Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Стилистика и литературное редактирование текста»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.2 Стилистика и литературное редактирование текста*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от 12 марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
Кафедра русского языка и литературы — подпись — Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент — подпись — Н.В. Егорова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — личная подпись — Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 188504

© Егорова Н.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
сформировать у студентов представление о нормах современного литературного языка; основах стилистики, корректирования и редактирования; навыки редактуры и корректуры текста, сбора и интерпретирования информации из различных источников.

Задачи:
- дать понятие о нормах современного литературного языка, основах стилистики, корректирования и редактирования;
- дать представление о тексте как объекте работы корректора;
- научить использовать научную литературу в области редактирования;
- сформировать навыки редактуры и корректуры текста;
- сформировать навыки сбора и интерпретирования информации из различных источников.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.13 Практический курс русского языка, Б1.Д.В.16 Язык средств массовой информации*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-5 Владеет нормами современного русского литературного языка	**Знать:** нормы современного русского литературного языка. **Уметь:** применять знания о нормах литературного языка **Владеть:** нормами современного русского литературного языка
ПК*-8 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК*-8-В-1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности ПК*-8-В-2 Умеет вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников	**Знать:** основы стилистики, корректирования и редактирования; виды словарей и справочников в избранной сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** вести редактуру и корректуру текста, осуществлять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-8-В-3 Имеет практический опыт создания различных типов текста, сбора, обработки и систематизации информации	первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**91,75**	**91,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи стилистики. Основные категории стилистического узуса	46	6	10		30
2	Стилистические ресурсы русского языка	48	6	12		30
3	Литературное редактирование	50	6	12		32
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи стилистики. Основные категории стилистического узуса

Становление стилистики как науки. Предмет и задачи стилистики. Актуальные проблемы современной стилистики. Стилистические тенденции развития современного русского языка.

Стилистический узус. Стилистический узус и текст. Вопрос о прагматическом компоненте слова. Понятия коннотации, стилистического значения и стилистической окраски в стилистике, их соотношение. Узуально-стилистический комплекс и его элементы (стилистическая (экспрессивная) задача, стилистическое средство, стилистическое значение, стилистический прием, стилистический (экспрессивный) эффект).

Экспрессивность как семантическая и стилистическая категория. Соотношение экспрессивности, эмоциональности и оценочности. Две основных шкалы стилистической дифференциации (функциональная и оценочная).

Стилистические единицы (стилистическое значение, эмоционально-оценочное значение, норма, стиль, стилистическая ошибка).

Раздел 2 Стилистические ресурсы русского языка

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии. Стилистический потенциал словообразования. Морфологические средства стилистики. Синтаксические средства стилистики. Тропы и стилистические фигуры. Фонетико-графические свойства стилистики.

Раздел 3 Литературное редактирование

Задачи литературного редактирования текста. Понятие саморедактирования. Основные подходы к понятию «текст». Текст в теории и практике редактирования. Основные признаки текста. Информативность текста. Смысловая целостность текста. Виды текста и способы изложения. Композиция текста. Виды правки. Работа с логической основой текста. Работа с фактической основой текста. Корректура текста. Корректурные знаки и их применение.

Специфика рекламного текста как поликодового (креолизованного) образования. Типичные нарушения этических, композиционных и стилистических норм в рекламных и PR-текстах. Использование стилистических приемов в рекламных и PR-текстах. Литературное редактирование рекламных текстов и пресс-релизов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Предмет и задачи стилистики. Основные категории стилистического узуса	10
6-11	2	Стилистические ресурсы русского языка	12
12-17	3	Литературное редактирование	12
		Итого	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб .– 10-е изд. – М. : Айрис Пресс, 2008. – 443 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-8112-3292-5. (10 экз.)

2. Горшков, А. И. Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика [Текст] : учеб. для пед. вузов / А. И. Горшков. – М. : АСТ : Астрель, 2006. – 368 с. – ISBN 5-17-039363-6. – ISBN 5-271-14908-0. (20 экз.)

3. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Текст] : практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова.– 7-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 184 с. – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-89349-303-0. – ISBN 978-5-02-022529-9. (13 экз.)

4. Стилистика и литературное редактирование [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Максимова.– 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Гардарики, 2007. – 653 с. – Библиогр.: с. 634-643. – Прил.: с. 615-633. – ISBN 5-8297-0146-4. (19 экз.)

5. Стилистика и литературное редактирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. В. Малычевой. – Москва : Дашков и К, 2012. – 288 с. – Библиогр.: с. 274-283. – Глоссарий: с. 284-287. – ISBN 978-5-394-01368-3. (8 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Гвоздарев, Ю. А. Основы коммуникативной стилистики [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Гвоздарев, Л. Б. Савенкова. – М. : МарТ, 2008. – 252 с. – (Учебный курс). – Библиогр. в начале гл. – ISBN 978-5-241-00916-6. (8 экз.)

2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н.Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский.– 3-е изд. – Москва : Наука : Флинта, 2012. - 464 с. – Библиогр.: с. 451-463. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – ISBN 978-5-02-034758-8. (3 экз.)

3. Крылова, О. А. Лингвистическая стилистика [Текст] : учеб. пособие: в 2 кн. Кн. 1: Теория / О. А. Крылова. – М. : Высш. шк., 2006. – 319 с. – ISBN 5-06-005388-1. – ISBN 5-06-005389-X. (3 экз.)

4. Крылова, О. А. Лингвистическая стилистика [Текст] : учеб. пособие: в 2 кн. Кн. 2: Практикум / О. А. Крылова. – М. : Высш. шк., 2006. – 120 с. – ISBN 5-06-005388-1. – ISBN 5-06-005390-3. (2 экз.)

5. Солганик, Г. Я. Стилистика текста [Текст] : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик.– 10-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2013. – 256 с. – Прил.: с. 239-250. – Библиогр.: с. 250. – ISBN 978-5-89349-008-4. – ISBN 978-50-02-022608-1. (6 экз.)

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. - 2023. - N 1-6. - 2024. - N 1-6.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: http://gramma.ru

2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа:https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: http://gramota.ru/

4. Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи [Электронный ресурс]: электронный курс в формате МООС / И. М. Борисова [и др.]; М-во

науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. – 2021. – Режим доступа: https://mooped.net/user/index.php?id=574

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.