыха, жизни океана и его обитателей, опасностях.

Задачи: изучить:

- марикультуру, биологию и особенности выращивания гидробионтов в различных районах мирового океана;
- водные виды спорта и отдыха;
- виды морских гидробионтов, опасных для человека, их распространении и мерах защиты;
- различные виды деятельности человека, связанные с океаном.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Введение в профессию*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен выполнять простые технологические операции и стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	ПК*-1-В-1 Выполняет простые технологические операции по разведению и выращиванию объектов аквакультуры ПК*-1-В-2 Выполняет стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	**Знать:** простые технологические операции по разведению и выращиванию объектов марикультуры **Уметь:** выполнять простые технологические операции по разведению и выращиванию объектов марикультуры **Владеть:** правилами наблюдения за объектами марикультуры.
ПК*-2 Способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры	ПК*-2-В-1 Осуществляет выбор оптимальных условий выращивания объектов аквакультуры	**Знать:** современное состояние морского туризма и марикультуры **Уметь:** контролировать условия выращивания объектов марикультуры **Владеть:** навыками контроля условий выращивания объектов марикультуры

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**30,25**	**30,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**77,75**	**77,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет и содержание дисциплины.	19	4	2	-	13
2	Жизнь океана и его обитатели (позвоночные животные).	21	4	4	-	13
3	Жизнь океана и его обитатели (беспозвоночные животные).	17	2	2	-	13
4	Человек и океан	17	2	2	-	13
5	Основные курорты планеты.	17	2	2	-	13
6	Морепродукты и морская аквакультура.	17	2	2	-	13
	Итого:	108	16	14	-	78
	Всего:	108	16	14	-	78

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение. Предмет и содержание дисциплины. Введение. Предмет и содержание дисциплины. Водные виды спорта и отдыха: сёрфинг, тау-сёрфинг, виндсёрфинг, дайвинг. Опасности океана.

№ 2 Жизнь океана и его обитатели (позвоночные животные). Обитатели морей и океанов. Акулы, разнообразие акул, виды опасные для человека. Другие опасные виды рыб: зубаны, барракуда, мурена, пираньи. Рыбы – объекты морской рыбалки, мирные гиганты моря. Рыбы, генерирующие электрический ток. Ядовитые рыбы. Водяные рептилии: крокодилы, кайманы, анаконда, морские змеи, морские черепахи. Морские млекопитающие: киты, дельфины, опасные ластоногие.

№ 3 Жизнь океана и его обитатели (беспозвоночные животные). Моллюски, опасные для человека. Ядовитые кишечнополостные, жалящие морские черви, голотурии, морские звёзды, морские ежи, морские губки.

№ 4 Человек и океан. Зрение под водой, слух под водой, давление водной толщи, инертные газы при глубоководных погружениях, декомпрессия, компрессия, гипотермия, речь в воде, история подводных погружений, погружения с использованием воздуха, аквалангн. Искусственные газовые смеси для погружения, подводные исследования: биология, геология, палеонтология и др.

№ 5 Основные курорты планеты. Куба, Вьетнам, ОАЭ, Египет, Индия, Сейшельский архипелаг, Мальдивы, Французская Полинезия, Фиджи, Карибы, Багамские острова, США, Мальта, Доминиканская республика, Малайзия, Тайланд, Япония, Хорватия, Танзания, Шри-Ланка, Филиппины, Мексика, Австралия, Бразилия, Венесуэла, Новая Зеландия.

№ 6 Морепродукты и морская аквакультура. Водоросли, моллюски: устрицы, мидии, жемчужницы, разведение иглокожих, культивирование ракообразных, культивирование рыб. Современное состояние мировой марикультуры, основные районы, объекты, перспективы. Орудия лова.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и содержание дисциплины.	2
2	2	Жизнь океана и его обитатели (позвоночные животные).	4
3	3	Жизнь океана и его обитатели (беспозвоночные животные).	2
4	4	Человек и океан	2
5	5	Основные курорты планеты.	2
6	6	Морепродукты и морская аквакультура.	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Аикин, В.А. Дайвинг и его применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аикин. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Издательство СибГУФК, 2007. - 59 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274508 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.1.2 Мирошникова, Е. П. Общая биология (с основами биологии гидробионтов) [Текст]: учеб. пособие / Е. П. Мирошникова, С. В. Лебедев, Г. В. Карпова, - Оренбург : ГОУ ОГУ, - 2011. – 623 с. ISBN 978-5-7410-1072-3.

5.1.3 Мирошникова, Е. П. Основы аквакультуры [Текст]: учебное пособие для вузов /Е.П. Мирошникова. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 207 с. ISBN 978-5-7410-1065-5.

5.1.4 Шошина, Е. В. Аквакультура водорослей [Электронный ресурс]. Лабораторный практикум : учебное пособие / Е. В. Шошина, В. И. Капков. - Мурманск : МГТУ, 2017. - 100 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142602 - ЭБС «Лань»

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Бобкова, А.Г. Безопасность туризма [Текст]: учебник для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-4365-0128-4.

5.2.2 Информационное обеспечение туризма [Текст]: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4365-0130-7.

5.2.3 Митюков, Н.М. Из опыта ижевских дайверов: подводная археология, экология, мониторинг водоемов [Электронный ресурс] / Н.М. Митюков, А.В. Коробейников. - Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 137 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233954 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2.4 Морской туризм и марикультура [Текст]: учебное пособие / С. В. Пономарев [и др.]. - Астрахань: Изд-во ООО "ЦНТЭП", 2008. - 312 с.

5.3 Периодические издания

1. Достижения науки и техники АПК: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", [2019-2024].
2. Экология: журнал. - Екатеринбург : Российская академия наук, [2016-2024].

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.aquacultura.org – Интернет-ресурс для развития российской аквакультуры. Научные разработки, библиотека.
2. www.cyberleninka.ru - научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Научные статьи, научные журналы.
3. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека. Журналы, книги, патенты.
4. www.fish.gov.ru - сайт Федерального агентства по рыболовству. Новости, обзор СМИ, видео, научно-практическая литература, конкурсы.
5. www.glavrybvod.ru - сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов». Новости, нормативно-правовая база, правила рыбоводства.
6. www.vniiprh.vniro.ru – филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»). Научно-техническая библиотека.
7. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - электронно-поисковая система PubMed. Биологические статьи.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.