Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Этносоциология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.1 Этносоциология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от " 20 " марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ М. Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии _____ Н. Р. Хамидуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М. Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С. А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е. А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и закономерностей функционирования этносоциологии как науки, выделяя её специфику, определяя принципы соотношения методологии и метода познания, необходимых для будущих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию массовых социально-политических процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

1) определить место и роль этносоциологии в структуре социологического знания;
2) рассмотреть теоретико-методологические основы этносоциологии;
3) дать общую характеристику научных направлений анализирующих проблемы этноса в жизни общества;
4) рассмотреть сущность и специфику этнических образований, тенденцию их эволюции, место и роль в структуре общества;
5) изучить этнонациональные процессы в российском обществе;
6) способствовать формированию целостного междисциплинарного представления о значении этнонационального фактора в обществе и его влиянии на проблемы единства и целостности страны;
7) проанализировать требования, предъявляемые к определению проблемной ситуации, выдвижению задач и гипотез, определению объёма выборки в ходе исследования процессов в сфере организационно-управленческих отношений;
8) способствовать приобретению навыков использования этносоциологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.Б.19 Социология культуры, Б1.Д.Б.21 Социальная антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия, в том числе технологии межличностной и групповой коммуникации **Уметь:** применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей идеи и роли внутри команды **Владеть:** методами и приёмами социального взаимодействия для реализации своей идеи в проекте с учетом видовых характеристик посредством распределения проектных ролей в команде
ПК*-4 Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы	**Знать:** – основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной этносоциологии; – основания прогнозирования, регулирования и управления социальными процессами в современном обществе; – специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; – содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования. **Уметь:** использовать социологические методы для анализа общественной ситуации с целью обеспечения стабильного функционирования социальной системы. **Владеть:** навыками использования социологической информации и методов социологического исследования с целью анализа социальной, демографической и иной информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**84,25**	**84,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму) и т.п.*	**59,75**	**59,75**
Вид итогового контроля	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этносоциология как научная дисциплина	12	2	4	-	6
2	Этничность в современном мире	16	4	6	-	6
3	Методологические подходы в исследовании этноса	14	4	4	-	6
4	Этничность, национализм, интернационализация	16	4	6	--	6
5	Проблемы этнокультурного развития общества	12	2	4	-	6
6	Социально-психологические проблемы этничности	12	2	4	-	6
7	Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности	16	4	6	-	6
8	Этносоциология семейно-брачных отношений	16	4	6	-	6
9	Межэтнические отношения и конфликты	14	4	4	-	6
10	Современное полиэтническое государство	16	4	6	-	6
	Итого:	144	34	50	-	60
	Всего:	144	34	50	-	60

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Этносоциология как научная дисциплина. Становление этносоциологии как научной дисциплины. Место этносоциологии в структуре социологического знания. Предмет и объект этнической социологии. Методы этносоциологии. Соотношение этносоциологии, этнографии, этнологии, социальной антропологии, этнопсихологии. Теория и практика этносоциологических исследований: Ю.В. Арутюнян, В.И. Бойко, Л.М. Дробижева, Ю.В. Попков, З.В. Сикевич, А.А. Сусоколов,Н.Г. Скворцов, .В. Старовойтова, В.А. Тишков и др. Трансформация предметной области этнической социологии в 1980-90 гг. XX века.

№ 2 Этничность в современном мире. Актуальность этнической проблематики. Причины и факторы роста значимости этнического феномена в современную эпоху. Этническая картина мира как отражение социальной реальности. Классификация этносов. Этническая структура мирового сообщества. Этнос: историкоэтнографическая и этносоциологическая трактовка термина. Субэтнос: типы субэтнических общностей. Метаэтническая общность: этнологическая и социологическая характеристика.

№ 3 Методологические подходы в исследовании этноса. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в исследовании этноса. Материалистическая и психологическая теории этноса. Концепция нациестроительства. Релятивистская концепция. Необходимость интегрального подхода в изучении этноса. Основные предпосылки и теоретические основания формирования теории этноса Ю.В. Бромлея: от этнической к этносоциальной парадигме изучения социальных явлений. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева: этническая общность и общество.

№ 4 Этничность, национализм, интернационализация. Этничность и техникоэкономический прогресс. Этничность и национализм. Интерпретация национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы и источники национализма. Редукционистский и диалектический подходы в понимании интернационализации. Интернационализация как рефлексивное взаимодействие национальных общностей. Интернационализация и глобализация.

№ 5 Проблемы этнокультурного развития общества. Этнокультурное разнообразие и процесс глобализации. Культурные границы и взаимодействие культур. Проблема диалога культур. Мультикультурализм и нация. Идентичность в сложных этнокультурных сообществах. Теоретические и прикладные проблемы межэтнической, межкультурной, межконфессиональной толерантности. Язык и этничность.

№ 6 Социально-психологические проблемы этничности. Этнос как психологическая общность. Этническая идентичность и национальное самосознание. Национальный характер. Этническое сознание и этническое самосознание. Особенности формирования и структура этнического самосознания. Идеологический и социальнопсихологический уровни этнического самосознания. Этнические стереотипы: автостереотипы и гетеростереотипы.

№ 7 Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности. Этнокультурные аспекты изменения социальной структуры. Этническая принадлежность и социальный статус. Этническая стратификация. Социальная мобильность народов и ее влияние на социальную структуру и межнациональные отношения. Этносоциология миграций. Процесс аккультурации, стратегии аккультурации.

№ 8 Этносоциология семейно-брачных отношений. Показатели социальнодемографического развития этносов и половозрастная структура. Проблема депопуляции в современной России. Межэтнические браки. Проблема этнической эндогамии. Межпоколенная трансляция этнокультурных ценностей.

№ 9 Межэтнические отношения и конфликты. Межэтнические взаимодействия и межэтнические отношения. Институциональный, межгрупповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Исторические, политические, социально-структурные, культурные и социально-психологические факторы межэтнических отношений. Причины, типология и динамика межэтнических конфликтов. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.

№ 10 Современное полиэтническое государство. Проблемы обеспечение целостности современных полиэтнических государств. Типы полиэтничных государств. Государственная национальная политика в СССР и России. Национальнокультурная автономия в России. Процесс регионализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Этносоциология как научная дисциплина	4
3-5	2	Этничность в современном мире	6
6-7	3	Методологические подходы в исследовании этноса	4
8-10	4	Этничность, национализм, интернационализация	6
11-12	5	Проблемы этнокультурного развития общества	4
13-14	6	Социально-психологические проблемы этничности	4
15-17	7	Этносоциальная структура и этнические аспекты социальной мобильности	6
18-20	8	Этносоциология семейно-брачных отношений	6
21-22	9	Межэтнические отношения и конфликты	4
23-25	10	Современное полиэтническое государство	6
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Коршунова, Н.Е. Социология этносоциальных процессов: учебник / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325 (дата обращения: 19.04.2026).

Микиденко, Н.Л. Этническая социология : учебное пособие / Н.Л. Микиденко. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694734 (дата обращения: 19.04.2026).

5.2 Дополнительная литература

Этносоциология: учебное пособие (практикум): направление подготовки 39.03.01 Социология: практикум / авт.-сост. А.В. Шаповалов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712215 (дата обращения: 19.04.2026).

Человек и этнос: восприятие, оценка, саморегуляция / К.И. Ананьева, И.А. Басюл, Н.А. Выскочил [и др.]; Московский институт психоанализа. – Москва: Когито-Центр, 2020. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696483 (дата обращения: 19.04.2026).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – https://scipeople.ru/group/5093/, 2026.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2026.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2026.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://www.slav-nayka.ru/distantsionnyye_kursy/kurs-duhovnaya-akademiya – «Прикладная наука», Онлайн-курс: «Духовная академия» / Разработчик курса: Академия прикладных наук.
3. https://smotriuchis.ru/razvitie-lichnosti – «Смотри. Учись», Онлайн-курс: «Развитие личности» / Разработчик курса: ООО «Смотри. Учись», г. Москва;
4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
7. https://www.lektorium.tv/lecture/15191 – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система РЕД ОС.
2 Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3 Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет) – Режим доступа: http://aist.osu.ru.
6 Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru.
7 Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.