Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Муниципальное управление»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

Кадастр застроенных территорий
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.1 Муниципальное управление*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры

протокол № 23 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра государственного и муниципального управления М.А. Троянская
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Зав. кафедрой М.А. Троянская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ассистент О.С. Жупикова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры В.П. Петрищев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству ИМЭП
личная подпись Ю.В. Рожкова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Троянская М.А.,
Жупикова О.С., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о сущности муниципального управления как научной дисциплине и области практического применения, о принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности.

Задачи:

– изучение сущности и системы местного самоуправления;

– анализ нормативных правовых актов составляющих правовую базу в сфере муниципального управления;

– рассмотрение основных направлений деятельности в системе муниципального управления;

– изучение тенденций развития местного самоуправления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Кадастр недвижимости, Б2.П.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в том числе комплексные кадастровые работы	ПК*-2-В-1 Анализирует правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы	**Знать:** приоритеты профессиональной деятельности **Уметь:** использовать знания анализа правоустанавливающих, правоудостоверяющих, землеустроительных, градостроительных и иных документов **Владеть:** навыками анализа правоустанавливающих, правоудостоверяющих, землеустроительных, градостроительных и иных документов.
ПК*-6 Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК*-6-В-1 Проводит прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	**Знать:** инструменты и технологий управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Уметь:** использовать знания инструментов и технологий управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ **Владеть:** навыками проведения прикладных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**11,25**	**11,25**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*	**96,75**	**96,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Муниципальное образование как социально-экономическая система	22	1	1		20
2	Компетенция органов местного самоуправления.	22	1	1		20
3	Организация деятельности органов местного самоуправления	23	1	2		20
4	Инструменты управления развитием муниципального образования	31	1	2		28
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Понятие и сущность местного самоуправления и муниципального управления. Субъект и объект муниципального управления. Роль населения в местном самоуправлении. Особенности муниципального управления. Социальный характер муниципальной деятельности. Особая роль населения в муниципальной деятельности. Местные интересы, традиции. Местные ресурсы. Формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Межмуниципальное взаимодействие. Международное сотрудничество в сфере местного самоуправления. Формы участия населения в местном самоуправлении.

Раздел 2. Компетенция органов местного самоуправления

Муниципальное управление как деятельность населения муниципального образования (местного сообщества) и органов местного самоуправления. Управленческие решения в системе местного самоуправления. Полномочия и предметы ведения органов местного самоуправления. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия. Собственная компетенция органов местного самоуправления.

Раздел 3 Организация деятельности органов местного самоуправления

Органы и должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как субъект муниципального управления. Структура органов муниципального образования. Образование органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления и их полномочия. Исполнительные органы местного самоуправления и их функционал. Организация работы представительных и исполнительных органов муниципального образования. Контрольный орган. Высшие должностные лица муниципального образования. Муниципальная деятельность. Направления муниципальной деятельности (обеспечение безопасности проживания на территории МО, обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, создание комфортной среды проживания, обеспечение возможностей улучшения жилищных условий жителей МО, жизнеобеспечение населения, обеспечение трудоустройства и т.д.). Организация работы органов и должностных лиц местного самоуправления в МО Оренбургской области.

Раздел 4. Управление развитием муниципального образования

Понятие «развитие МО». Управление развитием в разных типах МО. Жизнеобеспечение и развитие муниципального образования. Муниципальная статистка как инструмент планирования МО. Муниципальное планирование и прогнозирование показателей развития. Нормативно-правовая основа социально-экономического прогнозирования в России. Методы прогнозирования. Информационные ресурсы для составления прогнозов. Проблемы прогнозирования муниципального развития. Проблема планирования развития в современных условиях. Российский опыт планирования муниципального развития. Муниципальные целевые программы как инструмент развития МО. Роль инвестиций в развитии муниципального образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Муниципальное образование как социально-экономическая система	1
1	2	Компетенция органов местного самоуправления.	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	3	Организация деятельности органов местного самоуправления	2
3	4	Инструменты управления развитием муниципального образования	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663

2 Введение в специальность : учебное пособие : [16+] / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701030

5.2 Дополнительная литература

1 Система муниципального управления : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700970

2 Боброва, Д. Н. Государственная и муниципальная служба : введение в специальность : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Боброва, Н. Д. Стрекалова, Н. Н. Фролова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709759

3 Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / М. С. Проскуряков, Д. Я. Магомедмирзоева, Т. Г. Виноградова, Я. И. Семилетова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-85983-420-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443813

5.3 Периодические издания

1 Региональная экономика: Теория и практика: журнал. – ЭБС Университетская библиотека ONLINE // https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=697875

2 Российский экономический журнал: журнал. – ЭБС Университетская библиотека ONLINE // https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=695106

3 Экономический анализ: теория и практика: журнал. – ЭБС Университетская библиотека ONLINE // https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=697838

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
2. http://www.gov.ru/main/page3.html - Администрация Президента
3. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html - Федеральные органы исполнительной власти
5. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6. www.garant.ru – Справочно-Правовая Система
7. http://diss.rsl.ru - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедурконтрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: https://osu.aistt.ru/

Основным инструментом, обеспечивающим использование смешанной модели обучения (blended learning) (такой организации обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning)), является LMS Moodle, на базе которой развернуто цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (https://exam.osu.ru/).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.