Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.16 Социология политики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.16 Социология политики*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № _7_ от "_20_" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ М. Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии _____ Н. Р. Хамидуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М. Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С. А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е. А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Хамидуллин Н.Р., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии политики как науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода познания;

– научить будущих бакалавров на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным социологическим задачам;

– способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

– рассмотреть объект, предмет, цели и задачи данной дисциплины среди других гуманитарных дисциплин;

– рассмотреть генезис идей политики, провести исторический анализ путей её формирования;

– изучить основные понятия, категории и теоретические концепции социологии политики;

– дать общую характеристику научных направлений анализирующих проблемы политики в жизни общества;

– изучить составные компоненты механизма реализации политической власти;

– изучить механизм возникновения и разрешения социально-политических конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;

– рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;

– сформировать умения использования прикладных знаний для анализа политической действительности;

– проанализировать требования, предъявляемые к определению проблемной ситуации, выдвижению задач и гипотез, определению объема выборки в ходе исследования социально-политических отношений в обществе;

– обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *ФДТ.1 Социально-политическое доверие, ФДТ.2 Социальные проблемы современного общества и их политические решения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** технологии межличностной и групповой коммуникации для делового взаимодействия в команде. **Уметь:** эффективно использовать стратегию командного сотрудничества для достижения поставленной цели в соответствии со своей ролью внутри команды. **Владеть:** методами и приёмами стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели в соответствии с избранной ролью внутри команды.
ПК*-4 Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую,	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа	**Знать:** методологию теоретических и прикладных исследований в области социально-экономической, политической и духовной динамики. **Уметь:** применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении социологических исследований для анализа

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач	общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы.	общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры, обеспечения стабильного функционирования социальной системы. **Владеть:** навыками социологического анализа и интерпретирования социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно- религиозной и естественнонаучной информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (написание эссе, подготовка к коллоквиуму).*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология политики в системе наук	10	1	2	8
2	Методы социологии политики	10	2	2	8
3	Социология политики в истории политической мысли	15	2	4	8
4	Классические социологические теории политики XIX – XX столетия	11	2	2	7
5	Социология политики в истории России	14	1	4	8
6	Идеология и политика (социологический аспект)	10	1	2	8
7	Социальная стратификация и политика	10	2	2	7
8	Личность и власть. Политическая культура	14	2	4	7
9	Субъекты политической жизни	14	2	4	7
10	Общество и формы проявления политической жизни. Политический процесс	14	1	4	8
11	Государственная социальная политика в постсоветской России	11	1	2	8
12	Мировая политика и Россия	11	1	2	8
	Итого:	144	18	34	92
	Всего:	144	18	34	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социология политики в системе наук

Политика в системе научного знания. Социология политики в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими гуманитарными науками. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии политики. Уровни познания социологии политики. Структура социологии политики, её элементы. Функции социологии политики.

№2 Методы социологии политики

Особенности современного этапа исследования политики. Структура методов исследования. Общенаучные и теоретические методы исследования. Количественные и качественные методы исследования. Моделирование, прогнозирование в контексте методологических оснований социологии политики. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности, основные этапы исследования. Программа социологического исследования.

№3 Социология политики в истории политической мысли

Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Социально-политические учения Средневековья (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин, Фома Аквинский и др.). Наука о политике Н. Макиавелли. Ученее Ж. Бодена. Социально-политическая мысль Нового времени (Гуге Гроция, Бенедикт Спиноза, Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескьё, Жан-Жак Руссо и др.). Социально-политические учения немецкой философской мысли конца XVIII – начала XIX вв. (Кант, Гегель).

№4 Классические социологические теории политики XIX – XX столетия

Социально-политические взгляды А. де Токвиля и К. Маркса. Социология политики Макса Вебера. Позитивизм и эволюционизм в философии Спенсера. Социально-политические идеи Эмиля Дюркгейма. Структуралистский конструктивизм в социологии политики Пьера Бурдье.

№5 Социология политики в истории России

Становление русской социально-политической мысли в X – XIII вв. Социально-политические учения в России периода становления централизованного государства: XIV – XVIII вв. Социально-политическая мысль в России в первой половине XIX в.: М.М. Сперанский П.И. Пестель, Н.М. Карамзин. Социально-политическая мысль в России во второй половине XIX в.: русский социализм, либеральная и консервативная идеи (А.И. Герцен, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, Б.Н. Чичерин, М.А. Бакунин, П.Н. Кропоткин и др.). Распространение марксизма в России. Социально-политические взгляды Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, И.В. Сталина. Социально-политические воззрения русских религиозных философов первой половины XX в. (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, И.А. Ильин).

№6 Идеология и политика (социологический аспект)

Природа идеологии, её сущность и социальная роль. Уровни и функции идеологии. Политика и мораль: основания взаимодействия, история вопроса и современность. Политическая идеология как форма общественного сознания. Современные политические идеологии. Идеология и государственная политика в современной России.

№7 Социальная стратификация и политика

Социальная стратификация современного общества и её влияние на политику. Социальные субъекты политики – народ, нация, массы, гражданское общество, класс, интеллигенция, элита, группы интересов, коллективы, малые группы, индивиды (политические лидеры). Социально-политические интересы субъектов политики.

№8 Личность и власть. Политическая культура

Власть и её отличительные признаки, соотношение властей в обществе и особенности функционирования в различных политических системах. Опыт осмысления идеи «человек и власть». Политическая власть. Участие граждан в политической деятельности. Значение политики для личности и её роль в политике. Типология личности по степени её включения в политическую жизнь. Политические права, свободы и обязанности гражданина. Политические элиты и лидеры. Политическая культура.

№9 Субъекты политической жизни

Государство как политическая организация. Духовные и социальные основы демократии. Партии как объект социологического анализа. Политический плюрализм и многопартийность. Политическая оппозиция. Политические партии и избиратели. Формирование политического имиджа. Проблема культа личности в политике. Общественные объединения. Становление общественных объединений в России. Религиозные объединения как особая форма добровольности. Нации и этнические сообщества как субъекты политической власти.

№10 Общество и формы проявления политической жизни. Политический процесс

Общество и политика. Политические технологии и принятие политических решений. Формы взаимодействия субъектов в политическом процессе: консенсус, компромисс, гегемония, конфликт, конфронтация. Политическое участие. Политическое поведение. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений и формы её участия в социально-политической жизни общества. Избирательная

система общества и её типы. Основные принципы демократических выборов. Социально-политические конфликты: сущность, источники и типология.

№11 Государственная социальная политика в постсоветской России

Социальная политика, её цели. Основные направления социальной политики. Государственная политика социальной защиты населения в России. Основные базовые институты социальной защиты населения. Формы, принципы и функции социальной защиты населения. Политика развития социальных гарантий.

№12 Мировая политика и Россия

Мировая политика и международные отношения. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития. Глобализация мировой политики. Национальные интересы России, внешняя политика и геополитика в условиях глобализации мирового сообщества.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология политики в системе наук	2
2	2	Методы социологии политики	2
3, 4	3	Социология политики в истории политической мысли	4
5	4	Классические социологические теории политики XIX – XX столетия	2
6, 7	5	Социология политики в истории России	4
8	6	Идеология и политика (социологический аспект)	2
9	7	Социальная стратификация и политика	2
10, 11	8	Личность и власть. Политическая культура	4
12, 13	9	Субъекты политической жизни	4
14, 15	10	Общество и формы проявления политической жизни. Политический процесс	4
16	11	Государственная социальная политика в постсоветской России	2
17	12	Мировая политика и Россия	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440 (дата обращения: 19.04.2026).

Хамидуллин, Н. Р. Социология политики: учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург: Университет, 2013. – 133 с.

5.2 Дополнительная литература

Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации: учебное пособие / И.А. Ветренко, М.Н. Грачев, В.В. Дубицкий [и др.]; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920 (дата обращения: 19.04.2026).

Масловский, М.В. Социология политики: классические и современные теории: учеб. пособие / М.В. Масловский. – Москва: Нов. учебник, 2004. – 174 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – https://scipeople.ru/group/5093/, 2026.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2026.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2026.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;

2. https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

3. https://openedu.ru/course/hse/INTMODPOL/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Введение в современную политическую науку» / Разработчик курса: департамент политической науки НИУ ВШЭ, г. Москва;

4. https://politprofischool.com/course/13 – «Школа политического менеджмента», Онлайн-курс: «От проблемы к цели: планирование, нацеленное на результат» / Разработчик курса: Специализированная образовательная платформа в сфере политического менеджмента, г. Москва;

5. https://www.lektorium.tv/lecture/13013 – «Лекториум», МООК: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

6. https://www.lektorium.tv/lecture/13037 – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва;

7. https://www.lektorium.tv/lecture/23422 – «Лекториум», МООК: «Язык, религия и политика разнообразия» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

8. https://www.lektorium.tv/lecture/23458 – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система РЕД ОС.

2 Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».

3 Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.

4 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.

5 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет) – Режим доступа: http://aist.osu.ru.

6 Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: http://moodle.osu.ru.

7 Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.