Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.13 Основы археологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.13 Основы археологии*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — подпись — Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — подпись — А.Н. Поляков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История — личная подпись — А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Поляков А.Н., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
— получить базовые знания о теории и практике археологии.
Задачи:
– получить представление о теории археологии, о задачах, принципах и методах дисциплины, о её месте и роли в учебном процессе и историческом исследовании;
– получить знания о комплексе археологических источников по русской истории;
– понять значение археологии для формирования исторического знания;
– научиться выявлять информацию в археологических источниках, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в вещественных памятниках.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Историография, Б1.Д.В.1 Источниковедение истории Оренбургского края, Б1.Д.В.4 Спецсеминар по истории России, Б1.Д.В.7 Воспитательный потенциал отечественного кинематографа, Б1.Д.В.Э.1.1 История национально-региональной политики России в XVI-XX веках, Б1.Д.В.Э.1.2 Политическая история России и зарубежных стран, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** – место и роль археологии в формировании исторического знания; – специфику археологических источников; – виды археологических памятников; – основные методы и структуру археологического исследования; – состав и особенности археологических памятников по русской истории **Уметь:** –использовать и правильно оценивать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		научную литературу по археологии; – обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в археологических источниках **Владеть:** – научной терминологией по дисциплине; – начальными навыками использования базовой информации по дисциплине при работе с историческими источниками

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**72,75**	**72,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и методика археологического исследования	42	6	6		30
2	Основные археологические памятники и культуры на территории России	66	12	10		44
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и методика археологического исследования.

Предмет и объект, задачи археологии. Соотношение археологии и истории. Проблема охраны археологического наследия. Периодизация и хронология. Основные понятия археологии. Культурный слой и особенности его формирования. Материк. Стратиграфия. Становление и развитие археологии. Специфика археологических источников и их классификация. Археологические находки. Археологические комплексы (открытые и закрытые). Археологические памятники и их классификация. Поселения и погребения. Понятие археологической культуры. Методы археологического исследования. Полевые археологические исследования (разведка, раскопки). Охранные раскопки. Кабинетная археология. Методика поиска археологических памятников. Методика раскопок поселений. Методика раскопок погребений. Методы относительного и абсолютного датирования. Естественно-научные методы. Методы кабинетных исследований. Сравнительно-типологический метод. Содержательная критика археологических источников.

Раздел 2. Основные археологические памятники и культуры на территории России.

Каменный век. Эпоха палеолита. Нижний палеолит. Климатические условия. Техника обработки камня. Происхождение человека по археологическим данным. Палеоантропы. Первые погребения. Зачатки искусства. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит. "Неолитическая революция". Появление керамики. Изобретение колеса. Энеолит. Технология выплавки бронзы. Культуры степной полосы Северной Евразии эпохи энеолита и бронзы: трипольская, афанасьевская, ямная, катакомбная, срубная, аркаимо-синташтинская, андроновская. Бронзовый век лесной полосы Северной Евразии: волосовская, среднеднепровская, фатьяновская, абашевская культуры. Социально-экономические достижения эпохи бронзы. Ранний железный век. Скифы. Савроматы и Сарматы. Славяне Восточной Европы и Древняя Русь. Культура пражского типа. Культура типа луки-райковецкой. Роменско-боршевская культура. Древнерусские дружинные курганы. Древнерусские города по археологическим данным. Древнерусское городское ремесло. Салтово-маяцкая культура.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи археологии	2
2	1	Археологические источники	2
3	1	Методика археологических исследований	2
4	2	Эпоха камня	2
5	2	Эпоха бронзы	2
6	2	Эпоха раннего железа	2
7	2	Славянские археологические культуры V–X вв.	2
8	2	Археология Древней Руси	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Поляков, А. Н. Основы археологии: учебное пособие / А. Н. Поляков. – Электрон. текст. дан. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 174 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod-all/45497-20170630.pdf

5.2 Дополнительная литература

Мартынов, А. И. Археология: учебник для вузов / А. И. Мартынов .- 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2002. - 439 с.

Петров, Н. И. Археология: учебное пособие / Н. И. Петров.– Электрон. текст. дан. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. –
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=209982

Юшко, А. А. Археология на уроках истории: материалы для учителя / А. А. Юшко. - М. : Чистые пруды, 2009.

Щапова, Ю. Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель: монография / Ю. Л. Щапова. - М.: КомКнига, 2005. - 192 с.

5.3 Периодические издания

Российская археология;
Вопросы истории;
Российская история (до 2009 г. Отечественная история);
Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.archaeology.ru – «Археология.РУ»;
http://www.archeologia.ru – «Археология России»;
http://istrodina.com – «Электронный журнал «Родина».
http://www.pisatel.org/old – «Древнерусская литература.
http://www.infoliolib.info – «Университетская электронная библиотека InFolio».
http://www.lrc-lib.ru – «Рукописные памятники Древней Руси».
http://polyakovizdat.ucoz.net – «Поляковиздатъ
http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ.
http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер
http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «Истории России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.