Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.18 Региональное ресурсоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм
(код и наименование направления подготовки)

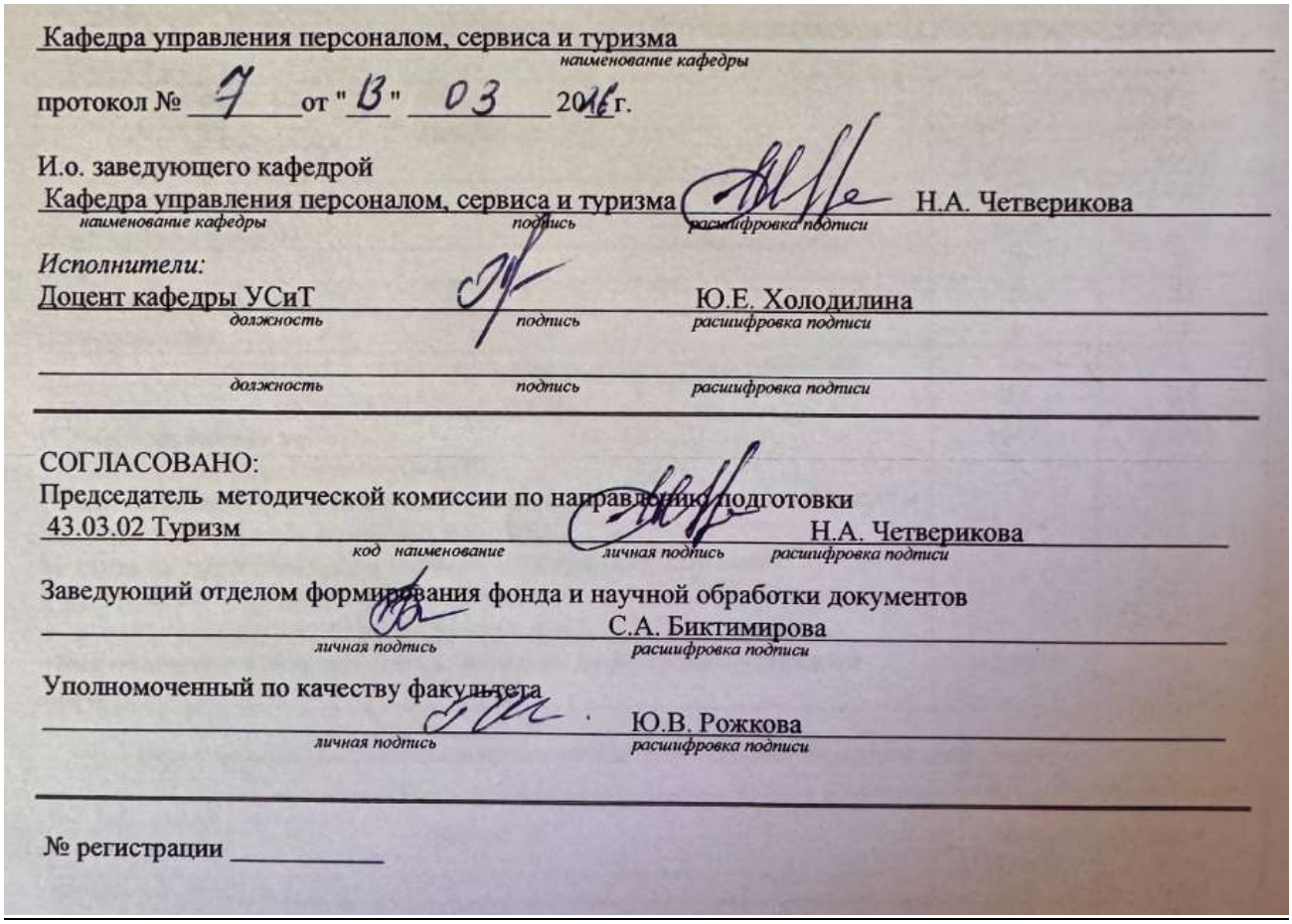
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.18 Региональное ресурсоведение*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры



Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма
наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 03 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма — Н.А. Четверикова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры УСиТ — Ю.Е. Холодилина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
43.03.02 Туризм — Н.А. Четверикова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Ю.В. Рожкова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Холодилина Ю.Е., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний о природно-ресурсном потенциале субъекта РФ, а также практических компетенций по комплексной оценке, рациональному использованию и управлению региональными ресурсами для устойчивого развития территорий.

Задачи:

- изучить понятийно-категориальный аппарат регионального ресурсоведения (ресурсы, ресурсный потенциал, ресурсные циклы, территориальные сочетания ресурсов).
- проанализировать закономерности пространственного размещения различных видов ресурсов в субъекте РФ (природных, культурно-исторических, рекреационных и др.);
- научиться выявлять и количественно оценивать структуру ресурсной базы конкретного региона;
- овладеть навыками анализа ресурсных балансов (добыча – потребление – экспорт – восполнение) на региональном уровне;
- развить способность прогнозировать изменения ресурсной базы региона под влиянием хозяйственной деятельности и климатических факторов;
- проводить комплексную географическую и ресурсную характеристику региона;
- применять методы оценки природно-ресурсного потенциала для целей управления территорией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 История туризма и гостеприимства*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Событийный менеджмент, Б1.Д.Б.28 Экскурсоведение, Б1.Д.Б.30 Организация туроператорских и турагентских услуг, Б1.Д.Б.31 Технологии и организация услуг в индустрии туризма и гостеприимства, Б1.Д.В.1 Туристско-рекреационное проектирование, Б1.Д.В.2 Виды туризма, Б1.Д.В.3 География туризма и туристское страноведение, Б1.Д.В.4 Туристические центры России, Б1.Д.В.5 Организация туристской деятельности, Б1.Д.В.6 Выставочная деятельность*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК*-5-В-1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПК*-5-В-2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК*-5-В-3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и	**Знать:** Ресурсный потенциал субъекта РФ для его рационального использования при формировании туристских и сервисных продуктов **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	процессов в сфере туризма	Изучать, анализировать, оценивать ресурсный потенциал субъекта РФ **Владеть:** Навыками формирования туристских и сервисных продуктов на основе имеющегося ресурсного потенциала локальной территории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;-* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономико-географическая характеристика Оренбургской области	14	2	2		10
2	Природные ресурсы Оренбургской области	20	4	4		12
3	Культурно-исторические ресурсы Оренбургской области	18	4	2		12
4	Музеи и театры Оренбургской области	14	2	2		10
5	Личности Оренбургской области	14	2	2		10
6	Событийные мероприятия Оренбургской	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	области					
7	Рекреационные зоны и комплексы Оренбургской области	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Экономико-географическая характеристика Оренбургской области. Географическое положение и границы. Экономико-географическое положение. Транспортная инфраструктура. Промышленность. Сельское хозяйство. Символы и образы региона.

2 **Природные ресурсы Оренбургской области.** Водные ресурсы региона. Особо-охраняемые природные территории. Памятники природы федерального и регионального значения.

3 Культурно-исторические ресурсы Оренбургской области. Усадьбы и усадебные комплексы. Объекты религиозного культа. Археологическое наследие региона. Памятники и достопримечательности.

4 Музеи и театры Оренбургской области. Музеи и музейные комплексы регионы. Театры как объект рекреации и туризма региона.

5 Личности Оренбургской области Роль конкретного человека (учёные, писатели, общественные и политические деятели, деятели искусства и пр.) в изучении, управлении и преобразовании ресурсного потенциала территории.

6 Событийные мероприятия Оренбургской области. Международные, национальные и региональные события и мероприятия, проводимые на территории Оренбургской области: деловые; культурные; спортивные и прочие

7 Рекреационные зоны и комплексы Оренбургской области. Туристско-рекреационные зоны Оренбургской области. Горнолыжные центры и комплексы региона.

Итого:4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономико-географическая характеристика Оренбургской области	2
2-3	2	Природные ресурсы Оренбургской области	4
4	3	Культурно-исторические ресурсы Оренбургской области	2
5	4	Музеи и театры Оренбургской области	2
6	5	Личности Оренбургской области	2
7	6	Событийные мероприятия Оренбургской области	2
8	7	Рекреационные зоны и комплексы Оренбургской области	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. География туризма [Текст] : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва :Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4365-0129-1.

1. Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм / Ю. Е. Холодилина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. об-

разования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. упр. персоналом, сервиса и туризма. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.91 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/87124_20190109.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. География туризма : учеб.для вузов / под ред. А. Ю. Александровой .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-390-00224-7.

2. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : учеб, пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский . - М. : Академия, 2006. - 256 с. - ISBN 5-7695-2774-9.

3. Приходько, С. В. Особые экономические зоны / С. В. Приходько, Н. П. Воловик ; Консорциум по вопросам прикладных экон. исследований. - М. : ИЭПП, 2007. - 268 с. - ISBN 978-5-93255-229-2.

4. Филимонова, И. Ю. Основы рекреационной географии : учеб. пособие / И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации. Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун- т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-7410-1165-2.

5. Храбовченко. В. В. Экологический туризм : учеб.-метод, пособие / В. В. Храбовченко . - М. : Финансы и статистика, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-279-02528-2.Чижова. В. 11

5.3 Периодические издания

1 Туризм: право и экономика : журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://tourlib.net - сайт "Все о туризме - туристическая библиотека" посвящен проблемам развития туризма в мире. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования.

2. http://www.orenobl.ru/ - сайт посвящен вопросам и проблемам развития туризма в Оренбургской области. На данном портале размещена информация о ресурсном потенциале Оренбургской области и перспективах его использования в туризме.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.