Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и К Я _____ Н.В. Иноземцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.Л. Бикшимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Сапух Т.В.
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Иноземцева Н.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке (китайском), позволяющей овладеть оптимальными коммуникативными навыками, необходимыми для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе устной и письменной коммуникации.

Задачи:

- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания с учетом коммуникативной ситуации;
- сформировать умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умение осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, используя этикетные формулы устной и письменной коммуникации, отказываться от стереотипов и уважать ценностные ориентации представителей иноязычной культуры;
- сформировать умения чтения, аудирования, говорения и письма;
- сформировать навыки фонетические, грамматические и лексические;
- развивать способности анализировать, обобщать, интерпретировать информацию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Устный перевод второго языка, Б1.Д.В.6 Письменный перевод второго языка, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Переводческая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности русского и второго иностранного языков как системы. **Уметь:** применять в коммуникативной деятельности прагматические параметры высказывания,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		языковую организацию различных видов текста: повествование, описание, монолог, диалог. **Владеть:** основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	**Знать:** содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка. **Уметь:** использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей. **Владеть:** навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; способами адекватного вербального реагирования; развитым языковым чутьём.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	**Знать:** современные подходы обучения иностранным языкам и культурам (коммуникативный,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
иностранным языкам и культурам	ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	деятельностный, когнитивный и социокультурный) для формирования языковых, познавательных и ценностных компетенций при изучении второго иностранного языка (китайского). **Уметь:** применять современные эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования коммуникативной и межкультурной компетенций. **Владеть:** навыком использования электронных обучающих платформ для осуществления образовательной деятельности и разработки электронных учебных материалов.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса,	**Знать:** типы дискурса, дискурсивные стратегии и тактики, типичные социокультурные ситуации и сценарии взаимодействия. **Уметь:** свободно порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства; логично и связно представлять информацию в устной и письменной формах. **Владеть:** основными дискурсивными способами реализации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	коммуникативных целей высказывания применительно к социокультурному контексту.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	**Знать:** лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения. **Уметь:** реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения. **Владеть:** навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; историко-культурологическими знаниями для преодоления влияния стереотипов в профессиональной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач	**Знать:** профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. **Уметь:** использовать основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные технологии для решения профессиональных задач. **Владеть:** навыками работы с компьютером и интернетом для получения, обработки, управления информацией, необходимой в процессе изучения иностранных языков и перевода; навыками обучения с использованием интернет-технологий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины **не должно превышать 80%.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**144**	**108**	**252**	**180**	**144**	**108**	**1116**
Контактная работа:	**51,25**	**51,25**	**51,25**	**69,25**	**69,25**	**42,25**	**41,25**	**375,75**
Практические занятия (ПЗ)	50	50	50	68	68	42	40	368
Консультации	1	1	1	1	1		1	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Китайский язык: базовый курс»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**128,75**	**92,75**	**56,75**	**182,75**	**110,75**	**101,75**	**66,75**	**740,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**диф. зач.**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	34		24		10
2.	Иероглифика	56		8		48
3.	Грамматика	32		4		28
4.	Ситуативные диалоги (Как поживаешь? (Приветствие. Обращение. Знакомство. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения).	28		4		24
5.	Введение в страноведение	30		10		20
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	34		8		26
2.	Иероглифика	30		10		20
3.	Грамматика	32		12		20
4.	Ситуативные диалоги (Рассказ о себе. Я и мои друзья. Семья. (Кто это? Что это? Откуда вы? Профессия. Прием гостей. Как ваша фамилия?) Экскурсия по дому. Где вы живете? Давайте познакомимся? Вы работаете или учитесь? Профессии. В библиотеке. Одежда. Что мне надеть?)	48		20		28
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	26		8		18
2.	Иероглифика	22		10		12
3.	Грамматика	26		14		12
4.	Ситуативные диалоги (Распорядок дня. В котором часу? О предпочтениях. Хобби. Я приглашаю. День рождение и поздравление. Праздники и подарки. Чем ты занят? Моя квартира)	34		18		16
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	52		8		44
2.	Иероглифика	46		14		32
3.	Грамматика	40		16		24
4.	Ситуативные диалоги (Учеба в университете. Трудно ли учить китайский? Иностранные языки. Профессия учителя. Время года. Погода. У врача. Медицинская помощь. Здоровье. Спорт. Здоровый образ жизни)	114		30		84
	Итого:	252		68		184

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иероглифика	20		6		14
2.	Грамматика	72		24		48
3.	Ситуативные диалоги (Кухня и кулинария. Питание. В ресторане. Покупки. Продукты, одежда. Транспорт. На вокзале, в поезде, в такси. В аэропорту, в самолете. Путешествие. Страны. Достопримечательности. Проживание в гостинице)	88		38		50
	Итого:	180		68		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иероглифика	20		6		14
2.	Грамматика	52		14		38
3.	Ситуативные диалоги (Китай и Россия. Географическое положение и население. Достопримечательности (Пекин, Москва). Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.) Традиционные праздники)	72		22		50
	Итого:	144		42		102

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иероглифика	16		6		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Грамматика	40		14		26
3.	Ситуативные диалоги (Кино. Музыка)	52		20		32
	Итого:	108		40		68
	Всего:	1116		368		748

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Фонетика

Китайский язык, путунхуа и диалекты. Пиньинь. Некоторые фонетические и грамматические особенности китайского языка. Общие сведения о китайской письменности. Традиционное и упрощённое письмо. Виды иероглифов. Некоторые особенности лексики китайского языка. Ключи. Китайские словари. Понятие об артикуляционной базе. Система тонов. Фонетическая структура слога. Система инициалей китайского языка. Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x. Гласные a, u, e, o, i, ǔ. Дифтонги ai, ei, ao, ou, uo. Особый гласный i. Слогораздел. Употребление w. Употребление y. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали. Сложные финали с медиалью -u-. Сложные финали с медиалью -i-. Сложные финали с медиалью -ǔ-. Слог 儿 ér. Простые эризованные финали. Сложные эризованные финали. Нейтральный тон. Правила изменение тонов. Третий низкий тон. Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов. Сочетание двух слогов третьего тона. Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах. Сочетание первого тона с другими тонами. Сочетание второго тона с другими тонами. Сочетание третьего тона с другими тонами. Сочетание четвертого тона с другими тонами. Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Апостроф. Фонетические показатели фоноидеограмм. Ритмическая структура предложения. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы. Интонация предложения. Интонационная мелодика повествовательного предложения китайского языка. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными словами.

2 Иероглифика

Этапы развития китайской письменности. Путь от древних пиктограмм до современных иероглифов. Искусство каллиграфии. Основные правила каллиграфии. Иероглифические черты: простые и сложные. Положение черт относительно друг друга. Изучение основных графем китайского языка. Позиция смыслового детерминатива. Значение смыслового детерминатива. Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа. Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы. Строение сложных иероглифов. Значение и название иероглифов. Ассоциативные и неассоциативные иероглифы. Виды иероглифов. Сходные по начертанию иероглифы. Исторические изменения в начертании знаков. Иероглифы, имеющие одинаковое написание, но разное чтения.

3 Грамматика

Части речи в китайском языке. Существительное. Суффиксы существительных. Местоимение. Личные, указательные, притяжательные и соответствующие им вопросительные местоимения. Числительное. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Числительные 二 и 两. Счетные слова. Употребление существительных без счетных слов. Прилагательные. Степени качества имени прилагательного. Распространенное определение. Порядок расположения определений. Наречия. Наречия 也，都，还. Вопросительные слова. Общий и специальный вопрос. Вопросительная частица «ma». Альтернативный вопрос. Глаголы. Модальные глаголы. Глаголы направления движения. Удвоение глагола. Глагольный суффикс 了. Показатель состоявшегося

действия. Конструкция «要...了». Отрицание 不. Отрицание 没. Предлоги. Союзы. Послелоги. Дополнение результата. Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Виды предложений. Предложение с качественным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со сказуемым наличия. Предложение местонахождения. Слова со значением места. Безличные предложения. Глагол-связка «是» / Определение со значением притяжательности. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Грамматическая функция эризации. Служебные частицы. Прошедшее время. Прошедшее завершенное время. Прошедшее неопределенное время. Будущее время. Продолженное действие. Способы выражения сравнения. Конструкция с предлогом «从». Образование и употребление пассивного залога.

4 Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация

1 Как поживаешь? (Приветствие. Обращение. Знакомство. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения).
2 Рассказ о себе. Я и мои друзья. Семья. (Кто это? Что это? Откуда вы? Профессия. Прием гостей. Как ваша фамилия?)
3 Экскурсия по дому. Где вы живете?
4 Давайте познакомимся? Вы работаете или учитесь? Профессии. В библиотеке.
5 Одежда. Что мне надеть?
6 Распорядок дня. В котором часу?
7 О предпочтениях. Хобби.
8 Я приглашаю. День рождение и поздравление. Праздники и подарки.
9 Чем ты занят? Моя квартира.
10 Учеба в университете. Трудно ли учить китайский? Иностранные языки. Профессия учителя.
11 Время года. Погода.
12 У врача. Медицинская помощь. Здоровье.
13 Спорт. Здоровый образ жизни.
14 Кухня и кулинария. Питание. В ресторане.
15 Покупки. Продукты, одежда.
16 Транспорт. На вокзале, в поезде, в такси. В аэропорту, в самолете.
17 Путешествие. Страны. Достопримечательности. Проживание в гостинице.
18 Китай и Россия. Географическое положение и население. Достопримечательности (Пекин, Москва).
19 Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.)
20 Традиционные праздники.
21 Кино.
22 Музыка.

Введение в страноведение

Географическое положение Китая. Провинции.
Природный и животный мир Китая. Климатические особенности.
Основные этапы исторического развития Китая.
Политическая система КНР.
Экономика Китая.
Население. Социальная сфера.
Национальная культура страны изучаемого языка (обычаи и традиции, праздники и обряды).
Литература Китая. Жизнь и творчество Ли Бая, Лу Сюня, Лао Ше. Китайская поэзия.
Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.
Китай в условиях глобализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основные сведения о китайском языке	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	Фонетическая система китайского языка. Понятие об артикуляционной базе	4
4	2	Этапы развития китайской письменности. Иероглифические черты. Основные правила каллиграфии	2
5-7	5	Географическое положение Китая. Природный и животный мир Китая. Климатические особенности. Основные этапы исторического развития Китая.	4
8-9	1	Структура китайского слога. Система тонов	2
10-11	2	Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы	2
12-13	1	Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x.	4
14	4	Как поживаешь? Приветствие	2
15	5	Политическая система КНР.	2
16-17	1	Гласные a, u, e, o, i, ǔ. Дифтонги.	2
18	4	Формулы вежливости.	2
19-20	3	Строение сложных иероглифов.	2
21-29	3	Изучение основных графем китайского языка.	2
30-31	4	Благодарность. Просьба. Извинения.	2
32-33	1	Особый гласный i. Слогораздел: употребление «w» и «y»	2
34-38	5	Экономика Китая. Население. Социальная сфера. Национальная культура страны изучаемого языка. Литература Китая. Жизнь и творчество Ли Бая, Лу Сюня, Лао Ше. Китайская поэзия. Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.	2
39-43	3	Части речи в китайском языке. Существительное. Суффиксы существительных.	2
44-46	3	Местоимения: личные, притяжательные и указательные. Числительное.	2
47	1	Переднеязычные и заднеязычные носовые финали	2
48	1	Сложные финали с медиалью -u-	2
49-51	5	Китай в условиях глобализации.	2
52	1-5	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
53-57	3	Позиция смыслового детерминатив	2
58	1	Сложные финали с медиалью -i-	2
59-61	3	Числительные 二 и 两. Счетные слова	2
62-64	3	Значение смыслового детерминатива	2
65-66	3	Предлоги	2
67-69	1	Сложные финали с медиалью -u-	2
70-72	3	Прилагательные. Степени качества имени прилагательного	2
73-75	4	Рассказ о себе. Я и мои друзья. Семья.	6
76	1	Сложные финали с медиалью -ǔ-	2
77	3	Распространенное определение	2
77-78	3	Члены предложения. Виды предложений	2
80	1	Сложные финали с медиалью -ǔ-. Слог 儿	2
81-82	4	Экскурсия по дому. Где вы живете?	4
83	3	Наречия. Наречия 也，都，还	2
84	1	Простые эризованные финали. Легкий тон	2
85-87	3	Предложение с качественным, именным и глагольным сказуемым	4
88	4	Вы работаете или учитесь? Профессии. В библиотеке.	4
89	4	Одежда. Что мне надеть?	4
90	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
91	1	Простые эризованные финали	2
92-93	3	Вопросительные слова	4
94	1	Правила изменение тонов. Третий низкий тон	2
95-97	4	Распорядок дня. В котором часу?	6
98	4	Я приглашаю. День рождение и поздравление.	6
99-100	2	Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа	4
101-102	3	Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос	4
103	1	Сочетание двух слогов третьего тона	2
104	1	Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах	2
105	4	Чем ты занят? Моя квартира	8
106	3	Глаголы. Модальные глаголы	2
107-109	4	О предпочтениях. Хобби и увлечения	6
110	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
111	1	Сочетание первого тона с другими тонами	4
112	3	Глаголы направления движения	4
113-114	3	Удвоение глагола	4
115-118	4	Учеба в университете. Трудно ли учить китайский язык. Иностранные языки. Профессия учителя.	10
119-123	4	Время года. Погода	10
124	1	Сочетание второго тона с другими тонами	4
125-128	4	У врача. Здоровье	10
129-134	4	Спорт. Здоровый образ жизни	10
134-136	1	Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы	4
137-139	4	Удвоение глаголов	6
140-141	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
142	2	Исторические изменения в начертании знаков	4
143-150	3	Кухня и кулинария. Питание. В ресторане. Покупки	8
151-152	1	Ритмико-мелодическая структура вопросительных предложений с повтором. Ритмико-мелодическая структура в предложениях, выражающих альтернативный вопрос. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными концовками. Тонирование порядковых числительных	4
153-154	3	Союзы	4
155	3	Транспорт	8
156-158	3	Путешествие	8
159-160	2	Ассоциативные и неассоциативные иероглифы.	4
161	4	Страны. Достопримечательности	6
162-163	3	Послелоги	4
164-166	3	Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Время в китайском языке	6
166-170	3	Проживание в гостинице	4
171-173	3	Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата	4
174	2	Знаки разных категорий, включающих одинаковые компоненты	2
175	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
176	2	Иероглифы, имеющие разные чтения	6
177-179	3	Китай и Россия. Географическое положение и население.	6
180-182	3	Достопримечательности Пекина и Москвы.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
183-185	3	Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.) Традиционные праздники	10
186	2	Прошедшее время. Прошедшее завершенное время. Прошедшее неопределенное время.	10
187	2	Служебные частицы	2
188	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
189	4	Кино	10
190	4	Будущее время.	6
191	4	Продолженное действие.	6
192	4	Способы выражения сравнения.	6
193	4	Музыка	10
194	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
		Итого:	368

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Комплект] : учебник / Т. П. Задоенко, Х. Шуин ; [отв. ред. М. В. Крюков]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 2 : . - , 2016. - 384 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прил.: с. 301-365. - ISBN 978-5-7873-0925-6.

2. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Комплект] : учебник / Т. П. Задоенко, Х. Шуин ; [отв. ред. М. В. Крюков]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 1 : . - , 2017. - 302 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прил.: с. 255-291. - ISBN 978-5-7873-0924-9.

3. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение": в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова . - 12-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2023. - ISBN 978-5-7873-1859-3 Т. 2 : . - , 2023. - 746 с. - Прил.: с. 672-734. - Библиогр.: с. 735. - ISBN 978-5-7873-1861-6.

4. Кошкин, А. П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) [Текст] : учебное пособие для студентов младших курсов, изучающих китайский язык: в 2 ч. / А. П. Кошкин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Амур. гуманитар.-пед. гос. ун-т".- 3-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2021. - 480 с. - Библиогр.: с. 479. - ISBN 978-5-7873-1739-8.

5. Поговорим на китайском: базовый уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2026. - ISBN 978-5-7410-3564-1. - 111 с- Загл. с тит. экрана.
http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/239475_20260227.pdf - ISBN 978-5-7410-3564-1.

5.2 Дополнительная литература

1. Королева, С. Китай : путеводитель : [12+] / С. Королева ; гл. ред. А. Барагамян ; отв. ред. С. Суворова ; ред. К. Писаренко. – Москва : Комсомольская правда : Директ-Медиа, 2013. – 96 с. – (Путешествуй с удовольствием ; том 6). – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232231 (дата обращения: 04.04.2026). – ISBN 978-5-87107-625-5. – ISBN 978-5-4475-4310-5. – Текст : электронный.

2. Ли Сяоци. Boya Chinese : курс китайского языка : начальный уровень : ступень 1 : учебник : [12+] / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Сторожука ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2024. – 224 с. : ил., табл. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711008 (дата обращения: 03.04.2026). – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

3. Попова, Т. В. Страноведение : учебное пособие : [16+] / Т. В. Попова, Л. А. Тюлькова, Л. Н. Вдовюк ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534 (дата обращения: 03.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00495-7. – Текст : электронный.

4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями : учебное пособие : [16+] / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720736 (дата обращения: 03.04.2026). – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

5. Иноземцева, Н.В. Основы фонетики китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.23 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2024. - 133 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/201638_20240301.pdf - ISBN 978-5-7410-3194-0 .

6. Иноземцева, Н. В. Введение в страноведение Китая: общий обзор [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2025. - ISBN 978-5-7410-3352-4. - 160 с- Загл. с тит. экрана.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. – 2026. – URL: https://journals.rcsi.science/0373-658X— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4 Интернет-ресурсы

http://zhongwen.com Zhongwen – Learn Chinese Characters

http://www.mandarintools.com On-Line Chinese Tools - provides tools to assist people in learning and using the beautiful Chinese language

http://www.chinese-tools.com Chinese Tools – Discover China, Learn Chinese

http://www.lingvochina.ru Китайская грамота – ресурс, посвящённый изучению китайского языка

http://chinalist.ru Китайский список – информационный портал о Китае и китайском языке

http://www.club-shaolin.ru/hanyu/index.htm Китайский язык – ресурс, содержащий материалы для изучения китайского языка

http://www.studychinese.ru Китайский язык онлайн – информационный портал, посвящённый изучению китайского языка

http://chinese-russian.com Китайско-российский центр - информационный портал о Китае и китайском языке

https://www.chineseconverter.com/ru Сайт с набором инструментов для изучения китайского языка

http://www.chinapage.com China the Beautiful – Classical Chinese Art, Calligraphy, Poetry, History, Literature, Painting and Philosophy

https://www.synologia.ru/ - собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами: тематический раздел отражает основные китаеведческие проблемы и темы, включает в себя теоретико-аналитические статьи и исторические экскурсы, переводы и рецензии, а также выступления синологов в СМИ; алфавитный раздел конкретизирует содержание тематического раздела, содержит основные понятия и категории, школы и направления, произведения и персоналии; справочный раздел включает в себя указатели терминов, имен, произведений и географических мест с эквивалентами на языке оригинала, карты, таблицы и библиографии; монографии представляют как научные и научно-популярные труды ведущих китаеведов России, так и учебные материалы (учебники и курсы лекций); фотоальбомы предлагают тематический подбор иллюстраций с комментариями; видеотека предлагает различные видеоматериалы: интервью с ведущими синологами России, фильмы о Китае, учебные материалы.

Словари:

http://www.tigernt.com/dict.shtml English-Chinese Online Dictionary

http://us.mdbg.net/chindict/chindict.php Chinese-English Online Dictionary

http://www.nciku.com/ English and Chinese Learning Dictionaries – you can handwrite Chinese characters

http://www.chinese-dictionary.org Online Chinese Dictionary

http://bkrs.info/ Словари и форум

http://cidian.ru/ Русско-китайский и китайско-русский словари

http://slovarus.info/kit.php Большой китайско-русский словарь

http://www.zhonga.ru/ Китайский онлайн словарь

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение1. Операционная система РЕД ОС

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. https://mooped.net/course/view.php?id=905 - «Открытое образование», МООК: «Китайский язык: базовый курс».
2. https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=21085 - МООК: «Китайский язык: начальный уровень».

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Иноземцева, Н. В. Практический курс второго иностранного языка_2 сем. [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Н. В. Иноземцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". -

Оренбург : ОГУ. - 2023. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=20643

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.