Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ О.В. Евстафаиди
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Евстафиади О.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными представлениями об основных структурных единицах изучаемого языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в англоязычном дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования;

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями теоретической грамматики, современными представлениями о грамматическом строе английского языка, грамматическими категориями, единицами морфологического уровня и синтаксического уровней, проблематикой современных грамматических исследований и методикой теоретического анализа языкового материала.

Задачи:

- обеспечить студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка;

- ознакомить с техникой и содержанием исторического анализа текста;

- изучить соотношение статики и динамики в языке, рассмотреть роль лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимость различных процессов лингвистической истории;

- ознакомить студентов с местом и ролью лексикологии в системе наук, с общими закономерностями строения и функционирования лексического состава современного английского языка, тенденциями его развития, с этимологическими основами лексикона, способами словообразования в языке и его национально-культурной спецификой, основами семасиологии и фразеологии английского языка;

- выработать у студентов представление о значении слова, о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;

- ознакомить с теоретическими основами и практическим применением методов исследования лексических систем;

- развить умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка;

- дать представление о закономерностях функционирования грамматической системы изучаемого языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.7 Древние языки и культуры*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теория перевода, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	**Знать:** - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка. **Уметь:** - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей. **Владеть:** - навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - способами адекватного вербального реагирования.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические	**Знать:** основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения; разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	**Уметь:** использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционные элементы текста; использовать официальные, нейтральные и неофициальные регистры общения; дискурсивные свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации. **Владеть:** основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; способностью свободно, ясно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач	**Знать:** профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	использовать информационные компьютерные технологии для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. **Владеть:** методами поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов **электронной информационно-образовательной среды**, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**108**	**252**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**29,25**	**97,75**
Лекции (Л)	18	18	14	50
Практические занятия (ПЗ)	16	16	14	46
Консультации			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов электронных курсов в системе обучения Moodle;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**37,75**	**37,75**	**78,75**	**154,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древний период развития английского языка	24	8	6	-	13
2	Средний период развития английского языка	24	6	6	-	13
3	Новый период развития английского языка	24	4	4	-	12
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Лексикология как лингвистическая дисциплина	6	2	2	-	2
5	Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа	4	2	-	-	2
6	Общая характеристика словарного состава современного английского языка	6	2	2	-	2
7	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	10	2	2	-	6
8	Словообразование современного английского языка	10	2	2	-	6
9	Семасиология	10	2	2	-	6
10	Омонимия и ее место в лексической системе языка	8	2	2	-	4
11	Синонимия и антонимия современного английского языка	8	2	2	-	4
12	Фразеологические единицы	10	2	2	-	6
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Введение в курс «Теоретическая грамматика»	12	2	2	-	8
14	Морфология	26	2	2	-	22
15	Части речи	30	4	4	-	22
16	Синтаксис	28	4	4	-	20
17	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство	12	2	2	-	8
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	252	50	46		156

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Древний период развития английского языка. Введение в курс истории английского языка. Предмет, объект, задачи, методы дисциплины. Общегерманский период: древнегерманские племена, древнегерманские языки. Общегерманский период: готский язык, памятники письменности.

Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Гримма, закон Вернера). Древнеанглийский период: фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных). Древнеанглийский период: грамматика: номинальные типы склонения, морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении. Древнеанглийский период: лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм.

2. Средний период развития английского языка. Среднеанглийский период: фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых. Среднеанглийский период: грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия. Среднеанглийский период: лексика: скандинавские заимствования, англо-скандинавские этимологические дублеты, французские заимствования, англо-французские этимологические дублеты.

3. Новый период развития английского языка. Новоанглийский период: фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат. Новоанглийский период: грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола. Новоанглийский период: лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований.

4. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Объект лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Лексикология общая и частная. Связь лексикологии с другими разделами языкознания (фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка). Теоретическое и практическое значение лексикологии.

5. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Теоретические основы изучения словарного состава английского языка. Слово как слово как основная единица лексической системы. Фонетическая, грамматическая и семантическая характеристики слова. Слово и морфема. Слово и словосочетание. Общие принципы изучения словарного состава языка. Понятие системы в лексике. Синхронное и диахронное изучение лексико-семантической системы языка. Сравнительно-исторический метод изучения лексической системы языка. Современные методы структурного изучения лексических значений. Понятие о дистрибутивном и трансформационном анализе. Применение статистических методов к изучению лексики.

6. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Словарный состав английского языка как система, закономерности функционирования этой системы. Основной словарный фонд английского языка, его относительная стабильность и общеупотребительность. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных 10 единиц: семантические поля, лексико-грамматические классы слов, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов. Гиперо-гипонимические ряды и группы слов.

7. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Понятие об этимологии. Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Условность терминов «исконный» и «заимствованный». Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, норманского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Кальки в английском языке. Этимологические дублеты (германского, латинского, французского происхождения и др.). Интернациональные слова. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка.

8. Словообразование современного английского языка. Морфологическая структура слова. Структура английских слов и ее особенности. Слова корневые, производные, сложные и сложнопроизводные. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы

словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Понятие производной основы, типология деривационных основ в современном английском языке. Деривационные морфемы. Аффиксация (префиксация, суффиксация), семантика деривационного аффикса. принципы классификации аффиксов. Этимологическая разнородность английских аффиксов (префиксов и суффиксов). Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Словосложение. Конверсия. Сокращение (аббревиация). Стяжение, звукоподражание и др.

9. Семасиология. Природа значения слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений слов и возможность их классификации. Значение слова и его употребление. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова. Семантический треугольник. Многозначность английских слов и причины ее возникновения. Развитие и изменение смысловой структуры слова как один из факторов качественного и количественного обогащения словаря. Общественно-исторические и лингвистические факторы, приводящие к изменению смысловой структуры слова. Основные семантические процессы развития и изменения значения.

10. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Типы омонимов: полные, или собственно омонимы, омофоны и омографы. Разграничение полисемии и омонимии. Разрушение связей между отдельными звеньями в семантической структуре слова как источник возникновения омонимов (семантический путь образования омонимов). Другие источники омонимии в английском языке. Различные способы классификации омонимов.

11. Синонимия и антонимия современного английского языка. Понятие «синонимия». Источники синонимии в английском языке. Идеографические и стилистические синонимы. Условность такого деления. Понятие синонимической доминанты. Эвфемизмы как особый вид стилистических синонимов. Причины возникновения эвфемизмов: «табу», требования стиля, требования соблюдения определенных норм общения. Понятие «антонимия». Взаимосвязь синонимов и антонимов. Аналогия в их употреблении и развитии.

12. Фразеологические единицы. Свободные и устойчивые словосочетания. Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Фразеологическая устойчивость. Коммуникативнопрагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках. Различные способы классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки в английском языке как особый тип фразеологических единиц. особенности их употребления.

13. Введение в курс «Теоретическая грамматика». Грамматический строй английского языка. Грамматика и ее разделы. Методы описания грамматического строя.

14. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.

15. Части речи. Классификация частей речи. Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (singularia tantum) или только во множественном (pluralia tantum). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль). Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида (Present Continuous). Прошедшее время неопределённого вида (Past Indefinite). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы. Междометия. Междометия первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении.

16. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение,

текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.

17. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Понятие текста. Единицы текста: высказывание и сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Древнеанглийский период: зарождение языка	2
2	1	Древнеанглийский период: лексика и фонетика	2
3	1	Грамматика и синтаксис древнеанглийского периода	2
4	2	Статус языка в среднеанглийский период	2
5	2	Среднеанглийский период: фонетика и лексика	2
6	2	Эволюция грамматики и синтаксиса в среднеанглийский период	2
7, 8	3	Новоанглийский язык: история и современность. Языковые изменения новоанглийского периода	4
9	4	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
10	6	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
11	7	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
12	8	Словообразование современного английского языка.	2
13	9	Семасиология.	2
14	10	Омонимия и ее место в лексической системе языка.	2
15	11	Синонимия и антонимия современного английского языка.	2
16	12	Фразеологические единицы	2
17	13	Грамматический строй английского языка. Грамматика и ее разделы. Методы описания грамматического строя.	2
18	14	Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.	2
19	15	Классификация частей речи. Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (singularia tantum) или только во множественном (pluralia tantum). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль).	2
20	15	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		(Present Continuous). Прошедшее время неопределённого вида (Past Indefinite). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы. Междометия. Междометия первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении. «Настоящее историческое», настоящее время длительного вида (present continuous). Прошедшее время неопределённого вида (past indefinite). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола.	
21, 22	16	Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.	4
23	17	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.	2
		Итого:	46

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие / Е. А. Кругликова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266 (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3479-6. – Текст : электронный.

2. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики [Текст] : учеб.для вузов / М. Я. Блох.- 3-е изд., испр. – М. :Высш. шк., 2002. - 160 с. - ISBN 5-06-0042-15-4.

3. Резник, Р.В. История английского языка = A History of the English Language [Текст] : учеб. пособие / Р.В. Резник, Т.А. Сорокина, И.В. Резник. - М. : Флинта : Наука, 2001. - 496 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Евстафиади, О.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика / О. В. Евстафиади, О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2116-3. - 110 с. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/83825_20181002.pdf

2. Осиянова, О.М. The English Word [Текст] : практикум: учеб. пособие / О.М. Осиянова, М.Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 7. - ISBN 978-5-4417-0056-6.

3. Прибыток, И. И. Лекции по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов 3-4 курсов лингвист. специальностей / И. И. Прибыток. - Саратов : Науч. книга, 2006. - 408 с. - На англ. яз. - ISBN 5-9758-0202-4.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022, 2023, 2024, 2025, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

- https://www.synonym.com/ – Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions, сайт, содержащий информацию о синонимах английского языка.

- http://english-word-origins.blogspot.com/ – English Words Origins. The Blog for Lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin, сайт, содержащий информацию по этимологии и лексикологии английского языка.

- https://www.oldenglishtranslator.co.uk/ - онлайн ресурс, позволяющий осуществить перевод единиц с древнеанглийского на новоанглийский и наоборот; доступен перевод отдельных единиц и текстов.

- https://rutube.ru/video/42100027cb031d36c1bc4cfbbf90a8cb/ – The History of English in 10 minutes. The Open University, видео-фильм, посвященный развитию английского языка с момента его зарождения до настоящего времени.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Курсы в системе электронного обучения Moodle:

- Основы теории первого иностранного языка [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О.В. Евстафиади, О.А. Хрущева; Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ. - 2018. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=474

- Хрущева, О. А. Основы теории первого иностранного языка. Теоретическая грамматика [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=1083

Электронный курс в формате МООС:

- Турлова, Е. В. История английского языка [Электронный ресурс] : электронный курс в формате МООС / Е. В. Турлова, О. В. Евстафиади, О. А. Хрущева; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2025. - Режим доступа: электронный курс в формате МООС. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=22393

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.