Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры
наименование кафедры

протокол № 14 от «16» марта 2026 г.

И. о. заведующего кафедрой
Кафедра архитектуры — О.Г. Иконописцева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — О.Г. Иконописцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура — О.Г. Иконописцева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
О.Н. Шевченко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Иконописцева О.Г., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, навыков их реализации в практической деятельности в процессе освоения аналитического и теоретического способов в изучении комплексных средовых объектов, их формирования и построения, основ комплексной оценки контекста территории при решении разных по степени сложности проектных задач, теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды.

Задачи: приобретение опыта в проведении комплексного анализа различных типов архитектурной среды, иметь представление о содержании и процедурах предпроектного анализа, о значении предпроектного анализа для этапа проектного синтеза, иметь навыки использовать данные предпроектного анализа для формирования проектного замысла.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Архитектурно-дизайнерское проектирование*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Световая организация городской среды и современные системы освещения, Б2.П.В.П.2 Проектно-технологическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК*-3-В-1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК*-3-В-2 Применяет знания о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, организации без барьерной среды, нормативные, справочные,	**Знать:** источники профессиональной информации, содержание предпроектного анализа в системе общих проектных действий, последовательность этапов предпроектного анализа сложных средовых объектов. **Уметь:** работать с источниками профессиональной информации, определять проблемы и подпроблемы решаемой архитектурной задачи, проводить анализ природно - климатических факторов, техногенных воздействий, анализ городского ландшафта, анализ застройки из условий восприятия искусственной среды. **Владеть:** приемами оценки окружающей ситуации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	источники получения информации при разработке архитектурного раздела	природного контекста, приемами применения результатов предпроектного анализа на различных этапах проектного процесса, приемами построения схемы современного использования территории, схем планировочных ограничений городской застройки, построения схем масштабной координации, факторами индивидуализации облика архитектурной среды в зависимости от требований заказчиков и потребителей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Открытое образование», «EdX»;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы предпроектного анализа исходной		18	34		92

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	ситуации по прототипам и без прототипов. Проектный анализ городской среды					
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Основы предпроектного анализа исходной ситуации по прототипам и без прототипов. Проектный анализ городской среды

Предмет предпроектного анализа и его место в системе архитектурно - дизайнерского проектирования. Цели и задачи предпроектного анализа. Содержание этапа предпроектного анализа в системе общих проектных действий. Анализ исходной ситуации по прототипам. Анализ исходной ситуации, не имеющей аналогов.

Предпроектный анализ сложных средовых объектов (открытых городских пространств). Структура анализа свойств архитектурной среды на примере фрагмента городской застройки. Анализ природно - климатических факторов, техногенных воздействий, анализ городского ландшафта. Анализ застройки из условий восприятия. Построение опорного плана. Построение схемы планировочных ограничений фрагмента городской застройки.

Контроль за реализацией идеи средового объекта в процессе проектирования. Построение условных композиционных схем. Составление схем масштабной координации. Средства индивидуализации проектного образа в архитектуре. Факторы индивидуализации облика градостроительной среды: тектоническая структура, ассоциативный анализ, стилистика средового решения как оценка его качества. Принципы гармонизации среды: повторяемость свойств, соподчиненность частей, соразмерность, уравновешенность, синтез признаков.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Анализ исходной ситуации по прототипам.	4
2	1	Предпроектный анализ открытых городских пространств.	4
3	1	Построение схемы современного использования территории	4
4	1	Построение схемы планировочных ограничений фрагмента городской застройки.	4
5	1	Семинар по разделу № 1	4
6	1	Контроль за реализацией идеи средового объекта в процессе проектирования. Построение условных композиционных схем. Составление схем масштабной координации.	6
7	1	Средства индивидуализации проектного образа в архитектуре. Принципы гармонизации среды.	4
8	1	Семинар по разделу № 2	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Шимко В.Т. Архитектурно - дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура-С, 2004. - 296 с.

2. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства: учебник / В. И. Иовлев; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 233 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446

5.2 Дополнительная литература

Блинов В. А. , Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 64с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436780

Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с. ISBN978-5-16-003827-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460436.

Гринев В. П. Новое в порядке градостроительного проектирования [электронный ресурс] /Гринев В. П. – Ось – 89, 2009. ЭБС. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349200.

Владимиров В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий : учеб. для вузов / В. В. Владимиров [и др.]. - М: Архитектура-С, 2004. - 240 с. ISBN 5-274-01886-6.

Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве: учебное пособие. Издатель: Архитектон, 2009. – 72с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221957&sr=1.

Федорова О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города: монография. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=505684.

Шимко В. Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина. - М.: Архитектура-С, 2004. - 104 с.: ил. - Библиогр.: с. 98-100. - ISBN 5-274-01775-4.

5.3 Периодические издания

Архитектура и строительство России: журнал. - М: Агентство "Роспечать", 2025
Salon Interior/ Салон-интерьер: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025
Архитектура. Строительство. Дизайн: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025
Идеи вашего дома/ Your home ideas: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025
Проект Россия: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.
Архитектурный Вестник: журнал. - Москва : АПР, 2025

5.4 Интернет-ресурсы

- http://archi.ru - Архитектура России. Специализированный портал.
- http://arhinovosti.ru - Новости архитектуры и дизайна.
- http://archnest.com - Новости архитектуры. Проекты. Конкурсы. Технологии строительства.
- http://archinspire.com - Сайт об архитектуре.
- http://www.worldbuildingsdirectory.com - Он-лайн каталог проектов.
- http://www.arhitekto.ru - История архитектуры, архитектурные стили.
- http://www.archinfo.ru - Интернет-проект информационного агентства "Архитектор".
- http://www.archcenter.org - Информационный портал по архитектуре.
- http://www.archvestnik.ru - Журнал по архитектуре, градостроительству и дизайну.
- http://www.gigart.ru – Архитектурные проекты.

- http://arch-grafika.ru – Архитектурный портал
- https://www.edx.org/ - «Открытое образование». Каталог курсов МООК: «Architecture Courses»;
- https://www.edx.org/ - «EdX», Каталог курсов, МООК: «Future Cities»;
- https://www.edx.org/ - «EdX», Каталог курсов, МООК: «Ecodesign for Cities and Suburbs»;
- https://www.edx.org/ - «EdX», Каталог курсов, МООК: «Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction»;
- https://openedu.ru/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Дизайн - методология: управление вдохновением»;
- https://openedu.ru/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Системная динамика устойчивого развития (системная экология)»;
- https://openedu.ru/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Основы комбинаторики»;
- https://openedu.ru/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Проектирование зданий. BIM».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru)

Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Л. К. Аюкасова, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, [2019–2022]. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=5161

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 170821,170815, 170816.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.